

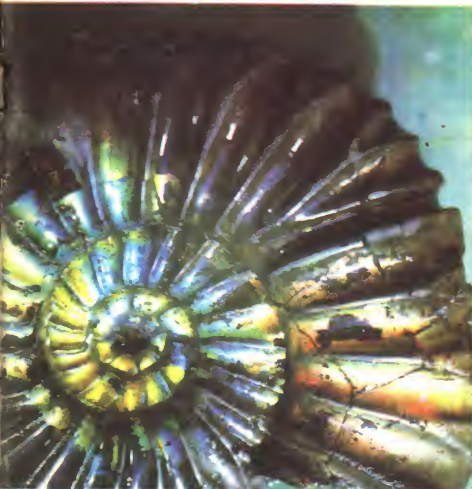


Знание — сила 12/79

Ежемесячный научно-популярный
и научно-художественный
журнал для молодежи

Орган ордена Ленина
Всесоюзного общества
«Знание»

№ 630
54-й год издания



По какому закону строятся бесконечно разнообразные биологические конструкции? Что общего в морской звезде и цветке ялпина, капиллярах и хвосте стрекозы, клетке и раковине? Ответы на эти вопросы можно найти, посмотрев на биологические объекты с точки зрения их архитектуры. И такой подход вовсе не будет поверхност-

ным, ибо живые конструкции создаются природой с учетом всех нужд будущего организма, его особенностей и возможностей. Так форма помогает глубже заглянуть в мир живого. Именно об этом вы сможете прочесть в статье «Нужна ли жизни форма?», публикуемой в этом номере.

Фото В. Брежа

«Наша страна,— отмечал на XXV съезде КПСС товарищ Л. И. Брежнев,—первой встала на путь планового руководства экономикой. Этому сложному искусству у нас учились и учатся десятки других государств. Но и перед нами сейчас встала задача поднять уровень плановой работы, привести ее в соответствие с новыми масштабами и обном нашего хозяйства, с новыми требованиями времени».

По мере развития общественного производства непрерывно совершенствуется и механизм социалистического хозяйствования.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» комплексно решает назревшие проблемы управления экономической развитого социализма, демонстрируя непреодолимую жизненную силу нашей плановой системы. О некоторых проблемах рационального сочетания отраслевого и территориального планирования народного хозяйства, о научном обосновании развития отраслей и экономических районов рассказывают публикуемые ниже материалы.

Планирование в территориальном аспекте

М. Аджиев,

кандидат
экономических наук

Сложность и многогранность пятилетнего плана заметна сразу, при первом же знакомстве с этим чрезвычайно важным документом. В разделе экономического главные проблемы — отраслевые и территориальные. Весь этот раздел пятилетнего плана как бы состоит из отраслевых и территориальных аспектов-ншей. Чем удачнее, чем оптимальнее сочетаются эти нити, тем крепче получается ткань плана.

Отраслевым планированием занимаются министерства и ведомства, работу которых направляет и координирует Совет Министров СССР и Госплан СССР. «Углубляя планируя развитие своей отрасли по всей стране, текстильщики — своей, железнодорожники — своей. А вот с территориальным планированием все обстоит намного сложнее».

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы» четко определяется необходимость рационального сочетания отраслевого и территориального развития народного хозяйства.

Что такое территориальное планирование? В чем его задача? Значение территориального планирования вытекает из экономико-географического характера нашего государства. Задумаемся, что такое характерное и отличительное для Советского Союза? Иначе говоря, как несколькими штрихами попытаться нарисовать портрет нашей Родины?

Во-первых, огромная территория с разнообразными и богатыми природными ресурсами. Во-вторых, разные экономические условия на этой территории — есть экономически развитые районы и области и есть такие, освоение которых требует огромных затрат, например восточные районы. В-третьих, необходимо упомянуть различный национальный состав населения, который в конце концов и определяет национально-государственное устройство общества.

Эти главные особенности нашей страны как раз и учитывают при составлении пятилетних планов по территориальному признаку. В территориальном планировании сложились воедино принципы лесниковой национальной политики и принципов размещения производительных сил.

Отсюда понятна и общегосударственная роль территориального планирования.

Возможности, которыми мы располагаем, могут быть реализованы со всей полнотой лишь тогда, когда каждый коллектив и каждый работник будут использовать их сознательно, с глубоким знанием существа и целей предпринятых партий и правительством мер, когда они будут ясно представлять свою роль в работе огромного народнохозяйственного механизма.

Из доклада товарища М. А. Суслова на Всесоюзном совещании идеологических работников (октябрь 1979 года).

другого стало заметным — появлялись неадекватные пропорции в народном хозяйстве.

Часто средства вкладывали хотя и в весьма перспективные районы, однако без учета экономических интересов других территорий. Например, бурное развитие нефтяной промышленности Западной Сибири обеспечило надежную топливно-экономическую базу для всей страны, но привело к тому, что некоторые «старые» нефтедобывающие районы оказались в числе «заброшенных». В последние годы мало уделяют внимания нефтяным месторождениям Средней Азии, Кавказа и некоторых других территорий. Например, бурное развитие нефтяной промышленности Западной Сибири обеспечило надежную топливно-экономическую базу для всей страны, но привело к тому, что некоторые «старые» нефтедобывающие районы оказались в числе «заброшенных». В последние годы мало уделяют внимания нефтяным месторождениям Средней Азии, Кавказа и некоторых других территорий. Например, бурное развитие нефтяной промышленности Западной Сибири обеспечило надежную топливно-экономическую базу для всей страны, но привело к тому, что некоторые «старые» нефтедобывающие районы оказались в числе «заброшенных».

А между тем в «старых» районах далеко не все средства сжигаются в дыму. Многие из того здесь построены города, посёлки, проложены дороги, нефтепроводы, вырос отряд квалифицированных рабочих. Но темпы роста производства снижаются, средства на разведку новых пластов откладываются незначительно. И специалисты, оставляя привычные, обжитые места, уезжают или переходят на работу в другую отрасль. Вот и получается, что мы сами, с одной стороны, усиливаем миграцию населения, а с другой — стараемся ее уменьшить.

Новое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении планирования как раз и призвано способствовать устранению подобных парадоксов, оно предлагает решить сложную проблему сочетания отраслевого и территориального планирования, говорит о том, как выравнивать урону развития отдельных экономических районов страны.

Исходя из этих соображений, постановление требует уделять больше внимания перспективному планированию программ развития отдельных регионов и территориально-производственных комплексов, утверждать порядок и сроки разработки комплексное развитие отдельных территорий и страны в целом всегда было характерным для социалистического планирования хозяйства, особенно в десятой пятилетке. Но сейчас, после принятия постановления, оно получило особое значение, получило свое дальнейшее развитие и совершенствование.

XXV съезд КПСС уже указал: «Десятилетий пятилетний план, как и все пятилетние планы, будет программой развития всех республик, областей и народностей, образующих нашу великую социалистическую Ро-

В постановлении Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР определены меры по рациональному сочетанию территориального и отраслевого планирования. В их числе установлены обязанности министерств и ведомств СССР по разработке проектов планов территориального, отраслевого и совместного рассмотрения их с Советами Министров союзных республик.

В территориальном аспекте планы министерств и ведомств СССР и союзных республик разрабатывались недостаточно. Хотя впервые территориальный подход к проблемам размещения материального производства предусматривался уже план ГОСДРО, который, как известно, составляли и в отраслевом и в территориальном разрезе. Тогда — в первые годы Советской власти — учитывались интересы экономики только весьма важных экономических районов, которые по существу складывали раньше основу индустрии России.

Однако уже при составлении первого пятилетнего плана вопросы территориального планирования получили более полное звучание. третий том плана был полностью посвящен им.

Основными показателями плана первой пятилетки (по республикам и экономическим районам) были следующие: население с подразделением на городское и сельское; мощность электростанций. Различия численности плана содержал самые общие сведения о наличии на территории индустриальных мощностей, их производительности. Данные по сельскому хозяйству характеризовали размеры пашни, поголовья скота, цифры урожая. По транспорту — только протяженность местных железнодорожных магистралей.

Такая информация давала лишь самые общие представления о развитии хозяйства на той или иной территории. Для первых пятилеток подобная ситуация была вполне удовлетворительной, но, к сожалению, вскоре она уже стала традиционной для территориального планирования.

Видимо, недостаточность информации о состоянии дел и другие причины привели к тому, что территориальное планирование стало уделять все меньше и меньше внимания. С ростом экономической мощи страны отставание одного раздела планирования от

дину. Экономический и социальный прогресс советского общества — это прогресс Российской Федерации, Украины и Казахстана, Белоруссии и Молдавии, республик Средней Азии, Прибалтики, Закавказья. Сложившийся в пределах всей страны единый хозяйственный механизм — это прочная материальная основа дружбы и сотрудничества народов».

В десятом пятилетнем плане установлены задания по ускоренному развитию народного хозяйства Дальнего Востока и ряда других восточных районов. Впервые были утверждены комплексные экономические планы для наших крупнейших научных и промышленных центров — Москвы и Ленинграда. Широкое отражение нашла прогрессивная форма территориальной организации производственных сил, территориально-производственные комплексы (ТПК).

Так что, как видим, известный опыт разработки экономических программ у нас накоплен. И задача на сегодняшний день — расширить его, максимально углубить. Ведь есть программы общесоюзные, но действие которых ощущается в каждой союзной республике. Например, сооружение комплекса автомобильных предприятий в Набережных Челнах, где формируется Нижне-Камский территориально-производственный комплекс. Но есть программы, влияние которых не распространяется за границы отдельной союзной республики или экономического района. Им уделялся пока недостаточное внимание. А они важны.

Скажем, в Туркменинии действует крупная contemporanea социально-экономическая программа строительства Каракумского канала имени В. И. Ленина. Ее реализацию для хозяйства республики трудно переоценить. Она сравнима по своему значению с БАМом для Сибири и Дальнего Востока. Почти вся экономика Туркменской республики опирается на канал. Без него было бы уникального Шатлынского газового

промысла, не построили бы крупнейшую в Средней Азии Марыйскую ГРЭС, не удавали бы урожаи хлопка и других культур. Новые города, поселки, заводы этой республики появились на географической карте также после прокладки канала. Однако долгое время важнейшая республиканская социально-экономическая программа разрабатывалась некомплексно. Отмечались существенные потери при освоении новых земель, при капитальном строительстве — отсутствовали предприятия по переработке урожая, собранного с новых земель, не было производств с преимущественным применением женского труда, слабо развивалась социальная инфраструктура, анализ во многих районах носил временный, сезонный характер.

Новое постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР обязывает хозяйственные органы изменить отношение к комплексному, программному планированию. Шире использовать его возможности. Призывает расширить географию и содержание новых народнохозяйственных программ: по экономии топлива и металла, строительству БАМа и развитию промышленности в районах прохождения этой магистрали, по уменьшению доли ручного труда, увеличению производства новых товаров народного потребления.

Еще один достаточно важный вопрос, косвенно связанный с новым постановлением. В Конституции СССР сказано, что как союзные республики, так и местные Советы народных депутатов, призваны обеспечивать комплексное экономическое и социальное развитие на своей территории.

В докладе на майском (1977 года) Пленуме ЦК КПСС товарищ Леонида Ильича Брежнев отметил, что основные черты феодального устройства СССР полностью оправдали себя. Поэтому наша новая Конституция предусматривает сохранение сложившегося национально-государственного устройства, обеспечивающего сочетание

интересов всего Союза и каждой из образующих его республик. Статья 70 определяет СССР как единое союзное многонациональное государство. Весь третий раздел Конституции посвящен национально-государственному устройству СССР. Как видим, правовая основа у местных органов власти чрезвычайно солидна.

Теперь посмотрим на проблему с другой стороны. Республиканские органы управления, как правило, координируют и контролируют деятельность предприятий, учреждений и организаций республиканского, отчасти союзно-республиканского подчинения. Круг вопросов, относящихся к их ведению, достаточно обширен. Только не всегда правильно они могут решить тот или иной вопрос. Ведь решать-то надо, исходя из общегосударственных интересов. А сделать это далеко не просто, с местных позиций не все общегосударственные задачи видны одинаково ясно. Отсюда и «местнические» тенденции в развитии хозяйства республики.

В таких условиях вполне можно иметь место — а иногда и имел — разрыв между возможностями и потребностями экономики отдельных территорий. Вот почему и возникла необходимость внесения некоторых изменений в сложившуюся практику планирования. Вот почему и идет речь о лучшем, более правильном и умелом сочетании отраслевого и территориального развития экономики, иначе говоря, отраслевого и территориального планирования.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР предложено руководящим хозяйственным органам обеспечить «правильное определение приоритетов в развитии отдельных отраслей и экономических районов для обеспечения прогрессивных изменений в народнохозяйственных пропорциях, повышения эффективности капитальных вложений и всего общественного производства».



Что самое характерное, наиболее отличающееся в сегодняшней хозяйственной жизни нашей страны? Люди разных специальностей ответят по-разному, но, убежден, все они сойдутся в одном — в небывалом росте объемов производства. Один год ныне равен пятилетке тридцатых годов по многим производственным показателям.

В хозяйстве уже данно установились технологические цепочки, в которые вовлечены очень многие предприятия разных отрас-

Устранить недометивенную рязибиенность окаялось делом не просто — пробле-ма эта комплексная, затрагивающая инте-ресы многих организаций, в одном махом се-

А за этим стоят много, и прежде всего ритмичность сдачи объектов. Уже в новой,

одинадцатилетний план будет составлять стабильный план капитального строительства. В новом — по существу своему новому! — плане найдут отражение реальные ситуации в ресурсах рабочей силы, материалов, с помощью строительно-монтажных организаций. План даст пятилетнюю перспективу для строительных организаций, анализировать, фактор — необходимостью для ритмичной работы и сдачи объектов, позволит избежать штурмовщины и авралов, еще столь частых в четвертом квартале каждого года.

Давно готовились строители к подобному нововведению, много труда затратили на это и ученые-экономисты. Среди них хотелось бы выделить коллектив, руководимый академиком Тиграном Сергеевичем Ханатуровым, нашим крупнейшим экономистом, вот уже долгое время размышляющим над важнейших направлений экономической науки — проблемы эффективности капитальных вложений.

Беская новая экономическая работа, будь то методика и тем более стабильный план строительства крупных объектов, — это лишь видима часть icebergа, достояния для обозрения широкой публики. Обычно стоят многочисленные исследовательские разработки. «Типовая методика определения экономической эффективности капитальных вложений и новой техники», руководимый научным руководством и при непосредственном участии Т. С. Ханатурова, — настоящая книга для экономистов. Применяют ее и в других социалистических странах.

Любая методика, претендующая на признание практиками планирования, и тем более та, о которой идет речь, не может счесть как скороспелый плод. Работа над ней велась много лет. Сперва родились предложения, изложенные в докладе на Всесоюзной конференции по эффективности капитальных вложений. Затем велась дискуссия с учеными-экономистами, с практиками — крупнейшими организациями производства. Далее — альфавит — отдельных положений с учетом высказанных на обсуждении рекомендаций и замечаний.

Параллельно с главным направлением разрабатывались и другие. Ученым пришлось разработать некоторые новые положения, расширить теорию социалистического хозяйственного планирования. Например, ввести новые понятия и методы измерения абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений, проанализировать фак-

торы роста эффективности, дать приемы для повышения эффективности капитальных затрат и международных сопоставлений эффективности и другие положения.

И лишь только тогда вышла в свет «Типовая методика...». Она выдержала уже три издания. И, конечно, последний, новый вариант ее издания заметно отличается от первого. Ведь жизнь идет вперед, усложняются задачи организации народного хозяйства, поэтому развивается и теория эффективности.

Вот почему появилась новая методика, легла в основу работы при подготовке постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, особенно его разделов по повышению эффективности капитальных вложений. То же можно сказать и о других генеральных линиях нашей экономической стратегии, изложенной в важном партийном документе, все они глубоко научны и актуальны.

Ленинский принцип планирования получает дальнейшее развитие. Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР товарищ Леонид Ильич Брежнев отмечал на съезде партии, что для того, чтобы успешно решать разнообразные экономические и социальные задачи, стоящие перед страной, другого пути, кроме быстрого роста производительности и качества продукции, эффективности всего общественного производства. Упор на эффективность — это нам приходится говорить вновь и вновь — важнейшая составная часть всей нашей экономической стратегии.

Повысить эффективность хозяйства — работа сложная, требующая вынужденного изучения, больших раздумий, направления труда всех звеньев хозяйственного аппарата. Потому что чрезвычайно сложен экономический механизм развитого социалистического общества. И то, что было прогрессивно еще вчера, сегодня уже известно не в работе. Взять, к примеру, принцип «вала», о котором сейчас многие говорят не иначе, как с злостью «пресловутой». Еще бы, он побуждает предприятия выполнять план, а не выхаживать, а следовательно, издевает, подчас в ущерб интересам потребителей. В самом деле: часы в залоном корпусе стоят много дороже, чем обыкновенные часы, а следовательно, и затраты на работников часового завода (руководствуясь принципом «вала») выгодно для выполнения плана вынуждать побольше именно золотых часов, хотя золота часосовник, как

известно, не добывают. Производственным удобнее и спокойнее было изготовить один золотой час, чем пять стальных. Хотя для правильной оценки их деятельности должен иметь значение только тот труд, который они сами привнесли в конечную продукцию. Значит, показатели затрат на продукцию, который верой и правдой служил экономистам десятилетиями, устарел. Он был придуман раньше, когда перед продукцией хозяйства страны стояли задачи расширения производства. Сейчас же на первый план выступают проблемы повышения эффективности производства, когда перед продукцией, который займет теперь место вала в экономической системе страны.

Новые, научно обоснованные технико-экономические показатели позволяют учитывать эффективность качество и другие показатели деятельности предприятий, областей, экономического района не «слепую» — показатель чистой продукции завода и совхоза. Даже работу двух соседних заводов не сравнить — один в области, другой в райда. Так что поле для размышления экономиста, как видим, остается и на будущее.

Не все до конца ясно, почему чистой продукции, которая есть предприятия, которые участвуют в производстве только как смежники, создавая, лишь какую-то часть готовой продукции. Для них постановлением предусмотрено другой норматив — объем товарной продукции в сопоставимых ценах. Промышлен с учетом народнохозяйственного эффекта. Например, в области, где много гидроэнергетики для электростанций, теперь будет далеко не безразлично, какой эффект в масштабах всего народного хозяйства принесет его продукция.

Идея такого крупного счета новая. Она очень интересна, но и очень сложна ее реализация. Механизм ее расчета, учета, расчетов находится еще в стадии разработки. Это и естественно: в постановлении невозможно предусмотреть все тонкости, связанные со спецификой производства в различных отраслях. Однако важно другое — постановление дает импульс к поиску резервов, к борьбе за эффективность и качество, заставляет лучше использовать богатства всего нашего народа те огромные преимуществ, которые дает нам социалистический способ производства.

НАУЧНЫЙ КУРЬЕ

рекордно высоким напряжением в миллион вольт, ученые лаборатории электронной микроскопии и физических методов исследования наблюдают за «живыми» дислокациями. Такого рода наблюдения позволяют судить о прочности металлов.

Вообразите площадку в квадратных миллиметрах. Теперь раздвиньте ее на миллион частей (фото 1). Вот мы и получили такую, как называется атомный уровень. Потому что перед нами изображение, равное по площади всего лишь четвярем таким долям. Иными словами, четвярем микрона! Именно за такой площадкой и ведут наблюдения специалисты.

Пятнышки и точки не что иное, как острия углеродных соединений металла. Карбиды, азиды, образуются на границе, тоньше говоря, субгранице, на границе, преобразованной мы. Там, где размещены дислокации (фото 1), безупречный

строй атомов, образующий неповторимый рисунок кристаллической решетки, нарушен. Тут-то и есть самое слабое место металла.

Детально оценить это слабое место можно, лишь увидев распределение дислокаций. Не во всех дислокациях зацепились и... стали разбегаться от неподвижной доселе границы.

Вскоре собралась целая «флотилия» дислокаций. Скорость движения «пчелы» понемногу сошла на нет. И теперь у нас новая, преобразованная кад застыла в неподвижности. Структура подложного металла как бы сама подсказывала исследователю: дальнейшие усилия бесполезны, материал

Практическое применение метода? Самое широкое. Взять, к примеру, хотя бы стальную обшивку современной доменной печи. Ухудшения ее службы — поистине страшные. Иначе никак не охарактеризуешь до

ставшегося на ее долю колоссального расхода в переплавлении температурных напряжениях. А чтобы на протяжении долгих лет металл не

правно и надежно не поручено ему службу, надо было основательно уверенным, что заплавленные резервы, скрытые в прочностных свойствах конструкции, не исчерпаны до конца. Что мы не перешагивали за речную полосу, не перешагивали за пределы которой поднимает катастрофическая текучесть металла. Именно за этим порогом солдаты-атомы кристаллической решетки утрачивают свою бесспорность и обращаются в падающую бегство.

Традиционные металлографические методы исчерпывающих ответов на эту задачу дать не могли. Вольнонелей конструкторам-доменикам приходилось перестраивать конструкцию в обивку «жиро», исчисляемая сотнями, а то и тысячами миллиметров. Ныне благодаря достижениям отечественной электронной микроскопии и многим другим, сдвиги в познании дна.

Взгляд изнутри

В Институте металлургии имени А. А. Байкова АН СССР установлен электронный микроскоп-гигант, дающий разрешение, позволяющего рассмотреть детали строения которого по необходимости отдельный просторный зал высотой с трехэтажный дом. С помощью этого уникального прибора, позволяющего оперировать

Открытия не заставят себя ждать

«Мы живем во время, когда открывается сказочный мир, который рано или поздно будет не только миром физики», — говорит академик А. А. Логонов.

Наш корреспондент Б. И. Смагин встретился с вице-президентом АН СССР, научным руководителем Института физики высоких энергий академиком А. А. ЛОГУНОВЫМ. Речь шла о новых вехах в физике элементарных частиц, о том, почему, который характеризует сейчас эту важнейшую область науки, о работах на знаменитом Серпуховском ускорителе частиц.

— Анатолий Алексеевич! Я прошу извинения за вопрос, который начинаю беседу. Уже много лет складывается тема о кризисе в физике. Должен признать, что мне самому подобные высказывания помнятся со времен собственного студенчества. Я услышал о кризисе, еще до войны поступил на физический факультет, снова встретился с ним в послевоенные годы. Затем, занимаясь историей физики, с удивлением отметил, что подобные суждения высказывались даже во времена Ньютона.

Однако теперь годы, к которым относилась эти замечания, называют золотым веком физики. В самом деле, возьмем первое десятилетие двадцатого века. Идут разговоры о кризисе, и между тем рождается квантовая теория. Занимаясь развитием своих идей, ученые знакомятся со специальной и общей теорией относительности, идет переосмысление многих истоящихся положений. Налицо новый взлет науки. Тридцатые годы — все тот же «кризис», хотя рисуеться квантовая механика, появляется «дверная физика», с открытием деления ядер урана человечество получает первый сигнал из недисциплины до той поры клонивших природы.

Победные же высказывания слышим мы и сейчас.

Что же это означает? В какой мере можно действительно говорить о кризисе?

Мне кажется, что вы сами в основном ответили на свой вопрос. Чтобы оценить по настоящему состояние той или иной науки, нужен взгляд в прошлое. Скажем, мы сейчас прекрасно видим, как плодотворно развивалась физика первой половины двадцатого века. Не сомневался, что потомки столь же высоко оценят наши достижения. Но в общем для этого ретроспектива не и обязательна. Посудите сами. Интенсивно развивалась атомная энергетика, больших успехов добилась физика твердого тела, много интересных открытий сделано в астрофизике. Появление лазеров радикально преобразова-



ло одну из старейших областей нашей науки — оптику. Я уж не говорю о технических применениях лазерного излучения.

Физика смело вторгается, да в общем уже вторглась и заняла весьма почетное место в биологии и медицине.

Идет успешное развитие атомной и ядерной физики. Изучение строения веществ стало было краеугольным камнем всех естественных наук. Знания особенностей мельчайших частиц материи, законов их движения и взаимодействий в конечном счете определяют свойства макроскопических тел и процессы, происходящие в них.

Ведь именно открытия в области строения атома привели к тому грандиозному прогрессу науки и техники, который справедливо называю научно-технической революцией. Тут-то уж никакого кризиса нет.

Микрофизика коммулирует с макрофизикой. Это — замечание времени. В свое время писатель, — кстати говоря, физик по образованию — Даниил Давид рассказал широко читателю о законах «Странного мира» — о квантовой механике, которая казалась наукой загадочной, применимой только к микромиру и для неспециалистов интересной лишь как экзотика.

Парадокс нашего времени заключается в том, что эта фундаментальная наука, относящаяся к миру мельчайших частиц материи, где ищемся свои законы, не покидает нас, к чему мы привыкли, оказалась самым сугубо инженерной. Из дебрей математической абстракции квантовая механика вышла на простор реальной жизни.

В самом деле, одна из «странностей» странного мира — умение частиц совершать так называемый подбарьерный, или, как говорят, «туннельный», переход, менять свое положение в пространстве способом, запрещенным законами классической физики. Для неспециалиста можно сравнить подбарьерный переход с неожиданным появлением человека по ту сторону вашей стены, перепрыгнуть которую он физически не может, а все другие пути исключены.

Но следствия такого экзотического процесса проявляются в макром мире. Более того, можно сказать, что жизнь на Земле существует только благодаря подбарьерным переходам, поскольку именно так осуществляются в недрах Солнца термоядерные реакции, приводящие к превращению ядер водорода в ядра гелия, — источник солнечной энергии. Кстати, осуществление управляемых термоядерных реакций в земных условиях, на что возлагается столько надежд, также немалым было бы без подбарьерных переходов, так как оно потребовало бы достижения температур в несколько миллиардов градусов. Без специфических «странностей» странного мира — волновых свойств частиц — невозможна была бы работа ядерных реакторов, основы атомной энергетик. Без знания законов квантовой механики нельзя понять и строение твердых тел, свойства диэлектриков, полупроводников, металлов, явления ферромагнетизма, сверхтекучести, сверхпроводимости и многие другие. Именно квантовая механика позволяет сейчас осуществлять целенаправленный поиск новых материалов с заданными свойствами, что является основой научно-технического прогресса.

Открытие лазеров и мазеров привело к появлению новой физической науки — квантовой электроники, которая также покоится на квантовой механике.

Таким образом она из свода законов «Странного мира» стала наукой современных инженеров. И не случайно во многих технических узлах теперь преобладают эти дисциплины. Прекрасная иллюстрация известного высказывания о том, что «...нет ничего практичнее, чем хорошая теория».

В настоящее время фронт работ по познанию новых фундаментальных законов природы продвинулся еще глубже. На очереди — вопрос о структуре элементарных частиц, составляющих атомы.

— Извините, я вас перебыл. Разговорю о кризисе, с которых я начал, особенно часто касаются элементарных частиц. Со стороны кажется, что из сущим кризиса. В самом деле, для построения системы элементом Менделеева, по сути дела, хватает трех частиц — протона и нейтрона, входящих в состав атомного ядра, и электрона, составляющих атомную оболочку.

Между тем элементарных частиц известно уже несколько сот.

— Видите ли, со словами «элементарные частицы» физики повторяли ошибку древних философов, объявлявших исследуемым миром в развитии представлений об элементарных частицах почти буквально повторялась история изучения строения атомов. Действительно, в прошлые времена наука также знала много химических элементов. Атом каждого из них на основе существовавших тогда представлений рассматривали как элементарный. Другими словами, было известно несколько десятков различных «элементарных» частиц. Но затем Д. И. Менделеевым была открыта периодическая система элементов, в которой группа «похожих» элементов по своим свойствам элементов и предсказано существование ряда новых, неизвестных тогда химических элементов. В наше время на основе составленного строения атома и квантовой механики удалось полностью объяснить все закономерности периодической системы.

Примерно то же повторилось и в элементарных частицах.

Сначала ученые считали протоны и

ментальные закономерности, можно привести буквально десятки.

Я хотел бы упомянуть еще об одном классе закономерностей, проявляющихся в квантовых моделях. Существуют так называемые масштабные инвариантности — своеобразные законы подобия для микромира. Кстати, одна из первых идей, приведших к открытию в первых экспериментах на Серпуховском ускорителе. Исходя из этой закономерности, мы получаем при столкновении адронов высокой энергии возможность предсказать количество возникающих вторичных частиц и их распределение по импульсам. Надо лишь обладать данными об одном из таких процессов, чтобы предсказать поведение энергии. Если такие данные имеются, то законы подобия позволяют определить эти величины для любой другой энергии.

Таким образом в теоретических изысканиях, касающихся проблем сильного взаимодействия частиц, нет никакого кризиса. Наоборот, надлежит бурное развитие, так как возникли новые методы расчета и новые модели, с помощью которых удастся не только детально описывать существующие, обнаруженные закономерности, но и предсказывать новые.

Анатолий Алексеевич! Вся наша теоретическая деятельность как физики-теоретика и научного руководителя Института физики высоких энергий связана в основном с изучением сильного взаимодействия. Какие открытия действительно являются важнейшими. Достаточно было бы вспомнить, что это те самые силы, что удерживают частицы атомных ядер. Именно они не позволяют распасться элементарным частицам. Существуют и менее мощные — слабые взаимодействия, притяжение и отталкивание, и лептоны. Наконец, имеется электромагнитное взаимодействие, носителями которого являются фотоны.

Естественно, эти виды взаимодействия также являются объектом интенсивной деятельности физиков. Исследования идут широким фронтом, и сделано очень много, так что можно сказать, что в физике, как и в других науках, достигнуты большие сдвиги в познании этих весьма сложных процессов. Но что еще интереснее, существующие теории и обширный экспериментальный материал позволяют надеяться, что мы сумеем постигнуть единую основу всех полей и сил микромира.

— Это было бы великой победой. Подобные обобщения всегда были важнейшими вехами в истории физики. Стоит вспомнить Гюггенса, обобщившего основы теории тяготения небесной механики и принявшего всем притяжение Земли. Истинную революцию в физике произвело обобщение электричества и магнетизма в единый электромагнетизм — заслуга двух великих физиков девятнадцатого века: Фарадея и Максвелла. Но сумеет ли наука достичь чего-либо подобного в двадцатом веке? Известно, что личной трагедией Альберта Эйнштейна как раз были попытки создать единую теорию поля, попытки, не закончившиеся на ступени надежды со стороны. Неужели, находясь в зените славы, Эйнштейн с горечью писал о своем полном одиночестве?

Отвечают же сами слова, что физика наконец признала правоту Эйнштейна и вернулась к его воззрениям?

Идея единства сил и полей давно занимает ученых. Не секрет, что в физике на иной экспериментальной основе, используя иные теории, те самые, что на ваш взгляд, кажутся слишком сложными.

Эйнштейн и антипротон. Когда для построения всеобъемлющей теории достаточно двух частиц — электрона и протона. Как вы убедились, нам приходится оперировать с незначительно большим количеством «элементарных объектов» и сил.

Что касается хорошо работающих теорий взаимодействия, то в физике в последние десятилетия мы знали лишь квантовую электродинамику, которая рассматривала весьма узкий процесс взаимодействия фотонов с заряженными частицами. Поэтому и применять эти же методы к другим видам взаимодействия никакого успеха не принесет.

Теперь с помощью так называемых калибровочных теорий мы получили возмож-

ность единого описания слабого и электромагнитного взаимодействия, причем теория считает, что электромагнитное поле является частью единого поля этих сил. Электромагнитное взаимодействие переносит фотоны. Для слабого течения предложены свои переносчики — их назвали промежуточными бозонами. Различие существует. Если фотон не обладает массой, то бозоны имеют немаленькую массу. По массе они в восемьдесят раз превосходят протон.

Возможны ли эксперименты, которые не удалось обнаружить, многочисленные следствия единой теории блестяще подтверждены экспериментально.

Вспомогательным этапом новой ступени в понимании процессов микромира. Проводя историческую аналогию, можно сравнить эти достижения с объединением электрических и магнитных полей в рамках знаменитых уравнений Максвелла, что повлекло за собой резкий скачок в науке и технике.

Вспомогательным этапом новой ступени в понимании процессов микромира. Проводя историческую аналогию, можно сравнить эти достижения с объединением электрических и магнитных полей в рамках знаменитых уравнений Максвелла, что повлекло за собой резкий скачок в науке и технике.

Что же даст объединение слабых и электромагнитных сил — покажет будущее.

За первым шагом, видимо, последует и второй. Дело в том, что взаимодействуют не посредством обмена глюонами по своей форме также напоминают электромагнитные взаимодействия. Таким образом, возможно, что сильные, слабые и электромагнитные силы имеют единое происхождение. Над выяснением возможности такого объединения физики работают. Может быть, объединение осуществится в природе, но появится возможность связать между собой все три вида сил микромира. Возможно, что объединение сойдет же и общее для всей материи силы тяготения.

Вот из чего, по сути дела, складывается генеральная программа всей нашей деятельности на ближайшие десятилетия.

Перспективы ее могут оказаться позитивнее, чем предполагали. Представьте, сколько возможностей с помощью одних сил управлять другими, с помощью слабых — сильными, какими бы ни переворот вызвали бы подобные установки.

Таким образом, как я уже сказал, идея единства, развивавшаяся Эйнштейном, реализуется сейчас, но на иной ступени. Это не заключаются коренные изменения, которые претерпела физика за последние двадцать лет.

Вы подробно описали состояние теоретической физики, где, судя по вашим словам, произошла столь радикальные перемены. Скажите, а что нового для экспериментальной практики, точнее говоря, организации исследований? Стоя ли по-прежнему «машинным» или все-таки имеется возможность для умелого блеснувшего индийской магией мастерством, как это бывало раньше?

Конечно, поразительные открытия физики элементарных частиц первых лет ее существования, когда она еще не была столь сложной и жесткой, как сейчас, привели к тому, как ныне, были сделаны с помощью сравнительно простого по нынешним временам оборудования. Ученым приходилось прибегать к простым, но зачастую к необычайно остроумным приемам, которые по заслугам вошли в золотой фонд эксперимента. Вспомните, как впервые был открыт антипротон — на — позитроне. Одна лишь деталь в установке — синцовая пластинка, в которой частица потеряла часть своей энергии, сразу же показала о ней. Когда же мы зашли в область экспериментальной камеры, стало ясно, что таинственная частица прошла через камеру сверху вниз, а искрение ее орбиты в магнитном поле указало на то, что она оказалась положительным, значит, в камеру попал не электрон, а давно предсказанный теорией антипротон.

С другой стороны, открытие антипротона и антинейтрона, предсказанных той же теорией, стали торжеством «машинной» техники.

Было известно, какая энергия разогнанных в ускорителе частиц необходима для рождения античастиц, подготовленные соответствующие детекторы. Все удалось рассчитать заранее и исключало неудачу.

С тех пор прошло много лет. Каждый шаг в познании природы требует чрезвычайно больших усилий многих коллективов ученых. Основным «прибором» физиков стали ускорители.

Именно с помощью их были открыты все короткоживущие элементарные частицы, которые привели нас к мысли об их составном строении. На ускорителях мы получили многочисленные косвенные подтверждения гипотезы кварков, связи между слабым и электромагнитным взаимодействиями, изучены новые формы объединения частиц, выявлены нестабильные кварки и многие другие. Все это потребовало коренного усовершенствования. На ускорителях совершили настоящую революцию принесли беструдовые ЭВМ, работающие совместно или, как говорят, «в линию» с детекторами частиц. Действительно, как изучать процессы, либо реальные процессы, через экспериментальную установку приходится пропускать тысячи миллионов частиц. Выделить нужный процесс из миллионов других, изобретать их характеристики и запомнить их возможно только с помощью сложной аппаратуры, включающей в себя компьютеры. Позднее мы упомянули физику элементарных частиц, стимулировала создание многих ЭВМ нового поколения, которые затем начали применяться в самых различных областях науки, техники и экономики.

Эксперименты на ускорителе теперь носят «инструментальный» характер. Современная физика — это высокотехнологичная система, для обслуживания которой, помимо физиков-экспериментаторов, нужно довольно много людей: радионикейеров, электриков, механиков, программистов и т. д. Как правило, эти специалисты осваивают сами физики. Таким образом, физика — это не только наука, это и ремесло, это и искусство. Это, однако, не исключает, а, наоборот, повышает значение индивидуального творчества научных сотрудников в выборе направлений исследований, в постановке новых опытов, наиболее эффективным способом обработки данных, наконец, в выводах, которые можно сделать из эксперимента.

— Кого-ро результаты ожидаете вы сейчас? Подтверждения кварковых теорий или открытия новых частиц? Какие эксперименты напоминают точно запланированные работы с антипротоном, антинейтроном? Какие поиски нейтрино, где ученые серьезно пытаются обнаружить, желаемый объектом им прыгнуть иметь обая?

Можно ожидать как «запланированных», так и «незапланированных» открытий. Например, мы говорили, что для прямого доказательства единства слабых и электромагнитных сил необходимо доказать, что переносчики слабых взаимодействий — промежуточные бозоны. Свойства их предсказываются существующей теорией, известно, как их надо искать, если они в конце концов будут найдены (в чем многие не сомневаются), это будет примером запланированного открытия, как открытие антипротона. Однако природа может преподнести нечто неожиданное. Мы сейчас ожидаем. Возможно, что, несмотря на все попытки доказать обратное, существуют процессы, в которых не наблюдается энергии на существующих ускорителях. А может быть, существуют магнитные заряды, если они существуют, то не исключено, что в сотни миллионов раз меньших атомных (а именно такие расстояния будут доступны для исследований на будущих ускорителях) они обнаружатся. Новые свойства пространства и времени. Скажем, проявится их дискретная, квантовая структура. Возможно, что существуют новые формы материи, состоящего из «железных» стабильных кварков. Кто знает, какие сюрпризы может еще преподнести природа? Но одно можно сказать наверняка. Чем больше вует то, что продвигание в науку, несомненно область энергии всегда привело к новым неожиданным открытиям. Может быть, одно из них и состоит в том, что зованию колоссальных запасов энергии, которые могут таиться в «элементарных» частицах. Так, одна из кварковых моделей утверждает, что протон состоит из трех кварков, масса которых во много раз превосходит его собственную. (В микромире это вполне возможно). Если это так, то при распаде объединении кварков в протон, будет в ты-

А. Гордеев,

кандидат
сельскохозяйственных наук

Жизнь лукавки, не знающей, где «верх» и где «низ»

Человек ценою огромных усилий преодолел земное тяготение и вышел в космос. Но до окончательной победы над гравитацией еще далеко. Ее отсутствие в космическом корабле принесит много неприятностей «человеку» и еще больше вечному его спутнику и кормильцу — зеленому растению. Если люди научились жить и работать в космических кораблях многие месяцы, то жизнь растений там исчисляется днями. Причины этого пока не ясны.

Не раз была с собой зеленое друга космонавты. На «Салюте-4» была установка «Базис», в которой выращивали горох, но на «Салюте-6» находились контейнеры — вазоны с луком, который выращивали при искусственном освещении. Побывали в космосе и другие растения. Но результат один и тот же — на вторую-третью неделю они погибают. Можно себе представить настроение космонавтов, когда их зеленые питомцы увядают на глазах!

Ним было приятно возиться с растениями! — вспоминает дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Петр Ильич Климук в своих записках. — При одном взгляде на них на душе делалось теплее... И вдруг растения гибнут.

Но дело не только в психологическом аспекте. Зеленое растение — необходимое звено замкнутой системы жизнеобеспечения в космосе. Именно оно должно снабжать космонавтов свежей, богатой витаминами пищей, генерировать кислород, поглощать углекислый газ и т. д. И научиться выращивать растения в невесомости очень важно уже сейчас, и без этого совершенно не обойтись на длительно действующих станциях или при межпланетных полетах. Проблема коснует многих, и надо надеяться, она будет решена.

Откуда же у растений такая привязанность к гравитации, что они без нее жить не могут? Дело в том, что за длительную историю жизни земной жизни у растений образовался своеобразный вестибулярный аппарат. Его работа выглядит примерно так: отоследило тяжелые хрустальные зерна, плавающие в клетках, под действием силы тяжести соби-

раются в той или иной их стороны и раздражают цитоплазму клеток. К гнущейся части стебля направляются тут же гормоны роста и вызывают там активный рост тканей, выпрямляя изгиб. Таким образом растение ориентирует свой рост в пространстве.

С этим связаны многие физиологические процессы. Установлено, кстати, что растению не столько важно происхождение сил тяготения. Еще в прошлом веке ботаники выращивали различные культуры в центрифугах. Ростки выгибались точно по стрелке актера, суммирующего действие сил земного тяготения и центробежной. Способность органов растений принимать определенное положение под влиянием земного притяжения получила название «гетеротизма» (гет — земля, тропос — поворот, направление).

А что же происходит, когда тяжесть отсутствует? Стебельки хаотично тянутся в разные стороны и не находят нужного направления, спустя две три недели погибают. Такое явление можно наблюдать и на земле, при выращивании растений на кинистате. Эта установка не создает невесомости, но дает подобный ей эффект.

Крутишь специалист в области ботаники академик Академии наук Литовской ССР Алфонсас Ионович Меркис считает, что «сила тяжести, по-видимому,

необходима растениям. Какие ненормальности в ходе их развития вызывает невесомость, нам пока, к сожалению, еще не ясно».

Чем же помочь растению преодолеть отсутствие гравитации? Вполне логично ответить — создать искусственное гравитационное поле. Может быть, в будущем и пойдет по этому пути, но сейчас это практически невозможно. А если призвать на помощь электричество? Известный английский физик-теоретик Р. Фейнман пишет, что электрическая сила «подобно тяготению, меняется обратно квадрату расстояния, но только она в миллион миллиардов миллиардов миллиардов раз более сильна».

Да, сила у электричества огромная. Оно играет важную роль и в жизни всего живого на Земле. Вращающиеся вместе с Землей магнитные поле представляет собой гигантскую батарею с отрицательным полюсом на поверхности Земли, непрерывно испускающей электронный поток в атмосферу. Уходит этот поток вместе с верхушкой листьев и стеблей травы и другой растительности. И этот процесс безразличен для растений, он не может не оказывать влияния на работу их ионного транспорта, то есть на снабжение солями тканей и водой. Абсолютно точно установлено, что между почвой и растением всегда имеется разность потенциалов.

В почве формируется естественное электрическое поле, а разность естественных потенциалов связана с рядом почвенных характеристик. В почве, богатой гумусом, заряд больше, чем в почве с меньшим запасом органического вещества (на первом этапе — раньше и урожаи). Естественные электрические поля влияют на процессы перемещения веществ в почве, а следовательно, и на питание растений. При слабых токах быстрее размножаются бактерии.

Возникает электрическая энергия и в самих растениях. Постоянные разности потенциалов найдены между содержимым любых живых клеток животного и растительного происхождения и окружающей их средой. Важную роль играют электросмощное давление, электрофизиологическое поглощение веществ клетками и, наконец, биоэлектротензии. В опытах кафедры физиологии растений Тимирязевской сельскохозяйственной академии, проводимых под руководством профессора Н. И. Гунара, когда отрезки от фасоли, например, биоэлектрический ответ регистрировался в виде разности потенциалов на поверхности и в центре стебля. Подобные токи действия возникают при химическом, световом, температурном и механическом раздражении растений. Считается, что они играют роль различных систем сигнализации, — таким образом, поврежденный корень информирует о своей беде стебель. С их помощью растение мобилизует силы для восстановления поврежденной или утраченной здоровья.

В невесомости же эти тысячелетиями отработанные приемы взаимодействия нарушаются, и, возможно, все начинается как раз с электричества. Вполне вероятно, что разность потенциалов в невесомости между растением и питательной средой намного ниже, чем на Земле, а постоянный поток электронов от корня до кончика листа, замыкаемый вращающимся вместе с Землей магнитным полем, отсутствует вовсе. А если этого нет, то исключается поступление пищи в растение, протекающее в нем биологических и физико-химических процессов. Свойствах биологических мощностей, запасенных в семенах, растению хватает лишь на первые дни существования. На Земле этого достаточно, так как дальше включаются в работу побочные электрические силы, а в космосе? Не исключено, что с этим и связанным неурядицам в выращивании растений в невесомости.

Это предположение было проверено в опыте на кинистате, на котором, как указывалось ранее, возникает некоторое подобие невесомости. Два позитивных электродов, установленных на расстоянии 1 см, так как дальше включаются в работу побочные электрические силы, а в космосе? Не исключено, что с этим и связанным неурядицам в выращивании растений в невесомости.

Это предположение было проверено в опыте на кинистате, на котором, как указывалось ранее, возникает некоторое подобие невесомости. Два позитивных электродов, установленных на расстоянии 1 см, так как дальше включаются в работу побочные электрические силы, а в космосе? Не исключено, что с этим и связанным неурядицам в выращивании растений в невесомости.



В. Пятницкая

Знакомая незнакомая профессия

Небольшая книжка А. Левикова «Люди дела», вышедшая в издательстве «Совetskая Россия», затрагивает в общем-то довольно сложные проблемы.

Кто они такие — «деловые люди», или «люди дела»? Категории профессионалов, управляющих отдельными сферами и участками нашего огромного и разветвленного хозяйства. В просторечии иногда именуют их «управленцами», на что они нередко обижаются, усматривая тут какой-то обидный для себя оттенок. Но, впрочем, слово это, с моей точки зрения, наиболее точно выражает функцию данной профессиональной группы. Функцию почтенную и весьма часто недооцениваемую в общественном сознании людей, знающих о работе, связанной с управлением, лишь понаслышке.

Характерная черта больших и сложных обществ: в них все друг о друге знает только «по слухам». Тысячи отдельных профессий и занятий, тысячи профессиональных групп и категорий — где же про всех узнаешь? Часто известно нам только название профессии, а иногда и название, но не знаем, но наиболее распространенный случай все-таки вот этот — «понаслышке»: отдельные стереотипы поведения, бросающиеся в глаза, но чаще всего совсем не выражающие самой сути труда. Накапливается у человека такое «знание», накапливается, и в конечном счете приходит он к заключению: по-настоящему только мы и работаем (имеется в виду своя и смежные с ней профессии), а что они нам делают?

Вот почему я думаю, что серия очерков о работе управленцев, написанная с таким количеством характерных подробностей, чрезвычайно полезна для пополнения знаний широкого читателя о довольно молодой в нашей стране профессии.

Есть профессии, которые по тысяче и более лет, есть такие, что исчисляются сотни «стаж» сотия лет. Управленцы оформились в солидную профессиональную категорию в нашей стране только в XX веке. До этого были в общественной жизни «чужаками», были «куча-бродяга» — это были большие и устойчивые профессиональные группы, а вот управляющие (стоявшие во главе крупных и мелких и некоторых промышленных предприятий) как бы и группы такой не представляли собой: они были рассеяны по «лицу» обширной русской земли, друг с другом общались крайне редко и в своей работе не сопирасались.

За несколько десятков лет все изменилось. Теперь управляю-

щих — огромное количество. Обширный и сложный аппарат объединения работников управления целой сетью отношений соподчинения. Все это уже оформилось, но еще не устоялось — отделилось достаточно, поэтому у работников управления масса проблем, у социальной группы управленцев также свои проблемы и свои — у аппарата управления как системы. Все эти проблемы переплетаются, друг друга усиливают и друг на друга влияют. Книга «Люди дела» и позволяет нам заглянуть внутрь этого механизма, узнать кое-что о «технологии» работы в этой области.

Пожалуй, ось, вокруг которой вращается огромное количество всех этих разнообразных проблем — работа с людьми, налаживание человеческих отношений. Во всех профессиях этот элемент есть, даже, наверное, в профессии лесника. Но в работе управления он занимает очень важное место. Проблемы с ним связаны, начинаясь с момента формирования самой профессиональной группы. Человек прекрасно ориентируется во всем, что связано с производством, досконально знает машины и операции, может объяснить все до мельчайших деталей. Но, оказывается, с людьми работать ему трудно: не может найти правильного тона, подхода, не умеет наладить отношений. И вынужден уйди с должности. А если бы были применены к нему хотя бы минимальные средства профторбора (ведь тесты на определение у людей «качества» существуют), человек избежал бы ошибок. Ведь есть люди, которые по типу своей личности не могут удовлетворять требованиям такой работы. Но иногда они и сами этого не знают, пока не столкнутся, не порубаются.

Другая проблема, тесно связанная с первой, — где и как научиться искусству работы с людьми? Даже в качестве дополнительного дисциплины не дают знания о человеческих отношениях ни инженерам, ни врачам, ни будущим заведующим клубами и домами культуры: как-нибудь сами научатся потом, на практике. Все-таки молодой специалист помешанные набивал бы себе шишки, если бы получал хотя какие-то предварительные знания об этой сложной области своей работы.

Итак, как проблема прав и обязанностей. Это — тоже отношения между людьми, только в «застывшем», формализованном виде. Это правила, гласящие: если я делаю то-то и то-то, ты должен сделать вот это, а тогда я в ответ должен сделать... и так далее. Если я делаю то-то и то-то,

а ты не делаешь того, что в этом случае должен, — все разваливается, дело стопорится. Права и обязанности, сведенные в четкую систему, — это костяк системы управления.

Если мы посчитаем права и обязанности мастера на предприятии, то обнаружим любопытную картину: во-первых, прав окажется меньше, чем обязанностей (какой подсчет производит на работе предприятия); во-вторых, обязанности окажутся лучше обозначенными, зафиксированными более четко, и за нарушение их положены определенные виды наказания (социологи говорят: «нормы, снабженные санкциями», — как правило, очень действенные нормы); с правами все обстоит совсем не так: осознаются они далеко не всеми мастерами, несомненно, сформулированы расплывчато и санкциями не подкреплены.

Но ведь права мастера — это чья-то обязанности по отношению к нему. Видим мы на документе то-то и то-то и то-то и то-то — а они ему... то ли должны, то ли нет, могут и уклониться от ответа на этот вопрос, снить с себя ответственность.

Тот же вопрос, почему существует очень распространенное стремление избежать этой должности в выдвигаемые на нее рабочие, и молодые специалисты сопротивляются этому назначению весьма часто и всячески пытаются от него уклониться.

В своей серии очерков Александр Левиков свидетельствует, что такое положение с правами и обязанностями.

Директор жалует (и совершенно справедливо) на то, что лица, стоящие выше его в аппарате управления, уклоняются от принятия решений в важных вопросах. И в то же время сам директор склонен иногда уклоняться от ответственности и перекладывать ряд дел, в которых сами они должны были бы разобраться. И в то же время сам директор склонен иногда уклоняться от ответственности и перекладывать ряд дел, в которых сами они должны были бы разобраться. И в то же время сам директор склонен иногда уклоняться от ответственности и перекладывать ряд дел, в которых сами они должны были бы разобраться. И в то же время сам директор склонен иногда уклоняться от ответственности и перекладывать ряд дел, в которых сами они должны были бы разобраться.

Но, может быть, система прав и обязанностей не должна быть слишком определенной и жесткой? Жизнь многообразна, все си-

туации предусмотреть невозможно, хорошо, когда есть какой-то «запас», куда может поместиться непредвиденная ситуация. С другой стороны, и аппарат управления, хоть он и «каптар», состоит не из «железок», а из живых людей, очень разнообразных. Тот, кто может больше (по своим способностям или по своему состоянию на данный момент), всегда имеет возможность «взять на себя» что-то, что не может сделать другой человек рядом. Но для этой системы прав и обязанностей должна все-таки обладать известной гибкостью.

Все это совершенно верно. Но почему-то нечеткость обязанностей не распределена равномерно по всем секторам. Обратите внимание: директора никогда не жалуются на то, что им не хватает прав, чтобы призвать к порядку инженеров, начальников цехов или мастеров на предприятии; их претензии обращены «вверх». И это понятно: поработав с небольшим вариациями, по-видимому, на всех уровнях.

Если предприятие не выполняет план, с директора спрашивают, а что нарушение по всей строгости: морально и материально. Но если директор «пускается» неряшливым, не согласованным с ним план, да еще не уверяет, он не может применить к лицам, доведшим его до нарушения, каких-либо санкций: он не может, например, отказаться выполнять несогласованный с ним план, заявить протест, обжаловать это нарушение своих прав в вышние инстанции, сбить с толку и не выполняющих своих обязанностей, было наказано. Самое большее, что он может, — холатавствовать, чтобы план все-таки пересмотрели и выполнили.

Впрочем, в таких ситуациях часто спасает дело профессиональная этика. Этика — это такие обобщенные принципы поведения, которые применимы в любых условиях. Врач, например, в своей работе окружен целой сетью формальных прав и обязанностей. Но, кроме того, существует этика врача, которая действует в неформальных и сложных ситуациях, а также вне всяких формальных рамок. Например, если в дороге поезда стало пассажиру и через поезда радиоэлектроника передали, что нужен врач, врач откладывает дело и едет, а не все равно не больному, хотя бы он не числился в этот момент в отпуске, в командировке или других «неправильных» отношениях. Он приходит к больному, берет в свои руки лечение, и все остальное не имеет значения на собственные должности, выполняет его распоряжения. Этический принцип организует работу себя временною, но эффективно действующую систему прав и обязанностей.

Но профессия врача — одна из древнейших на свете, потому и этика здесь отработана давно и прочно. Управляющие же, как мы говорили, профессиональная категория не такая уж древняя. Поэтому и этика здесь только выработывается. И автор книги «Люди дела» также вносит свою лепту в этот процесс, показывая наиболее эмоциональные страницы этой проблемы.

Чтобы море было чистым

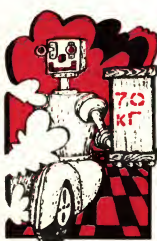
Одна шведская фирма разработала специальный радиолокатор для бокового обзора. Смонтированный на патрульном самолете, локатор можно будет использовать для определения степени загрязнения морской воды — он способен обнаружить пятно, образованное лишь несколькими литрами разлитой нефти, на расстоянии до двадцати километров.

Бескровный анализ крови

Уже в ближайшем будущем с помощью микроволн можно будет делать анализы крови для ранней диагностики различных заболеваний, причем более приятным для пациента способом. Доктор Ныне Кайзер, сотрудник Института имени Макса Планка в Мюнхене разработала измерительную аппаратуру, с помощью которой можно установить концентрацию различных веществ в крови. Основная аппаратура — лазерные пластинки, работающие по принципу инфракрасной спектроскопии. Кровь у больного для исследования не берут, достаточно прижать к губам большую лазерную пластинку, и по движению молекулы крови можно измерить содержание в ней алкоголя, сахара, жиров и прочего.

Робот на атомной электростанции

Для преодоления последствий аварии на атомной электростанции в американском городе Гаррисберге использовался дистанционно управляемый робот с полем действия радиусом 230 метров. Робот снабжен двумя телевизионными камерами и манипулятором, которые позволяют улавливать и переносить предметы весом до 70 килограммов.



Шахматы для ЭВМ

Для любителей поспорить на шахматной доске с компьютером американская фирма, производящая электронно-вычислительные машины, предлагает новые варианты древней игры. В ЭВМ вводятся дополнения к программам. В первом варианте, под названием «Королева Амазонки», короле, кроме прочих ее привилегий, разрешается делать ход конем. В игре коней все фигуры, кроме короля и пешек, заменяются конями. В третьем варианте, под названием «Борьба за выживание», компьютер может наугад разорвать на доске любую комбинацию фигур в стадии мительшиша. И затем игра ведется как обычно.

Сам себя обогревает

На юге Франции прошли испытания экспериментальной парника для выращивания овощей и цветов. Эксперимент одобрили все люди. Да и как это не одобрить, если отпадает необходимость в затратах какого-либо топлива.

Устроен новый парник весьма просто. Секрет его — в двухслойном покрытии из стекла. Пространство между двумя стеклами заполнено водой, содержащей около двух процентов хлорида меди. Прочный раствор свободен от пропуска солнечного света, необходимого для фотосинтеза, но не пропускает инфракрасного излучения, которое лучше, чем самый нагреватель. Теплая вода поступает в накопительный резервуар. Ночью она начинает циркулировать в обратном направлении и превращает двухслойные панели в нагреватель, защищающий растения от холода.

Коварная плесень

В Австрии около миллиона коров, и 140 тысяч из них — яловые, то есть не способные давать потомство. Иногда ветеринарные врачи точно устанавливают причину яловости и пытаются ее устранить. Но во многих случаях это сделать не удается — причина яловости остается загадкой. Недавно доктор Эгберт Кнаус из Института ветеринарии при Венском университете установил, что причина яловости в таких «таинственных» случаях кроется в микотоксинах, грибных ядах, которые образуются плесенью грибов на живых растениях или на плодах хранимых зерне, соломе, сене. Если эти яды попадают в корм животных в слишком высокой концентрации, коровы теряют способность давать приплод.

От Роттердама до Измаила

В Югославии осуществляется проект водного пути от Дуная до Эгейского моря. Сложностью 650 километров. Водный путь начнется от города Смедеро. В этом месте в Дунай впадает его правый приток река Морава, причем Морава на протяжении примерно двухсот километров следует сделать судовой. Далее от города Стадья, где реки Южная Морава и Западная Морава сливаются в Мору, водного пути пойдет по Южной Мораве до Скопье, столицы Македонии. А Скопье стоит на реке Вардар, впадающей в залив Терманий Эгейского моря. Этим путем от Стадья до Скопье самый трудный — между Южной Моравой и Вардаром существует водораздел, через который надо прокопать канал длиной почти 100 километров. Осуществление этого проекта позволит сократить путь от Дуная до Средиземного моря на 900 километров. Этот проект приобретает все большее значение, так что к 1985 году должен войти в строй водный путь Рейн — Майн — Дунай длиной 1000 километров, соединяющий Северное море с Черным. Суда смогут проходить от голландского порта Роттердам до советского порта Измаила.

Проверить легенду

Семь энтузиастов готовятся к необычному путешествию на лодке длиной около десяти метров, сплетенной из ивовых прутьев, от берегов испанской области Галисии к берегам Ирландии. Цель этого рискованного плаванья — проверить доверие легенд, согласно которым кельтские племена, которые заселили некогда территорию сегодняшней Галисии, переместились сюда из Ирландии на лодках из ивовых прутьев, покрытых кожей.

Солнечный телефон

В центральных районах Австралии, которые являются одними из самых пустынных и засушливых районов Земли, завершаются работы по созданию уникальной телефонной связи обшей длиной свыше 500 километров. Сеть питается электроэнергией, получаемой всецело от солнечных батарей. Несмотря на то, что обычная телефонная сеть войдет в эксплуатацию уже в этом году.

Открытие в библиотеке

В национальной библиотеке Эфиопии обнаружено самое старое издание «Шахнаме» Фирдоуси, датированное 12 апреля 1217 года. Книгу некогда классифицировали как красочное толкование Корана, и в последний раз она была в руках читателя четыре столетия назад. Истинное содержание книги установили профессор Анджело Пиемонте из Римского университета.



Ксенон меняет характер

Благородный газ ксенон в жидком или замороженном состоянии является электронизатором. А вот добавление в 320 000 атмосфер он становится таким же проводником электричества, как металлы. Это открытие сделали недавно американские физики из Корнеллского университета.

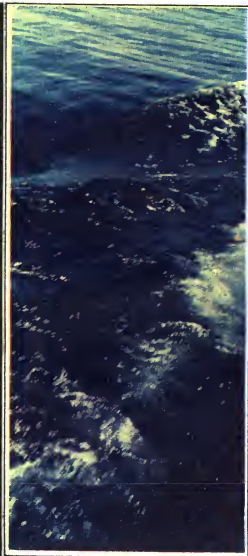
Утки соревнуются с мотоциклистами

Как известно, в Англии, США и ряде других стран возрождается охота на голубиных. Из-за автомобильных пробок на улицах птиц спрашивают с заданием курьеров быстрее, чем даже мотоциклисты.

Американский зоолог Дэн Фармер утверждает, что еще лучше использовать для этих целей дрессированных уток. Работа его с утками длилась несколько лет. Утки испросят информацию в отдаленных районах метрополитана и другую научную информацию, а для регистрации записывают фотоленки, прикрепленные к их лапкам. Ученый смог убедиться, что по сравнению с голубыми утки летают быстрее, у них гораздо развитее чувство ориентации, они не боятся плохой погоды и темноты.

Мустанг на двух колесах

Во многих странах скорость мотоциклов ограничивается специальными законами, что приводит к потере работоспособности из-за опасности пешеходов. Машиностроительный завод в Чехословакии, выпускающий малоизвестный мотоцикл «Ява» для массовых стран, начал производство мотоцикла «Ява-Мустанг-235» с кубическим цилиндром 49,9 см, диаметром поршня 38 миллиметров и мощностью мотора 2 лошадиных силы. По сравнению с предыдущей моделью этот мотоцикл в два раза меньше, его максимальная скорость не превышает 45 километров в час. Новая модель будет удобна для туристов. Резервуар мотоцикла вмещает 10 литров бензина, что обеспечивает пробег 300 километров.



десе оно по-прежнему плещется в старых берегах? Данные научных наблюдений, с которыми мне довелось познакомиться позднее, подтвердили то, что я видела сама: уровень Черного моря неуклонно растет. В среднем его объем ежегодно увеличивается на один кубический километр воды.

Что же происходит с Черным морем? Как обстоит дело с другими морями — южными и северными?

Ответы на эти вопросы содержались в рисунках и графиках, развешенных по стенам кабинета Рудольфа Карловича Клинге в Институте водных проблем АН СССР. Заведующий сектором глобального и регионального водообмена, кандидат географических наук Р. К. Клигге много лет отдал изучению морей и океанов.

Моря «растут»?

Графики, отражающие пульсацию уровня морей по годам, напоминали кардиограммы человеческого сердца. Кривые то уходили вниз, то подсакивали вверх, отмечая ритмы колебания уровня морей: моменты падения — регрессно и повышения — трансгрессно.

Сейчас эти линии отмечают общую тенденцию: они тинутся вверх. Черное, Азовское, Средиземное, Северное моря, судя по кривым, переживают время трансгрессии.

— Что же заставляет моря расти? Что стоит за подобным фактом? — задаю я вопрос ученому.

— Подъем моря — это зеркало, в котором отражаются изменения, происходящие в жизни всего Мирового океана. Как известно, сейчас он покрывает своими водами две трети планеты, сосредоточивая в себе основную массу гидросферы — свыше 1,3 миллиарда кубических километров. Однако еще неизвестно, что же удерживает будущее это соотношение может измениться и отнюдь не в пользу суши. Океанской воды прибывает. Морские водоемные ресурсы, которые сейчас насчитываются в мире свыше полутора тысяч, с начала нынешнего столетия регистрируют подъем уровня Мирового океана. Этот процесс то ускоряется, то замедляется, сейчас интенсивность его вновь возрастает.

Правда, возникает вопрос: достаточно ли надежна информация, поставляемая современными постами, даже их «старейшими» — амстердамскими, который несет службу с XVII века? Ведь можно предположить, что вовсе не уровень океана повышается, а опускаются берега! Кстасти сказать, еще ученые древности Страбон и Аристотель, пытаясь понять причины колебаний моря, объясняли это явление вертикальными движениями земной коры. Кажущаяся очевидность этой идеи придала ей характер аксиомы. Почти в чистом виде она сошла и во все, даже современные учебники по геологии и тектонике.

Если оперировать временем в масштабе миллионной и миллиардов лет, то геологические процессы, несомненно, являются определяющими в судьбах Мирового океана и его морей. И в настоящее время многие участки береговых линий, например Балтики, очень подвижны. Однако, если взглянуть на карту современных вертикальных движений земной коры, то бросается в глаза одно обстоятельство: довольно большие области поднятия в одних местах и опускания в других компенсируются.

Сопоставляя размер вертикальных движений по всему побережью Мирового океана, можно вывести их среднюю величину. И тогда выясняется: влияние современных движений суши на уровень океана выражается ничтожно малой величиной — всего сотыми долями миллиметра.

В то же время множество измерений уровня воды вдоль всего побережья Мирового океана дает возможность нарисовать достоверную картину многолетних колебаний объема океанской воды.

На основании таких подсчетов удалось установить: за последние пятьдесят лет Мировой океан «подрос» почти на десять сантиме-

метров. Скорость подъема его уровня равна 1,5 миллиметра в год. Это дает увеличение на 15 сантиметров в 100 лет, или в 15 раз за 150 лет. Водная масса в 542 кубических километра.

Налицо одна парадоксальная ситуация. Геодезисты, гидрометрики обычно измеряют уровень берега относительно моря, принимая его отметку за неизменную величину. Основания и гидрологи действуют так же, но в обратном направлении: для них эталоном, исходной отметкой служит берег, от него и отсчитывается уровень моря. Неудивительно поэтому, что данные о колебаниях моря у тех и других, как правило, не совпадают.

Впрочем, недавно выяснилось, что существующее «разночтение» океана связано еще с одним очень любопытным обстоятельством. Мы привыкли считать, что океан — это совершенно ровная поверхность (если, конечно, не принимать в расчет волнения на нем). В действительности все обстоит иначе. Наблюдения со спутников открыли удивительную картину — океан имеет свой собственный рельеф. Подчеркивая: не дно океана, а именно его водная поверхность. Здесь есть свои «водные горы» и «водные впадины». К северу от мыса Кейптаун, вблизи экватора, океан поднимается выше среднего уровня на 78 метров. Самый крупный провал глубины в 112 метров находится в районе Илохостана, глубина «водной ямы» в районе Калифорнии — 56 метров. Кстасти, и в знаменитом Беринговом треугольнике уровень океана заметно понижен — на 64 метра, не в этом ли кроется одна из загадок его «тайны»?

Почему же океанская стихия в этих зонах ведет себя столь странно? Попробуем представить себе это эрмис: водная гладь, возмущавшаяся дугой или же вспучивавшаяся наподобие подошедшего теста. Окончательного объяснения этому явлению пока не найдено, есть лишь гипотезы. Одна из них объясняет «схожимостью» океана аномалиями в гравитационном поле Земли. Земная кора под дном океана состоит из неоднородных по своей плотности пород, которые и создают различную силу притяжения. Более плотные породы притягивают сильнее, как предполагают, и могут удерживать воду в водоеме. Там, где породы менее плотны, — гравитационное поле слабее и поверхность океана может выпягиваться вверх.

Я останавливался на этом столь подробно, чтобы еще раз подчеркнуть, как многообразие различных факторов, каждый сам по себе и в сочетании с другими могут оказывать влияние на уровень и объем океана.

К слову сказать, отмечаемое ныне поднятие Мирового океана считают некоторые исследователи, может вовсе и не означать увеличение объема его воды. Может быть, он не растет, а так сказать, поднимается «на цыпочках». Ну, например, за счет роста осадков на дне океана. Подсчитано, что этот элемент его роль, как установили, сводится к наслоению в год всего к трем сотым миллиметра в год.

Вода меняет адрес

— Из чего же складываются те сантиметры, на которые вырос Мировой океан за последние полстолетия? Откуда вообще берется та вода, что пополняет чашу океана?

— Мы считаем, что происходит это за счет вод суши. Многие наблюдения показывают, что «сушительная» вода становится меньше. От всего «Мирового гидросферы» природоиспользования — лишь 2 процента (если считать без ледников Антарктиды). Но сейчас она начинает терять и эти крохи.

Такой ход событий еще в начале пятидесятых годов предсказал советский ученый А. Швинников, впервые доказав, что существуют ритмические колебания в водном режиме Земли с периодом в 1800—2000 лет. Показателем здесь могут служить озеры, особенно бессточные. Озера — важнейшая часть континентальной гидросферы, в них содержится сейчас 750 тысяч кубических километров воды.

С начала века началось падение уровня

И. Усейнова

Вчера и сегодня Мирового океана

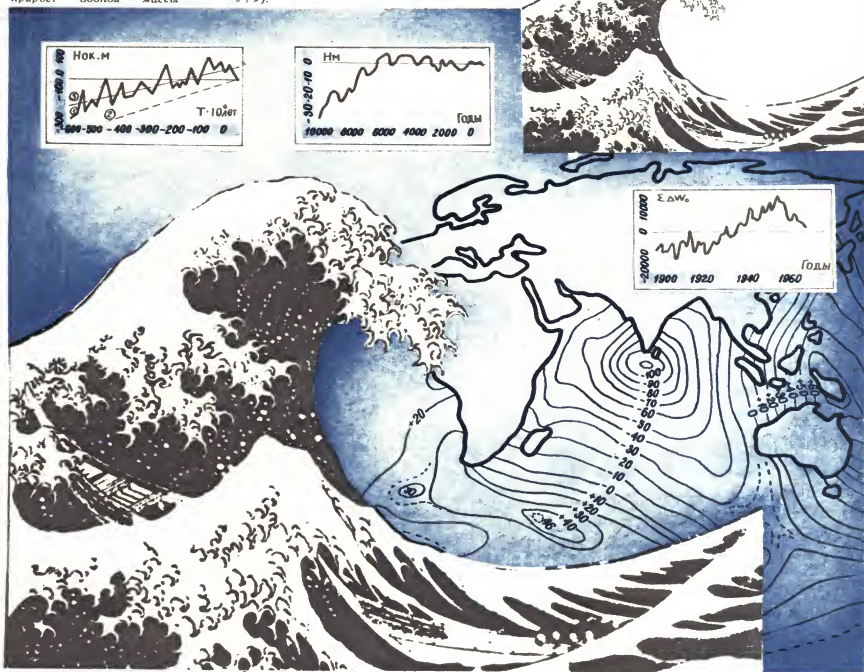
Этот уголок ялтинского пляжа я облюбовала давно и, бывая в Крыму, всегда забиралась сюда, в уютную бухточку, у каменной грядой от ветра. Нынешним летом после довольно большого перерыва я вновь побывала здесь. Странное ощущение владели мною: что-то изменилось, а что — не изменилось. Лишь потом я сообразила: все на месте, кроме самой малости — лавину моря. Подножие гряды, прежде нависавшее над берегом, оказалось в воде и даже успело обрасти зеленой паутинной водорослей.

Море сдвинулось.... Но, быть может, это лишь субъективное впечатление, а на самом

На схемах слева направо: изменение уровня океана за последние 600 миллионов лет; изменение уровня океана за последние 10 тысяч лет; прирост водной массы

На карте Индийского океана показаны отклонения от среднего уровня океана — понижения уровня океана (обозначены знаком «-») и его повышения (знак «+»).

Рисунок
О. Погодиной



крупнейших бессточных озер. Каспий, например, опустился на 3 метра, Иссык-Куль — на 2, Большое Солёное озеро в Америке — на 3,5, Мёртвое море — на 4,5 метра. Среднее снижение уровня бессточных водоёмов за этот период составило 1,5 метра. Тем самым из запасов поверхностных вод было изъято около трех тысяч кубических километров. Это эквивалентно поднятию океана более чем на один сантиметр.

Бессточные водоёмы, расположенные обычно в засушливых зонах, чутко реагируют на изменение гидрометеорологического режима обширных континентальных регионов. Поэтому наблюдаемое уменьшение объема озер, сокращение их площади, падение уровня можно рассматривать как серьезный сигнал: происходит перестройка всего глобального вододобыва, правда, пока незначительная, и свидетели этого явления мы становимся уже сегодня.

Известно, что основной механизм круговорота воды на Земле работает по схеме: океан — атмосфера — материк. Вода испаряется с поверхности гигантских водоёмов, поступает в атмосферу, откуда в виде осадков падает на материк, а затем через речной сток и воздушные течения вновь выносится к просторам океана, пополняя его запасы. Те-

перь уже ясно, что характер круговорота воды на земном шаре не является чем-то постоянным и неизменным. По различным причинам он может значительно меняться, как уже не раз происходило в истории планеты. Вполне возможно, что заметившиеся сейчас изменения пропорций между объемами вод суши и океана как раз и являются следствием такой очередной планетарной перестройки процесса вододобыва.

Между колебаниями уровней озер и океана видна четкая обратная связь: с интервалом примерно в тринадцать лет после того, как озера начинают «оседать», океан принимается расти. Очевидно, за это время и происходит как бы «перетекание» озерной воды в океан через атмосферу.

Но только ли одна вода озер переселяется сейчас с суши в океан? Наблюдения показывают, что эту участь с ней разделяют и грунтовые воды. По подсчетам, сделанным в нашем Институте водных проблем, запасы подземных вод также сокращаются — в среднем ежегодно на 100 кубических километров. За счет этого океан мог подняться на 2,5 сантиметра. Потери материковых вод могли быть еще большими, если бы не интенсивное гидротехническое строительство. Сейчас в водохранилищах мира скопилось более 5 тысяч кубиче-

ских километров воды. Не будь этого, океан мог бы подняться еще на 1,5 сантиметра.

Есть еще один и, пожалуй, главный источник, питающий Мировой океан, — ледники. Объем континентального льда, в котором законсервированы колоссальные запасы воды, за счет таяния каждый год сокращается на 250 кубических километров. Сокращается ледовая масса Антарктиды. Уменьшилась и средняя толщина морских льдов в Арктике, более чем на десять процентов сократилась их площадь. 80 процентов прироста объема океана надо отнестись за счет поступления талой ледниковой воды.

— В чем же причина «великого переселения» воды? Какова природа нынешней трансгрессии Мирового океана?

— Я отношусь к числу тех ученых, которые связывают это явление с изменением климатического режима Земли. По-прежнему много сторонников у тектонической теории, которая, как уже отмечалось, повышение уровня океана объясняет геологическими процессами, а том числе и разрастанием срединно-океанических хребтов. Но на мой взгляд, повторю, это справедливо применительно к периодам, исчисляющимся миллиардами лет. Что касается коротких промежутков времени — столетий, то изменение уровня океана определя-

ся уже более быстротечными гидрометеорологическими явлениями.

Прежде всего надо ответить на вопрос: действительно ли меняется климат? Еще недавно ответ был однозначным: «Нет!» Но в последние десятилетия opinions пришли к выводу, что в климате планеты действительно происходят перемены. В течение половины нынешнего века на Земле наблюдалось потепление. И климат, по мнению некоторых климатологов, был самым мягким по сравнению с каким-либо другим периодом последнего тысячелетия. Своего максимума потепление достигло в сороковых годах. Повышение температуры воздуха было особенно заметным в северном полушарии, притом чем дальше на север, тем сильнее оно сказывалось. В целом температура воздуха в северном полушарии за период потепления повысилась в среднем на 1 градус.

Естественно предположить, что океан как-то отозвался на изменение термического режима суши. Мы проанализировали годовые движения температур воздуха в зоне от 17 до 90° северной широты, взятые из работы М. Будыко, и изменения уровня Мирового океана по годам. Выяснилось, что они хорошо согласуются друг с другом. Мы установили, что океан реагирует на изменение климатических условий через определенные промежутки времени, равный девятидцати годам.

Считается, что центр начавшегося в наше время потепления в высоких широтах находится в северо-западном районе Гренландии. Если это действительно так, то следует ожидать, что именно здесь и на островах Северного Ледовитого океана ледники тают особенно быстро. Тогда и наибольший подъем уровня, связанный с поступлением талых ледниковых вод, вероятно, должен быть в Северном Ледовитом и Атлантическом океанах. Причем ранее и активнее всего этот процесс должен был проявиться в Северном Ледовитом океане, так как его площадь в семь раз меньше площади Атлантики.

Что же мы видим на самом деле? Обратимся к фактам. Данные наблюдений показывают, что за период с 1928 по 1958 годы Тихий и Индийский океаны поднимались со скоростью 2 миллиметра, Атлантический — 3 миллиметра в год. Анализ показывает, что этот океан на протяжении последних двух бассейнов отреагировал на потепление. Таким образом, связь между повышением уровня океана и изменением термического режима планеты налицо.

Исусущие материков, «сперкачка» их вод в океан — это тех же сдвигов в мировом климате. Повышается температура воздуха, усиливается испарение и поступление влаги в атмосферу, через которую она и транспортируется в океан. Ряд исследователей считают, что все те катастрофические засухи, наводнения, ливни, которые участвовали в последние годы, — это тоже следствие сдвигов в тепловом балансе планеты. Из-за неравномерности, с которой происходит потепление, перепад температур между полюсами и экватором уменьшается. Это и сказалось на атмосферной циркуляции: воздушные течения, доставляющие влагу с океана на континенты, ослабли, нашли себе новые маршруты. Осадков, приносимых муссонами, стало меньше. В результате климата своего прежнего места, названного, выпадая там, где они и не нужны, например над океаном. Одним словом, в механизме круговорота воды на Земле, видимо, действительно намечались изменения.

Мост из прошлого в будущее?

Вот, наверное, случай, когда слова философа еще не так, как мыслят, надо найти в буквальном смысле. Но как далеко может зайти этот процесс перестройки глобальной водобюджета? Каковы будут его последствия?

— Действительно, все это проблемы, которые не могут не волновать. От того, как поведет себя в дальнейшем Мировой океан, может измениться условия жизни на планете. Говоря о судьбах океана, мы всегда должны помнить о его особой роли. Это не только вода. Сейчас у этого козла, как в сказке, три дороги — либо он вернется в свои старые берега, либо начнет расти еще энергичнее, а может случиться и так, что уровень его резко пойдет на убыль. По какому из путей он пойдет? Это зависит от сложной совокупности самых разнообразных и сложных факторов, определяющих явление, которое мы называем климатом планеты. Прогнозы вообще, как известно, строить сложно. Когда же речь идет о климатическом завтра Земли, предположения пока могут быть чисто гипотетическими.

Если... Здесь очень много всякого рода «если». Если потепление будет продолжаться, то результатом оно может явиться полное таяние полярных шапок льда. Тогда уровень океана поднимется почти на 70 метров, и большие участки суши могут оказаться под водой. Кроме того, огромные массы воды, что сконцентрированы сейчас в полярных льдах, после их таяния начнут стекать к экватору. Замерзнет впадение Земли, а это приведет к нарушению современного состояния сферической циркуляции и распределения осадков. Режим ветров, с помощью которых природа пытается выравнивать температуру по всему земному шару, резко изменится. Крупные струйные течения, несущие сейчас воду на континенты, сместятся к северу. Это может отрицательно сказаться на обеспечении валовой самых густонаселенных районов мира — основных центров земледелия.

Интересно, что некоторые археологи и историки пересматривают сейчас старые теории о климате многих из высочайших культур цивилизации прошлого, таких, как хараппская, хеттская, микенская или империя Малой Африки. Найдено немало доказательств того, что эти могущественные некогда государства не из-за отторжения варваров, а вследствие изменения климата и, в частности, режима ветров и осадков. Одна за другой волны страшной суши, которую принесло нарушение атмосферной циркуляции и всего водного режима, стерли с лица Земли некогда прославившиеся сельскохозяйственные культуры.

Правда, высказываются оптимистические предположения, что новое распределение осадков может возродить агрокультуру на некоторых когда-то урожайных землях, как, например, Северная Сахара или Иранская пустыня. Иные в древние времена кормили армян Дарья. И все же эти — и любые другие — перемены в климате нежелательны.

Между тем не исключено, что через некоторое время может наступить новый гидрологический цикл потепления, который понижения климата на материках. Тогда следует ожидать значительного понижения уровня океана.

Наконец, третий вариант, разумеется, самый привлекательный: современное положение океана — обычное кратковременное изменение его уровня, и спустя определенное время он стабилизируется.

Отвечая на вопрос «что будет?», наверное, стоило бы и выяснить, что было. Оглянуться на прошлое океана в надежде понять его будущее.

— Да, к тому же и несколько запоздалый вопрос: как вообще возник океан?

— Вокруг этой проблемы так же ломаются головы, как и в попытках ответить на вопрос, как возникла Земля. Гидросфера — древнейшая оболочка планеты, и ее судьба неотделима от истории самой планеты.

Преобладает мнение, что вода на Земле появилась в процессе дегазации и выпалывания мантии. Процесс этот длится очень долго — миллионы лет. Если принять эту гипотезу за основу, то очевидно, что океан начинался постепенно. По мере увеличения воды на земном шаре океан разрастался. В этот период уровень его мог испытывать сложные колебания, связанные с процессами становления

и развития континентов, хотя в целом сохранялась тенденция к росту.

Сейчас появилась еще одна интересная гипотеза, объясняющая возникновение гидросферы. На основании изотопного анализа океанской воды ее авторы во главе с В. Феранским считают, что водная оболочка возникла на заключительном этапе формирования Земли как планеты и что гидросфера обязана своим появлением процессам конденсации. Иными словами, вода появилась не снизу — из мантии, а сверху, скажем, сразу — из атмосферы. После образования Земли, доказывают авторы этой гипотезы, вода и углекислота находились в газовой фазе, пока температура поверхности планеты не снизилась и не позволила условия для конденсации воды. Поэтому считая, что эти газы, окисли значительное количество земной коры, а химический и изотопный состав ее воды мало изменился с момента образования гидросферы.

И все же принято считать, что мантия продолжает поставлять воду на поверхность и сейчас ежегодно от половины до полутора кубических километров. Значит ли это, будто количество воды на планете непрерывно возрастает?

— Нет, это действительно становится больше, но в те время происходит и безвозвратное ее потеря. Солнечный свет, подхватывая легкие газы, такие, как водород, уносит их в космические просторы. Из-за этого запасы воды на Земле сокращаются от 0,5 до 2,4 кубических километров в тысячу лет.

Реконструкция древнего океана рисует нам картину разного рода катаклизмов, которыми отмечена вся его долгая история. Должен сказать, что среди ученых нет единого мнения практически ни по одному вопросу, касающемуся истории Мирового океана. Это и неудивительно: слишком велико количество неизвестных величин, с которыми приходится сталкиваться исследователям. Если даже факты сегодняшнего дня океана толкуются неоднозначно, то факторы прошлого, каменные разломания существуют по поводу событий, происходивших миллионы и даже миллиарды лет назад. Вот только один пример. Океан углублялся в результате прогибания дна, утверждает одна группа ученых во главе с О. Леонтьевым. «Объяснение прогибания дна», — оспаривает их взгляды Н. Васильковский, и он не одинок в этом мнении. Другие исследователи главную роль в колебаниях уровня провекли по-прежнему отводят накоплению и таянию осадков, а также формированию систем океанических хребтов и подтий.

Тем не менее сейчас многие «биографические данные» океана мы знаем уже довольно точно. Благодаря последним достижениям физико-химических методов геохронологии, как палеонтологических, так и геологических, радиоуглеродный, стало возможным довольно точно определять абсолютный возраст морских отложений на дне Мирового океана и вдоль его побережья. На основании собранных фактов можно составить график истории Ф. Фабридж, а за ним и другие исследователи составили график возможного уровня Мирового океана за последние 50 тысяч лет.

Результаты этих исследований показали, что даже в сравнительно недавнем геологическом прошлом существовали настоящие катастрофы — превышающие сотни метров — изменения уровня океана. Очевидно, что эти колебания океана — и одновременно увеличение или уменьшение запасов воды на суше — были следствием крупномасштабных перестройки глобальной водобюджета, перестройки приводили к преобразованию всего облика планеты.

25–30 тысяч лет назад положение Мирового океана было, по-видимому, близко к современному. Зато уровень его упал более чем на 100 метров. Причина этого явления нам известна: Земля вступила в очередную полосу сильнейшего глобального похолодания. Резко возросла площадь континентального оледенения, огромные массы воды были изняты из влагооборота и законсервированы в виде льда.

Около 16 тысяч лет назад началось потепление, быстро таил покров континентальных ледников. Океан стал стремительно расти.

6–7 тысяч лет назад уровень Мирового океана достиг современного положения. Начиная с этого момента, стал сравнительно устойчивым гидрообмен. Этот отрезок времени совпадает с самым теплым периодом в жизни Земли за последние 25–30 тысяч лет. Заметьте, кстати, что время человеческой цивилизации — 10 тысяч лет — чуть больше эпохи устойчивого водообмена и современного положения океана.

Интересно, а как вели себя в периоды трансгрессий и регрессии океана воды суши? Сведения об этом нам поставляют палеонтология и палеогеоморфология — науки о древних озерах и реках. Факты, добытые ими, доказывают, что в период значительных похолоданий и регрессии океана, когда в северных широтах развивались крупные оледенения, в средних и низких широтах было очень влажно. По территории многих сейчас фактически полупустынных районов Азии и Африки в те далекие времена текли полноводные реки. Об этом можно судить по хорошо разработанным, но давно уже безжизненной речной сети, группирующейся в обширные системы, площади водосбора которых охватывают 5–10 тысяч квадратных километров. Подобные умеренные речные системы можно встретить на поверхности равнин в Гоби, Иране, Анатолии. Формирование таких древних гидросетей могло произойти только в эпоху значительного увлажнения этих районов.

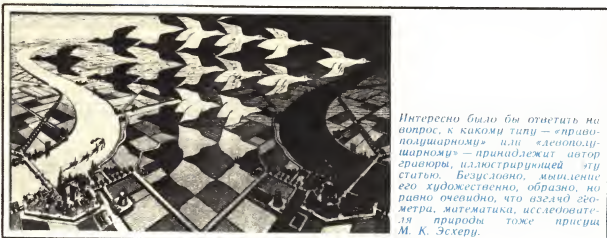
И озера в эту эпоху были много полноводнее и занимали значительные площади. Так, древние озера в Гоби превосходили современные в шесть — десять раз. Площадь Большого Лобнора достигала 28 тысяч квадратных километров, сейчас она составляет 2500. Значительно менялись габариты озер, особенно горных. Озера Ван и Урмия на Армянском плато были в ледястоте выше на 60–75 метров. Мертвое море было выше на 43 метров, а площадь его — в четыре раза больше.

Значительные изменения происходили и с таким крупным внутриматериковым водоемом, как Каспийское море. В ледястоте у него отмечены ряд крупных трансгрессий и регрессий с общей амплитудой колебаний в 100 метров.

Итак, мы видим, что глобальный водообмен, а вместе с ним и уровень океана не раз претерпевал изменения. Возникает вопрос, можно ли, используя эти факты, строить прогнозы на будущее? Наверное, это и можно, если бы не одно обстоятельство. Все перестройки в климате и водном режиме планеты до сих пор провозглашались сдвигами только климата. Сейчас же возможна и другая причина — это изменение чешечки. Она влияет на водный баланс Земли почти незначительно, но с каждым годом все заметнее. Так, уменьшение озер и уровня водоемов вод сейчас уже в немалой степени связано с хозяйственной деятельностью человека. Создание искусственных водохранилищ, изменение количества и качества поверхностных вод, стекающих в моря и Мировой океан, могут уже в недалеком будущем заметно отразиться на водном режиме.

На эти зримые изменения в природных процессах может не ограничиться воздействие человека на глобальный водообмен. Как предсказывают многие климатологи, следует ожидать дальнейшего потепления климата. И произойдет это не в соответствии с движением природных сил. В атмосфере скапливается все больше углекислого газа — продукта сгорания органического топлива. Слой этого газа, как стеклянный колпак, покрывает планету, создавая «парниковый эффект». Это, пропуская свет, не пропускает тепло, и Земле, но задерживает наше излучение. Это и может вызвать глобальное потепление.

Каким будет Мировой океан завтра? В сущности этот вопрос равнозначен другому: каким будет завтрашний день нашей голубой планеты? Не забудем — голубой ее делает океан.



Интересно было бы ответить на вопрос: к какому типу — «правдолюбивому» или «демонологическому» — принадлежит автор скульптуры, демонстрирующей эту статую. Безусловно, мнение его художественно, образно, но равно очевидно, что аскало дементера, математика, историком, а природы тоже присущ М. К. Эсепер.

К. Левитин

Пожизненные соавторы

III. «Что рассчитано в ней на замещаемость?..»

П.

«Мы радуемся левым, а печалимся правым полушарием», — говорит В. Деглин. Но кто решает, гонять ли нам, испытывать ли минуты счастья? Везд третьего полушария, сулы над двумя другими, природа человеку не дала.

Лев Семенович Выготский еще в тридцатые годы описывал большое с правосторонним параллелизм, то есть с поврежденными левым полушарием. Большой этот, «сохранявший» возможность повторить произносимые перед ним слова, понимать речь и писать, оказавшись не в состоянии повторить фразу: «Я умею хорошо писать моей правой рукой», — но всегда заменяя в этой фразе слово «правой» словом «левой», потому что оно в действительности умеет писать теперь только левой рукой, а правой писать не умеет. Повторить фразу, которая заключает в себе нечто не соответствующее его состоянию, было для него невозможным. Теперь понятно, почему так получалось — правое полушарие, писавшее действующее только в реальном времени, не может вынести ложное утверждение, оно не умеет мыслить «вообще», не конкретно. Но кто нажимает тумблер, прекращающий мозг в нужный момент на абстрактное мышление? Ведь мы способны, увы, говорить неправду вполне сознательно.

Что сохраняет нас от того, чтобы, подобно пациенту Спери и Газзанини, мы пребывали в вечном конфликте между желаниями и приказами двух половинок мозга? Как правая наша рука знает, что делает левая?

Никто еще не любил факты. Ребенок рождается с совершенно одинаковыми полушариями — они у него оба «правые». До двух лет любое из них может «попелеть» — стать речевым. Может, но далеко не у всех людей так происходит: почти у трети нет четкой специализации полушарий. И тем не менее они прекрасно живут. Спрашивается, может быть, и не нужно никакого разделения функций?

Как всегда в таких случаях, остается лишь покуситься по сусалам памяти: что это стало на

факто в последние время? Может быть, новые факты помогут ответить на старые вопросы.

Наталья Николаевна Трауттот перечислила самые последние наблюдения, которые удалось сделать в лаборатории. Правое полушарие оказалось способным выполнять еще одну операцию — выделять сообщение на фоне шума или искажений. Рисунок, затененный другими линиями, гласные и согласные, забываемые посторонними звуками или же пропущенные через фильтры, срезающие целый ряд частот, — «правый мозг» знает это с загадочной легкостью. Складываются необычная ситуация. Если речь без помех, то правое полушарие мешает, его полезно отключить, но появились помехи — и оно, наоборот, берет наизулку на себя.

Ставили и такой опыт. Под гипнозом человек должен повторить слова, которые произносит не сам гипнолизатор, а некий человек, участвовавший в эксперименте с самого начала и бывший, таким образом, лишь в частичном контакте с испытуемым. Слово «море» не повторяется, но в ответ слышится: «Мы сказали о нем-то очень большом, широком». Слово «океан» вызывает другой отклик: «что-то очень приятное, надежное». Приблизительно так ведет себя и большая часть правого шока: слово теряет для него предметную оттенокность, но вызывает широкий ряд ассоциаций. Слова неясно — чем гипноз сохотен с отключением правого полушария?

Оценкой длительности событий и интервалов между ними, как выяснилось, ведет левое полушарие. Но какой намек скрывается тут? С другой стороны, и с длительностью этой не все так просто. Мысль накладывает электроды при одностороннем шоке на разные части полушария оказалась плодотворной. Обнаружилось поразительное явление. Если электроды утешают работу лобных долей правого полушария, возникает феномен временного растормаживания: человек начинает считать себя как бы перенесенным в свое далекое прошлое и лишь через 10–15 минут постепенно возвращается в свое истинное время. Сегодняшний дождь и дождливый инженер чувствует себя студентом, называет свой адрес той поры. Через несколько минут он уже дипломник со всеми заботами этого периода, и так далее. Интересно, что это растормаживание касается также патологических состояний мозга, — одна больная, например, «всп-

нувшись в свои двадцать лет, вернула и свой высший галлюцинации, которая страдала в молодости, вычтенный впоследствии, казалась бы, без следа.

Ну и что? Никуда ли все эти факты на единый шампур — говорят они о чем-то одном, определенном или же представляют собой просто некую интеллектуальную окрошку? Позволяют ли они хоть как-то подобраться к ответу на главные вопросы? Так что же все-таки царит в мозге — диктатура одной его половины или демократия, при которой выбирается более разумное решение, предложенное одной из них? Кто они, два полушария, в повседневной жизни и работе — друзья-помощники или враги-соперники? Да и сама конструкция мозга, состоящего из двух симметричных частей, — налицо это или необходимость? И, наконец, два у нас мозга, один или, быть может, вообще ни одного?

Л.

Все, что известно сегодня о правом и левом мозге, можно попытаться уложить в рамки весьма простой и естественной концепции. Вообще не случайно человечеству впервые приходит в этот мир «двуправолушарным»: биогенетический закон гласит, что индивидуальное развитие любого организма в сжатом виде демонстрирует эволюцию его далеких предков. Стадо быть, правое полушарие — древнее образование, а левое — сравнительно недавнее приобретение человечества. И сразу многое становится понятным.

Гуленье и лепет младенцев умиляют родителей тем, что в них явно прослушиваются ноты интонации, свойственные взрослому. Исследования Р. Тонковой-Ямпольской показали, что ребенок и в самом деле задолго до того, как научиться понимать первое слово, вполне правильно реагирует на интонацию и голос, ему доступная древняя, несловесная часть речи, слышания, как известно, с правым полушарием.

Новойрожденный плачет, хмурится и плачет в первые же мгновения своей жизни, улыбка и радость жизни он начинает недели спустя. О том, что отрицательные эмоции приходят к людям раньше положительных, так же очевидно свидетельствуют исследования Н. Н. Трауготта. Изучая закономерности угнетения и восстановления различных психических функций, он установила особое правило: позже других выключаются и раньше всех вновь вступают в работу наиболее древние виды психической деятельности. Так вот, первыми исчезают положительные эмоции, первыми восстанавливаются — отрицательные. Эволюция, получается, кроме всех прочих, принесла нам и искусство радоваться бытию.

Помехоустойчивость тоже можно объяснить, исходя все из той же концепции. Лгушка прекрасно видит муху на фоне переплетений реток или стебельков растений, рыба устремляется к наживке, даже мало ли еще можно привести примеров — объясняющих, почему именно древнее правое полушарие приспособлено отличать сообщение от шума, бороться с искажениями.

Трудно сказать, какой эволюционный механизм работал, чтобы в некий момент одно из полушарий стало отличаться от другого. Быть может, дело тут в том, что предок наш больше работал правой рукой — так было удобнее, потому что меньше свалило ритм сердца. Так или иначе, но управляющему левому полушарию суждено было стать истинным хозяином, когда появились первые слова-карты, предшественники речи, именно оно стало различать их и придумывать новые. Мышление конкретными образами, увещательное намерение животных, которое есть и у несмышленых детей, несколько месяцев от роду, стало теперь для человека полуправым полушарием. А известно, что все rudimentaryное подавляется эволюционным развитием — так произошло и на этот раз. Но и правое полушарие тоже эволюциониро-

вало — совершенствовалась его способность воспринимать конкретный мир. Так (предположительно) возник сперевос в работе мозга, так сформировались и поступили на шловолюции два самостоятельных аппарата мышления.

М.

...Вот так они и сосуществуют. Правое полушарие воспринимает факты, ему достается весь мир в его конкретном богатстве. Но богатство это не приносит плодов — не удается установить логическую связь между впечатлениями, проанализировать их. Левое полушарие, наоборот, стремится к обобщению и анализу, логические основания его любимая работа, да только ему... нечего анализировать и обобщать. «Все знание научного истинно», — считал Эйнштейн, — можно возвести из камня и известно ее собственным ученым, расположенных в логическом порядке. Но чтобы осуществлять такое построение и поить его, нужны были творческие способности художника. Наверное, великий физик не совсем прав: камнем подносите логике воображение, творческие способности художника нужны не только в конце, но и в начале труда ученого.

И только совместный их труд приводит к успеху. В одном из писем Хемингуэя позволял себе немного помечтать: «...я думаю, что чуткое художника стоит иногда мозгом ученого, что и то, и другое имеют один цели, одну природу, и что, в конечном счете, романист, при совершенстве методов им суждено слиться вместе с научным, чудовищно широкую, которую терять трудно и представить себе». Антон Павлович, безусловно, не имел в виду нашу лево-правую тему, хотя не исключено, что он, врач по образованию, некое реальное наблюдение, редкости по складу, задумывался иногда о роли двух мозговых полушарий.

Здесь есть одна странная, на первый взгляд, вещь. Установлено, что выключение одного из полушарий снижает активность другого. Но почему? Понятно, когда они сотрудничают: левое лучше оперирует со словами, правое — с конкретными образами, поэтому, если надо делать что-то, скажем, с фигурами, имеющими название, — трюглыниками, пирамидами, кубиками, — то лучше всего работать вместе. Но почему же выключение одного из полушарий приносит двойную пользу. Но мешать друг другу? Чем было плохо левому, что правое делало свое дело? Почему оно стало менее различать слова, удачное находить формулировки, отчего так растормозилось правое полушарие, когда отключилось левое?

Словом названо — растормозилось. «В нервной системе возбуждение всегда сопутствует торможению. Тормозной процесс всегда сопровождается возбуждением в той области, которые не должны участвовать в данной деятельности, снижает интенсивность возбуждения, что позволяет толку дозировать его силу, и, наконец, прекращает возбуждение, когда в нем отпадает необходимость. Без торможения нервная система не могла бы функционировать, поэтому становится хаотичной, неуправляемой, саморазрушительной. Поэтому чем сложнее его функции, тем сложнее построен и его тормозной аппарат. Очевидно, такой аппарат особенно важен в высших отделах мозга. Действительно, каждое полушарие содержит нервными механизмами в самом себе (цели специализированных тормозящих нейронов), полушария находятся также под тормозным влиянием подкорковых ядер, и наконец, как мы убедились, каждое из полушарий имеет тормозящие влияния со стороны своего партнера».

Эта цитата — из статьи Вадима Львовича Деглина, названной предельно четко: «Асимметрия мозга». Наталья Николаевна Трауготт, работавшая в этом же институте, отмечала, что требовалась специальная терминология (она употребляла влиятельных полушарий друг на друга, привела сравнение с мышцами-антагонистами). Пример очень «правополушарный!» В самом деле, четкий, наглядный образ: рука

идет к плечу — бицепс сжался, трицепс расслабился; распрямляем руку — сработал трицепс, расслабился бицепс. И в любом промежуточном положении они вынуждены сбалансировать, иначе удерживать нашу руку.

Мозг, однако, не рука. Чтобы суметь вовремя и правильно среагировать на вечно меняющиеся обстоятельства нашей непостоянной жизни, он вынужден использовать наилучшее сочетание способностей правого и левого своих полушарий, а максимально использовать все таланты какого-нибудь одного из них. Снова Деглин: «Когда математик оперирует бесмерным пространством и минимальными величинами, у него предельно обострено абстрактное мышление. Но тот же человек за рулем автомобиля в аварийной ситуации сможет избежать катастрофы, лишь мгновенно обогатив вполне реальное пространство, то есть предельно обострив образное воображение. В том и состоит особая миссия реприморного взаимодействия полушарий, что оно как бы сдерживает деятельность и того, и другого, чтобы в трудную минуту мгновенно освободиться от влияния, а в минуту обаяния — тонко и точно балансировать их действие». Иными словами, всегда добиваться самого выгодного в данный миг соотношения между мышлением абстрактным и образным.

Так согласует полушария свою работу. Но баланс не устанавливается автоматически: посреднее: сколько людей — столько точек равновесия. Простей и забавный способ узнать, куда оно смещено, предлагает Джеймс Остин в своей книге «Понски, случайности и творчество». Если внимательно наблюдать за собеседником, вы увидите, что каждый раз, продумывая ответ, он переводит свой взгляд (а часто поворачивает и голову) в какую-то, почти всегда одну сторону. Кто бросает быстрый взгляд налево? Те, кто более склонны флуорировать, вычислять, на своем языке формулировать мысли и переживания. Эти люди в школе хорошо успевали по всем гуманитарным предметам, у них хорошая образная память, они легко поддаются гипнозу. Это, вообще говоря, удавалось, потому что загногировать можно и левое полушарие, и наоборот, и этот опыт богат, что умеет воспринимать импульсы, идущие «внутрь», и обладает развитым воображением: работает с «правополушарным» человеком, гипнотизер получает в своем распоряжении человека, который не только работает, — как в опытах, о которых рассказывала Н. Н. Трауготт. Те же, кто, прежде чем начать думать над ответом, переводят взгляд направо, обычно получают в школе хорошие отметки по математике. Им, правда, легко давались и иностранные языки, да вообще речь у них была в высшей степени развита. Иными словами, перед нами портрет «левополушарного» человека.

При чем тут, однако, взгляд? Остин считал, что при протравливании сознания логическое смещение, благодаря которому на полушарие запускается в работу на доли секунды раньше другого, берет на себя лидерство в решении задач и реприморном образом притормаживает активность противоположного полушария. Когда человек сознательно смотрит на яблоко, расположенное слева от него, то увидит внешний предмет, а не яблоко, пришедший на глазные мышцы из переднего лобного отдела правого полушария. Но если нет никакого предмета, то изображение яблока возникает в уме, управляемых внутренними событиями жизни мозга. Можно допустить, что человек, который в этом случае берет взгляд влево, где ему теперь нечего рассматривать, обладает более активным правым полушарием. Остин и сам считал, что так и должно быть.

Любопытно, однако, что книга его многое рассказывает о нем самом. Не видя и не зная этого профессора университета Медицинского центра в Колорадо, мы можем почитать, насколько от него «к правополушарным» представителям человеческого рода как заканчивают он раздел, посвященный преимуществу мысли двуконного глаза:

«Хор, составленный из самых разных голо-

сов, постоянно звучит в нашем сознании, он определяет собой самые незначительные ассоциации во время сна и самое напряженное внимание, когда мы бодрствуем. Обе половины мозга интенсивно обмениваются своим опытом, сводят постоянно свои точки зрения и подходы, и в результате этого синтеза в мозгу звучит целая симфония тайных. Мозговые центры служат рупором, через который левое полушарие говорит — в полном смысле этого слова — с правым, а тот отвечает ему, используя весь свой музыкальный репертуар. А поскольку все органы мозга — височные, затылочные, лобные его доли — представленные в этом оркестре и слева, и справа, мы постоянно слышим сложные, насыщенные произведения в прекрасном исполнении, и при этом тонкое укорачивание всегда улавливает удар барабана и зов чужих, которые идут от базовых, примитивных структур мозгового ствола и задают свой ведущий ритм».

...Бросим беглый взгляд — налево или направо, как кому удобнее. Нам предстоит ответить еще на несколько важных вопросов. И пусть вездеход, начиняющий эту главу, символ двуличности обеих половинок мозга — послужит нам путевым знаком.

IV.

«...И что, какие выгоды и изыски дает постоянная, соединенная деятельность обоих полушарий?»

61.

Если взвешивать роль полушарной асимметрии на весах истории формирования человека, то придется пользоваться самыми большими гири.

Мы всегда знали, что есть в этом мире создания, чей мозг и крупнее, и тяжелее нашего, но долго утешались мыслью: зато уж относительный вес и размеры нашего мозга — вне досягаемости. Но выяснилось, что и тут мы не держим пальму первенства — кинообразные оболочки нас и по этим показателям. До самого последнего времени можно было жить в сладкой иллюзии, что природа дала нам самую большую поверхность коры мозга, что в ней извилины и нервные клетки больше, чем у кого бы то ни было. Последние исследования показали, что у туземных племен. Все, что осталось нас сегодня, — горделивые асимметричные своих полушарий. Кинообразные, наши главные конкуренты, обладают двумя совершенно одинаковыми половинами мозга, которые выключают по очереди. Благодаря этому они могут сплут в движения, если же услышат работающее в данный момент полушарие — это проверено с помощью живленных электродов и записи биотоков мозга, — то дефицит или кит гибнут из-за неуправляемости движения, которое у них организованно несравненно сложнее, чем у нас.

Тонкий слой третичной коры, нарощенный поверх больших полушарий в последние сотни тысяч лет эволюции, — вот единственные истинно не медовые образования, отличающиеся от мира животных. Мозг млекопитающих, принаследжающие левую половину, — достижение уже самых последних тысячелетий. Труд создавал человека из обезьяны медленно и мучительно. Яркие, чувственные образы витали в его правополушарной деятельности, но изобретения, но они уже слышали в себе ритм, задаваемый не только глубинными структурами мозга, но и нарождающийся «слезой коры» — ритм, который сохранял в себе «левополушарный» человек, ушедший лишь его безвременно определяет мучительное ускорение, ритм — нахождение общего, преобразующего его анализаторов, находить систему, относиться к той или иной категории

бесконечное разнообразие конкретных образов. «Левая» кора садилась, беспомощная, тревожащая исследователей из глубины существующих парадигм, проработавшая принципам страдания, несли отрицательные эмоции, которые надо было как-то разрядить. В этом взаимодействии образа и ритма — или, в нашей терминологии, борьбы правого и левого полушарий — рождалось, по мнению известного советского антрополога Я. Я. Рогинского, первобытное искусство. Система символов, соотнесенных друг с другом, сочетающихся в некоторых комбинациях, это уже было обобщением, попыткой выразить над непосредственными психическими явлениями. Это была, как теперь говорят, знаковая система, язык, на базе которого стало и могло развиться абстрактное мышление.

Эволюция безжалостно ко всему лишнему, забывая ко всему полезному. Как сохранила и укрепила она явоборозраженности нервные клетки? Джерри Левин, профессор Пенсильванского университета, и Томас Нагиланд, профессор Висконсинского университета, выдвинули теорию, согласно которой функциональный ген, от которого зависит, какое из полушарий, когда придет срок, станет речным. Кроме того, исследования Даррела Бока из Чикагского университета и Дональда Коларовски из Колумбийского университета показывают, что специализация полушарий определяется еще вдобавок геном, связанным с полом. Спектр вариаций мозговых структур столь широк, что каждый человеческий мозг получается поистине уникальным — он несравненно более индивидуален, чем, например, выражение лица или отпечаток пальца. Разнообразие, необходимая эволюция для того, чтобы производить выбор, представляется одним лишь фактом разовой «полушарности» человека в таком облике, что ради одного этого эволюция сохраняла бы такую конструкцию мозга.

62.

«Если взвешивать роль полушарной асимметрии на весах истории формирования человека, то придется пользоваться самыми большими гири». Вот пример фразы, которая звучит правдоподобно и логично с одной стороны, она заключает в себе метафору, то есть что и образ, но созданный работой абстрактного мышления. А с другой стороны, сама метафора эта — весы истории — построена на несомненном, образном понятии: сами весы лежат в себе идею «большого» и «маленького», выражающуюся в понятии слова в виде наглядного символа. Функциональная асимметрия мозга — это тоже весы, в которых одна чаша, поднимаясь, опускает тем самым другую. Ибо что это представляет собой различие в взаимодействии полушарий?

И сразу же возникает вопрос: так ли уж хороша организация мозга, при которой две его половины не могут дублировать друг друга в случае необходимости, вдобавок далеко не всегда помогают друг другу, а часто и просто порождают усталость? Росс Эшби, один из самых мудрых кибернетиков, на том же симпозиуме по самоорганизации, где Роджер Сперри усомнился в разумности зеркальной симметрии мозга, выдвинул тезис, что системы не бывают «хорошими» или «плохими» — они всегда хороши для чего-то. «Видно, обычно с гордостью заявляют на конгрессах по специализированным органам — кишечнику, сердцу, кровеносным сосудам, — говорил Эшби. — Разве они не хороши? Хороши или нет, но несомненно, что мы имеем дело с высокой степенью адаптации к окружающей среде, независимо от существования атмосферы на Земле: без нее нас непрерывно бомбардировали бы космические метеориты, любой из которых, пробив гулаи, мог бы повредить большой кровеносный сосуд и убить нас. В таких условиях форма наиболее приспособлена к окружающей среде, являясь бы прототипом, которая может течь даже через зорю, не теряя своих функций».

Устройство мозга хорошо в том смысле, что оно приспособлено к нашему миру. Мир этот реально и не так таинственен, как это спиральный лестница, попутно описав ее словами, и прибегая ни к жемтам, ни к рисункам! Но в нем же с не меньшей реальностью существуют ритм и злодейство — и тут, чтобы объяснить разницу между ними, одна ли догадка, что ритм и злодейство — это одно и то же, разное, но в нем же, как и в явлении. Стало так разнообразен мир, раз он требует постоянно менять тактику познания, то и механизмы, способные оперировать с разными источниками этого мира, разумно поместить отдаленные от другого? Ведь мы, как говорили знаменитый французский философ, Сенека, вовсе не предназначены для наслаждения чистым мышлением, но вообще не орган мышления, а орган выживания, как клыки или когти. Адаптация к окружающему миру — вот в чем роль мозга в целом и двух его полушарий в частности.

Так отчего же мы так часто не даем ему играть эту роль? Зачем мы слышим и ридом забываем (говоря грубым термином: «Один из механизмов, который следуют из особенностей специализации полушарий, такой: наша система образования с ее очень сильным акцентом на все способы общения я ранним обучением чтению, письму и счету, несправедливо в целом игнорирует человеческое мозга. Я имею в виду, конечно, не математическое полушарие, которое, как мы обнаружили, обладает своими собственными способами восприятия и оценки событий. Однако наша сегодняшняя школа уделяет возмозжностям этого полушария минимальное внимание по сравнению с тем, что посвящается другому — левому, доминантному, речевому. Так пишет Р. Сперри.

Англичанка Сандра Уителсон попыталась понять, почему женщины в массе своей более способны к изучению языков, чем мужчины, но не уступают им в тех профессиях, где требуется пространственное видение, умение соотносить между собой отдельные части механизма и т. п. Она изучала поведение детей различного возраста, которых предлагалась одна и та же задача: нарисовать предмет, который они увидели, а потом представить его себе зрительно. Идея эксперимента заключалась в том, что для описывания неизвестного предмета детям станут пользоваться той рукой, которая у них связана с полушарием, контролирующим пространственное видение. Оказалось, что мальчики в значительно более раннем возрасте, чем девочки, начинают пользоваться преимущественно левой рукой. Следовательно, мозг их специализируется значительно раньше, чем мозг девочек: уже к шести годам функции полушарий у будущих мужчин четко разделяются, одно из них становится речевым, в то время как их сверстники до тринадцати лет сохраняют пластичность мозга — оба полушария у них остаются универсальными, но постепенно происходит специализация. Видно, у них в равной мере управляют обе половины мозга.

Природа и тут разпорядилась мудро. Женщина, хранительница постоянства, защитница гомеостаза, защищена лучше и вернее, чем во время детства и юности, тогда же годы лишит их речи и других важнейших способностей, уменьшена вдвое, поскольку левое полушарие ее успевает стать доминантным. У мужчин, кстати, чаще, чем у женщин, случаются различные нарушения речи. Но из этих же исследований следует и другой вывод. Существуют в педагогической практике способы обучения, требующие от учеников усилий разного рода, — одни методики базируются на лингвистических способностях, другие используют образные представления. Видно, эффективнее мальчиков, перешедших через шестилетний рубеж, учить одним способом, а девочек, не достигших возраста Джульетты, — другим. На этом пути школу жаут, например, и в области математики. Как же быть взрослым? Перед ними открывается и вовсе заманчивая перспектива. Академик В. Н. Черниговский несколько лет

назад опубликовал статью, в которой решил о том, что следует подходить к работе всех внутренних систем организма — кровообращения, дыхания, пищеварения и т. п. — как к своего рода поведению, которым, как и всяким поведением, можно управлять. Используя естественные колебания в деятельности любой такой системы — а они есть всегда, — можно «вознаграждать» отклонения в одну сторону и «наказывать» изменения в работе системы, направленные в противоположную сторону. Он описывает опыты, проведенные на крысах, в которых брались два одинаковых животных и у одного из них усиление какой-либо функции (например, повышение артериального давления или учащение частоты сердечной) поощрялось тем, что электрическим путем раздражался центр удовольствия, а у другого животного, наоборот, тот в эту точку мозга подавался при ослаблении той же функции. С помощью этой методики, — пишет В. Н. Черниговский, — удалось научить животное изменять в задуманном направлении направление частоты сердечной, уровень перистальтики или артериального давления, диурез или просвета сосудов в определенных областях и т. д. ...Необходимо подчеркнуть, что в опытах «обучения» подвергались, конечно, не перистальтика кишечника, не частота сердечной, не тонус сосудов, не диурез, как таковые, а те регулирующие и управляющие механизмы, которые заложены в центральной нервной системе и управляют данными функциями».

В самое последнее время в печати появились сообщения о том, что с помощью подобного рода «биологической обратной связи» удалось научить испытуемых — на этот раз это были люди — управлять корковой активностью попеременно правого и левого полушария. Роберт Орнштейн и Дэвид Заланд в Нейропсихологическом институте Сан-Франциско накладывали электроды с токопроводящей пастой на голову добровольцев и убеждали, что если испытуемые мысленно воспроизводят процесс письма, то в левом полушарии обнаруживались быстрые волны электрической активности, а правое оставалось расслабленным — энцефалограф улавливал лишь медленные волны, включая альфа-ритм. Если же испытуемые получали инструкцию так же мысленно воспроизвести медленную или расслабленную четырехтактную кубиковую, только что показанную им, картина электрической активности полушарий менялась на противоположную. Далее оставалось лишь «замкнуть» систему, давая возможность человеку как-то чувствовать, какое полушарие включилось в работу, и постараться научить его фиксировать при этом свое состояние.

Отчего бы не позволить себе шутку? Быть может, пройдет совсем немного времени, и загадочные йог, умеющие управлять всеми внутренними системами своего организма, будут с завистью смотреть на своих обучен-

ных братьев, прошедших курс управления наиболее сложной из этих систем — получением мозга, и легко, по собственному желанию, подчиняющих то ту, то другую чашу самых необычных в мире весов.

67а.

Всякий, кому случалось работать с советом, — я знаю это по собственному опыту — испытывал порой почти переносимое чувство, похожее на борьбу с самим собой. Лучшее всего выразил это, наверное, великий шашкист Алехин, когда говорил о партнере как о неизбежном участнике тщательно продуманной комбинации, который может вдруг изуродовать самую лучшую идею, оставив при этом возможность стать ее автором. Но, как известно, без партнера нет шахматной игры...

Пожизненные советчики каждого нашего поступка, каждого хода в жизненной игре, левый и правый мозг, это двуединство, отформованное эволюцией, сегодня лишь едва протиснулось нам свои тайны. Что мы знаем наверняка? Совсем немного — остальное все только гипотезы. Одна из них привлекательна, пожалуй, тем, что позволяет как будто довольно правдоподобно объяснить почти несколько лево-правых феноменов. Суть ее в том, что человек в своем развитии строит не только биологическую, но любую иную, прежде всего психологическую и социальную эволюцию своего вида.

Вопрос о четкой оцифровке событий и промежуточных между ними ведет левое полушарие? Не оттого ли, что в давние времена известное «правое» удивление перед постоянной сменой времен года и вездешный суверенитет биологической системы, не способной может не войти из-за горизонта, были переломаны прослаивающимися «левыми» рационализмом в календарь и часы?

Эволюция правого полушария тоже на многое проливает свет. Ему, среди прочего, вменяло в обязанность учитывать не в меру раздвоенную левую половину мозга — не тут же объяснение странностей хронического расстройства жевания? Левое, вневременное полушарие хранит весь свой архив прошлых радостей и страданий, ово, дай ему волю, превратит бы нашу жизнь в сплошное переживание уже бывшего, но правое, живущее «сейчас и здесь», прививает память к данному моменту и месту, заставляющая все «левыми» попытками унести нас в абстрактное бытие вне времени и пространства. Если же верного стража конкретности усаживает карбугратом или сбивают с ног электрошок, то оставшаяся половина безнаказано уводит нас в дедер прошлой жизни. Потому, быть может, так медленно и мучительно менялось первобытное сознание, что прогресс шел за счет левого полушария, а развитие его сдерживало правое.

...Маленький человек приходит в мир наследуем типом поведения, оставившим свои свои жизни в виде кратких мгновений, незаметных этапов, которые предстоит, однако, пройти в трудах и борениях. Сперва «дву-правый», являющийся мир в образах, он в нескладный месяц приобретает все предосторожно человечества, и вот уже генетическая программа достает из сундука полученных в наследство от кроманьонца яркий наряд музыки — просыпается юный артист и поэт, музыкант и ваятель. Еще одна или две свечки добавляется к дендрогенетическому пиру — и мыслитель, одолевший всеми проблемами мира и одолевший весь мир своим опусом? — морщит лоб под короткой челкой. И все это время идет непрекращающаяся борьба на выживание между миллиардами возможных типов личности. Крайне «левые» и крайне «правые» безжалостно отсекаются — кому нужен жестко угадывающий в себя микрофизиологию или микрохулиган, не вменяющий логическому глазу? Комбинации качеств проходят строгую проверку родительской лаской и суровостью, воспитанием и наставлением, переходящей по намеру, одобряющей или осуждающей взглядам случайных прохожих. Ежедневно гибнут миллионы возможностей, эволюционная мусоработка работает социальными ногами с той же эффективностью, что и биологическими.

Но природа вновь оказалась и мудрой и милостивой. Она оставила нам возможность в трудную минуту призвать себе на помощь тех неудачников, что шли в полное, казалось бы, небытие в те роковые мгновения, когда формировалась наша личность. Савану в левую сторону толку баласа, мы вызываем из жизни своих своих неореализованных. «Ямы вновь окунаемся в ту атмосферу слипания индивидуальностей, в тот коллективный разум, которым были склены наши далекие предки. И этот забытый душевный комфорт, эта способность пережить и в как-то колоссальном решении и действиях часто спасают нас в одиночестве, в стрессе, в людской разобщенности. Так велики резервы, заложенные эволюцией в своем избранном чаде, так предосторожно ее любовь, так продуктивна на таски веков и на миллионы возможных случайностей ее решения...

Мы очень мало знаем сегодня о себе, о собственном мозге, о главной, быть может, его тайне — двух половинах, столь схожих и столь различных. Наука делает здесь лишь первые шаги. И вовсе не звучит устаревшим или наивным тот отрывок из размышлений И. П. Павлова, который послужил — в разном виде — названием для главок этой истории:

«...ОТЧТО ЗНАЧИТ ЭТА ПАРНОСТЬ? КАК ПОНИМАТЬ, КАК ПРЕДСТАВИТЬ СЕБЕ ОДНОВРЕМЕННОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БОЛЬШОЙ ПОЛУШАРИИ? ЧТО РАССЧИТАНО В НЕЙ НА ЗАМЕЩАЕМОСТЬ ИЛИ, КАКИЕ ВЫГОДЫ И ИЗЛИШКИ ДАЕТ ПОСТОЯННАЯ, СОЕДИНЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБОИХ ПОЛУШАРИЙ?»

НАУЧНЫЙ КУРЬЕР



Пастбище для мидий

Сто двадцать тонн чрезвычайно богатого белком первостного мяса гектара ... ни одного

грамма заготовленного корма! Эффект, казалось бы, переплюгивает грань научной фантастики, но тем не менее... достигнута научными сотрудниками Лаборатории культивирования беспозвоночных Полярного НИИ морского рыбного хозяйства и океанографии (ПИНРО).

Речь идет об искусственном разведении мидий в непривычных для этого моллюска суровых усло-

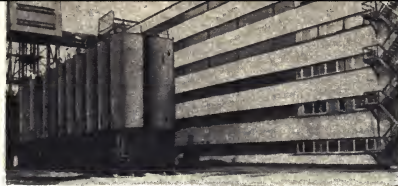
виях Баренцева моря. До последнего времени промысел мидий занимался главным образом на отмелях южных морей. Поэтому Мурманские ученые начали с переноса питания «диканрей», приучив их к постоянному времяпрепровождению в толще холодной морской воды.

В результате многолетних исследований удалось подыскать и материал, послуживший прекрасным домашним очагом для мо-

люсков. Здесь же они и размножаются. Потомство только одной особи достигнет 13 миллионов личинок, значительная часть которых поселяется рядом с родными местами. Подойбавившиеся материалы выполняют... обобщая канонами света. Она же надежно защищает моллюда от вредоносных хищников. Целые гирлянды подобных хошей-сел крепятся к тросам, изготовленным также из

кантона. Благодаря специально предусмотренным поплавкам вся эта конструкция удерживается на поверхности.

Каждое семейство приращивает мидий, обеспечивая трехметровую габуну, обеспечивая ежегодный урожай с одного квадратного метра, равный 12 килограммам. В месяц мидии производят 12 килограммов планктона, доставляемый в изобилии Гольфстримом.



Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в докладе на Пленуме ЦК КПСС 3 июля 1978 года сказал: «Главная задача, которую мы ставим перед сельским хозяйством,— добиться всестороннего, динамичного развития всех его отраслей, надежного снабжения страны продовольствием и сельскохозяйственным сырьем с таким расчетом, чтобы рост их производства обеспечивал дальнейшее значительное повышение уровня жизни народа».

Для выполнения этой важной задачи необходима глубокая продуманность всех мероприятий, научная их обоснованность и высокий производственный эффект.

Об интенсивных методах ведения животноводства, о возникающих при этом научных и технических проблемах нашему корреспонденту В. ШЕШНЕВУ рассказывает первый заместитель Председателя Совета Министров Эстонии, кандидат сельскохозяйственных наук Ариольд Федорович РЮЙТЕЛЬ.

Фермы, комплексы. Достигнутое и перспективы

ЖУРНАЛИСТ: — В Эстонии каждый второй гектар земли, полученный в республике, дает свиноводство. Почему именно свиноводство сейчас столь интенсивно?

А. Ф. РЮЙТЕЛЬ: — Есть несколько веских причин. Например, затраты труда. В Эстонии в 1977 году каждый центнер привеса крупного рогатого скота обошелся колхозам в 18, совхозам в 17 человеко-часов. А центнер свинины — на 7 человеко-часов меньше. Еще довод: КПД животного. Ягненок, набирая очередной килограмм веса, потребляет ягненок, телятенок — в полтора раза больше корма, чем поросенок. Свинья приносит около десяти поросят за раз (биологический ее предел — тридцать). И любой из них через шесть месяцев может весить центнер. Теперь подсчитаем: одна свиноматка за год дает два потомства, то есть примерно двадцать поросят. Значит, каждые 365 дней она как бы производит две и более тонны мяса. Коровы за тот же период обзаводятся одним, хорошо — двумя телятами; это от силы тонна мяса. Выходит, у свиноводства имеются серьезные преимущества перед остальными отраслями животноводства.

ЖУРНАЛИСТ: — Перевести сельское хозяйство на промышленные рельсы — такова общая формула современного этапа развития сельского хозяйства вообще и животноводства в частности. Как расширять ее применительно к теме нашего разговора?

А. Ф. РЮЙТЕЛЬ: — С организацией колхозов и совхозов появились относительно крупные свиноводческие фермы, где одновременно держали несколько сот, а то и пару тысяч голов. По сравнению с предыдущим хозяйствованием — единоличным — был совершён огромный шаг вперед. Прошло время, когда свиней и их потомство гуляли сами по себе. Теперь еду им готовили и доставляли в клетку-станок, сидели за их здоровьем, лечили при малейшем намеке на болезнь. Впервые в масштабе страны повели работу по улучшению стада. Первая культурная порода свиней, введенная в СССР, — украинская степная белая — родилась в 1934 году на Херсонщине, в Аскания-Нова. Ученые нашей республики

создали эстонскую беконную породу, отличающуюся достаточно постным мясом, высокой плодородностью, способностью быстро набирать вес при небольшом потреблении корма.

С начала шестидесятых годов заводы основали выпуск машин и механизмов для свиноводов — в прошлое ушел тяжелый, малоприятный труд, связанный с раздачей еды и поением скота, с уборкой за ним помеще-

ний. Казалось, все хорошо. Но экономисты доказали, что большинство ферм того времени были далеки от совершенства. В каждой из них одновременно находилось слишком мало животных. Если в колхозе или совхозе за год открывали две с небольшим тысячи свиней, то среднесуточный привес был ниже — около 220 граммов, зато кормов на каждый центнер мяса уходило многовато — 8,2 центнера так называемых кормовых единиц. Совсем по-другому выглядела те же показатели в хозяйствах, где за год выращивали семь с лишним тысяч свиней. Там среднесуточный привес животных удавался, хотя — парадоксально — расход корма оказывался меньше — порядка 7 центнеров кормовых единиц на центнер мяса. Мало того. На небольшой ферме центнер привеса обходился в 6,5 человеко-дня, на относительно крупной — 4. Отсюда разница в себестоимости продукции: в первом случае она составляла 105 рублей за центнер, во втором — 77. В чем причина?

Когда животных не было, то экономически не все операции на ферме выгодно перекладывать на плечи мощной техники. Кое-что — дешевле делать вручную, кое-что — простыми механизмами. Так и поступали на тех «кущих» фермах. Действительно, затраты на машины окупались достаточно быстро. Зато подобная половинчатость в механизации имела существенные недостатки: падала производительность труда, уходило много лишнего корма, животные, по сути, попадали в условия, близкие примитивному хлеву крестьянского двора. В итоге в свиноводстве, принятом в пятидесятые — шестидесятые годы, «минусы» перевешивали «плюсы». Оттого и рентабельность этой отрасли хромала.

ЖУРНАЛИСТ: — Выходит, нынешний комплекс лучше вчерашней фермы потому, что через него за год проходит в десять, а то и в сто раз больше голов?



ELVI
EKB
VILJANDI

А. Ф. РЮТЕЛЬ: — Это важно, хотя и не главное отличие. Отличительная черта индустрии как таковой — высокий уровень производительности труда; он же зависит от того, как используют технику. Масловость, поточность, ритмичность — без них в равной мере не было бы ни автогиганта в Тойотти, ни современных предприятий по откорму скота. Но на «кошениере» животноводов находятся не металлические детали и узлы, а живые существа, реагирующие на малейшее отклонение от того, к чему их тысячи тысяч лет приучала природа. Свином, как писал академик И. П. Павлов, «самые нервные животные, окружающие нас». Власть в истерику им ничего не стоит, при этом они теряют аппетит, не прибавляют в весе. Кстати, о существовании большинства проблем, мучительных для зоотехников и ветеринаров промышленных комплексов, на мелких фермах даже не подозревали. Проблемы эти поражают не только абсолютной новизной — будто зевая бесконечной цепи, они вытягивают друг друга. За примером недалеко ходить. Свином в первые недели сама губит до трети своего потомства. Не по злобе. Вздумаешь ей прилечь в клетке, а не все детеныши успевают из-под нее высочиться. На старой ферме рожицы было мало, и за каждой наблюдали особо — несчастье обычно предотвратили. Иное дело

в комплексе. Там счет свиноматкам идет на сотни. Как быть? Пришлось изобрести особые клетки. В мире разработано их около ста типов. Обычно их делят на две части: в одной тесно, взрослому животному и повернуться нельзя. Соседняя часть отапливается и вентилируется: здесь они отдыхают, учатся ходить, играют, а за молоком отправляются к матери. Так конструкторы свели к минимуму потери поросят. И сразу столкнулись с другой задачей: как спасти малышей от холода? Раньше поросята находились около матери — она их обогревала. Теперь сосуки стали зlobить. В свиноматках свирепствовала пневмония, другие болезни, не менее десяти процентов поголовья гибли. В «детской» зимой должно быть 30—36 градусов тепла. Находясь рядом свиноматкам температура такая противопоказана. Как же нагревать в помещении воздух, не нагревая его? В свиноматках в отсеках сосушек дополнительно подвешивают инфракрасные и ультрафиолетовые лампы, поросята попутно «загорают», укрепляя свое здоровье.

Еще нерешенные проблемы. Никто не знает точный срок разрешения свиноматки от бремени. А вопрос не пустячный: в эту трудную минуту она нуждается в помощи, а по норме на попечении свиноматки шестнадцать потенциальных малышей... Следующая голо-

воломка: как в равной мере кормить все потомство? Сейчас кто смеет, тот и съел. Примерно через два месяца сильный или слабый нахал весит в среднем на два с четвертью килограмма больше менее удачливых братьев и сестер. Чтобы подтянуть слабых, их особо подкармливают. А это приводит к сбою ритма. Поросы копейщика промышленного производства свином, к удорожанию продукции в целом. Стремясь поставить все сосушек в равные условия питания, придумали механическую кормушку. К сожалению, техническая идея сплутнулась о поведенческие инстинкты животных. Застесованные малыши никак не могут уснуть простую истину: здесь есть — возьми в рот соску. Вместо того они лижут ограждение клетки, сосут уши соседней и, естественно, хиреют.

ЖУРНАЛИСТ: — Итак, перевод свиноводства на промышленную основу не просто арифметическое сложение числа животных. Есть и некие принципиально новые?

А. Ф. РЮТЕЛЬ: — Сравнявая сегодняшний комплекс со вчерашней фермой не уместнее, чем современный завод с мастерской средневекового ремесленника. Если говорить о генеральных переменах, то остановиться надо на трех. Касаются они тех фабрик свином, на которых за год вырабатывают 24, 54, 108 и 216 тысяч голов — эти предприятия в стране более ста, и дают они четвертую часть свином, производимую общественным секторе, а к 1990 году на долю таких гигантов придется уже почти две трети всего «выпуска» свином.

У нас в Эстонии действуют два комбината в совхозно-техникуме имени Гагарина около города Вильянди и межхозяйный абзаис Пярну. Первое их генеральное отличие от любой колхозно-совхозной свиномфермы — в специализации.

Взяв все требования ветеринарии, этологии, зооэкономики, специалисты поставили: комплекс должен быть комплексом. Не с глубокой специализацией при обслуживании той или иной группы скота. Вот как это выглядит, например, в совхозно-техникуме имени Гагарина.

Первый цех (своеобразный исток местного кошениера) — будущие мамы свином, папаша; второй — родительницы и их сосуки; третий — поросята-отъемыши (их отлучают от матерей, но еще не дают еду взрослым); четвертый (конец кошениера) — животные на откорме. Заполняют их освоеннободоту свином сразу весь данный цех. Что не это дает? Работая со скотом определенноко возраста, человек лучше познает его, легче улавливает малейшее отклонение подшефных от нормы. Такая наблюдательность же лишняя: высокий уровень механизации, «железные» распорядок заставляют серьезно относиться к отстающим особям — их хлопотно, некогда достигать до среднего уровня. Чем ближе особь к стандарту, тем лучше! И еще достоинство группировки: все «население» цеха требует одинакового ухода. Наконец, какого бы размера «квартира» — попустим, отъемышей не была, а кормораздатчик, поилки, вентиляторы в ней всеюди одинаковы. И рабочему комплекса легче управлять, чем труппеку обычной фермы. Не случайно в совхозно-техникуме имени Гагарина один человек откармливает одновременно пять тысяч (!) животных. Свином же рядового скотного двора — 360 голов.

ЖУРНАЛИСТ: — В некоторых комплексах возвели по девятидцать и больше цехов-свиноматок, и каждый вымал без малого на четверть километра. К ним протянули почти тридцать километров высоковольтного кабеля и двадцать с лишним километров водопроводных труб. Более двадцати текторов занимают подобные этому городу. Не слишком ли длинная коммуникация, не чересчур ли большую территорию требует специализированное производство?

А. Ф. РЮТЕЛЬ: — Пярнуский свиномкомбинат на п-вах построили двадцать колхозов и совхозов. Раньше все они имели свиномфермы, и не по одной. Сложнее протяженность коммуникаций и территории neces-



Многостажные корпуса, курные промышленные сооружения и живые существа с их причудами и особенностями — все это вместе свиноматоческий комплекс на 54 тысячи четвероногих жителей.



«ЭКСЕКО»? Специалисты со средним и высшим образованием, несколько практиков. Частная организация, высокий уровень автоматизации и механизации — все предопределяет очень низкие затраты труда на производство продукции: 4,2 человеко-часа на центнер свиней. В среднем по колхозным свиноводческим фермам — вчетверо выше. Один оператор комплекса дает в год мяса больше, чем на триста тысяч рублей; какая industria еще способна на такое?

Какие проблемы предстоит решить? Оптимизация соотношения между живой свиней и водой от 1:2 до 1:3. А по трубу удобнее транспортировать корм, «разведенный» гораздо сильнее. Но при этом из еды «вымывается» до одиннадцати процентов ценного азота, падают привесы, растет число мертворожденных поросят. В чем причина?

Другой пример. Типовая свиноводческая ферма стоило воздуха, сколько жителям большого города. Тем не менее вентиляционные устройства комплексов иногда отказываются, хотя ни окна, ни ворота здесь в случае ЧП не откроются — тут их пороску нет. Как быть, если немалочисленные машины не бывали?

Еще задача. Первая очередь «ЭКСЕКО» вошла в строй пять лет назад. Время идет, копится историк железобетонная пава. Разно и много его придется менять. Но высылать свиней даже из одного цеха равномерно остановить всего невозможно. Залпасы же площадей нет — их содержание обходится бы дорого. Что делать?

Пирунская свиноводческая (она не исключение) потребит корм автокормильцами, воду — ратрами. Соответствие велик и отход ее тысячи тонн горючих газов. Как писал Аристотель. Чтобы избавиться от них, прибегают к газификации в специальные емкости. Но их вместимость небесноконечна! «Горючие начала» свиней очень агрессивны, оравать все живое, толкаться, стонать, стонать, стонать? Долой. Разгазат газ электромагнитом. Не найдем возможности утилизации отбросов.

Наконец, комплекс являет собой законченную систему наших людей. 50—100—216 тысяч живых существ. О том, насколько слаженно они действуют, необходимо знать всегда. Это примерно пять тысяч информационных сообщений в день. Их следует получить, обработать, осмыслить. Сегодня для осуществления этого нет ни набора датчиков, ни оперативных приемных устройств, ни программ анализа. Имеющиеся автоматы охватывают отдельные процессы — общая картина все поля их зрения. Поэтому ничего не остается, как в погоне за данными ходить по цехам, а потом заполнять цифрами многочисленные формы. Сопоставление данных, принятие решения, то есть алфа и омега управления, отходят на второй план. До какой поры?

ЖУРНАЛИСТ: — Когда применительно к селу говорят «специализация и концентрация», мы видим корпуса комплексов, диспетчерские пульты, дорогостоящее оборудование, тысячи киловатт электричества. Вместе с тем в хозяйствах и совхозах действуют рядовые свинофермы. Многие из них имеют капитальные постройки, оснащены техникой стоимостью в миллионы рублей. Как поступать с ними?

А. Ф. РЮТЕЛЬ: — Двух мнений нет — эти постройки следует оосовременить и использовать с полной нагрузкой. В Эстонии так и поступают, — конечно, если свиноводческие хозяйства реконструируются. Основа такой реконструкции — оптимизация специализации. Если раньше каждая ферма занималась всем «от до» — держала потенциальных мамаш, свиноматок с сосунами, поросят на откорме, то теперь каждая ферма ведет одного хозяйства — от поросят до откорма. А между тем другие фермы, они становятся поточной линией мясного конвейера.

Подобный подход к малым свиноводкам в соединении со строительством крупных комплексов — гарантия дальнейшего роста производства мяса в стране.

С. Жемайтис, В. Миронов

Нужна ли жизни форма?

Вселенная есть диссимметрический ансамбль. Я полагаю, что жизнь в том смысле, как мы ее знаем, должна быть функцией диссимметрий мира или слепостей, из нее вытекающих.

Луи Пастер

Цветок хризантемы или бабочка, осмий или слон, клычатый слон и всевозможные деревья, собака или крокодил, жираф или раковина каури, человек, кот, скат манты, ромашка и т.д., и т.д. Такой список можно было бы продолжать бесконечно. Это все формы живого: архисложные и законные, большие и маленькие, созданные в процессе эволюции недавно и давно. Что и в общем, по каким законам сооружаются эти необычные конструкции, изменяются ли они в будущем или остаются в общем черными неизменными? Наконец, почему природа создает своих питомцев именно такими? Это лишь немногочисленные вопросы, которые интересуют не только нас с вами, но и специалистов. Иначе зачем бы им изучать биоморфы?

Давайте же оторвемся на минуту от важных дел и включимся в увлекательную охоту за формами (именно в охоту, ведь никто реально форму приходится искать довольно долго). И это не будет простым изобавлением красотой линий, необычной геометрии, причудливыми очертаниями. Электроаппарат поможет исследователям вскрыть глубокие законы биологического мира. Ведь очень часто мы через форму познаем «содержание» живого.

Но для того, чтобы по настоящему почувствовать его, этот загадочный мир, нужно спуститься этаким ниско и приступить к нему с увлекательных и красочных макроскопических, а затем микроскопических форм, с которых началось рассуждение, а представителей микромира. Именно тут мы и найдем начало «коллекции» законов, по которым строится микро- и макроскопический мир.

В поисках этих закономерностей и занялись специалистами многие тысячи кадров, и мы проследим за необычными превращениями, где микроформы, запечатленные объективом сканирующего электронного микроскопа с увеличением в десятки тысяч раз, постепенно переходят в хорошо знакомые очертания биологических «макроконструкций». Эти незримые превращения весьма закономерны, ибо... Но обо всем по порядку.

Спираль — по праву эта форма должна начать нашу коллекцию. Ведь спираль — постоянные патрарх биологических конструкций. Например, самая распространенная в живом мире форма (молекула ДНК) — не что иное, как извивающаяся спираль.

И уже тут она проявляет некоторые из своих достоинств. Прежде всего — это весьма гибкая. Как видно из фотографии, ее можно с легкостью сжать в плотную пружину или вытянуть в чутко изгибающуюся

линию. Причем и тут она останется спиралью. В тесноте микромира эта крайне полезное качество. Оно облегчает процесс упаковки хромосомы (метровая ДНК компактно укладывается в «микроскопическую хромосому») и тем самым экономит информационные. Спираль также играет роль «замка» при сплетении одних нитей ДНК. Каждый спиральный изгиб — это своего рода замок, как ключ в замок, входит в изгиб другой нити.

Спираль — одна из разновидностей симметрии, однако выгодно отметить она на базе симметрии. Спираль — это по сути геометрически кривая, то есть кривая, представляющая собой самый короткий путь между двумя точками на цилиндрической поверхности. В этом легко убедиться, если на листе бумаги уложить спираль, соединяющую две точки в углах листа. Стоит скрутить лист в трубочку, как эта линия превратится в спираль.

Именно поэтому закономерно рождение спирали в биологическом мире сфер, шаров, цилиндров. Сосуды, нервные волокна, ткани, оплетающие сферы, цилиндры и шары выбирают самые экономичные и короткие пути, неизбежно при этом превращаясь в спирали.

Хоботок микробактерии, скелет клетки («Знание — сила» № 9, 1979 год, «Скелет для клеток»), волокна соединительной ткани, кровеносные сосуды, равновесие стебельных выносок — вот несколько из примеров спирали. Она и хранит информацию (ДНК), и помогает двигаться (змеи, червь), и плотно «сшивает» соединительные ткани, и связывает различные участки организма... Да всех ее полезных качеств просто не перечесть.

Шар. Форма простая, а вместе с тем не простая. И как ни странно, форму шара имеют чаще всего биологические объекты, связанные с экономией энергии. Шар — это эволюция, выгода. Шар — это выгода, альпинизм, морской же и т.д., и т.д. И все дело в том, что шар экономичнее, у него самая малая поверхность при самом большом объеме. Шар — это форма бережливости, чем клетка кубическая или прямоугольная. Кубическая форма, как биологическая форма, крайне дублирует, он может превратиться без особого вреда для себя и в блин, и в эллипсоид, тем самым приспособившись к условиям существования. Шар — это форма экономии. Да и материала на шаровую оболочку уходит много меньше, чем на какую-нибудь другую, что немаловажно для экономичности строения.

Пятигранник или шестигранник по своим очертаниям напоминают скорее «микрошар» — кристаллическую форму, но это далеко не так, ведь именно пятигранники, как это хорошо видно из фотографии, выполненные В. Мироновым, прекрасно сглаживают наш организм кровью.

На фото — кровеносные сосуды, организованные в пятигранники. На такие микроучастки, как показывают современные исследования, делится практически вся поверхность нашего организма. Такое снабжение кровью и питательными веществами, по-видимому, самое выгодное. Подобная симметрия всегда встречается и в случае конических, но с ограниченным объемом элементов относительно одинаковой формы, например шаров. Так, при рассмотрении «звездки» количества питательных веществ, с их помощью переносится питательные вещества) характер их распределения на поверхности мембраны клеток — это удивительно приближается к генто-, а затем гексагональной симметрии.

Таким образом, можно сказать, что пятигранники и шестигранники — форма, во многом близкая к шару, но с ограниченным шаром или сферой. Когда в последние две фигуры вписывается новая конструкция, она часто нелегко приобретает пяти- и шестигранную форму.

Труба — также крайне важная форма. У нее две основные функции: труба — это транспортное русло (сосуды, нервы и т.д.) и «преграда» («крепление» (стволы, бабка, различные ткани, стебель травы).

«Дерево» — также одна из наиболее распространенных форм, вписывающаяся в форму трубы. Оно — это форма, которую можно было бы назвать формой для снабжения организма кровью и питательными веществами. Дерево на макроуровне (обычное дерево, без кышечек) имеет форму трубы, но с очень тонкими ветвями, как можно было бы сказать, пространство и через трубу сосудов — капилляров снабжает себя энергией. Ту же роль играет и



пятиугольник

1, 2, 3



спираль

4, 5, 5, 7, 8, 9



дерево

10, 11, 12,

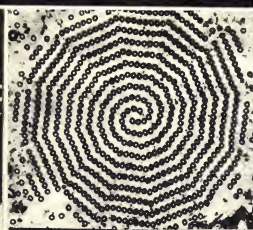
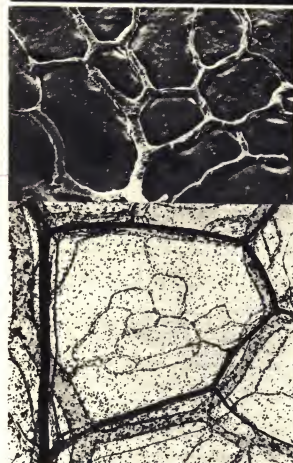


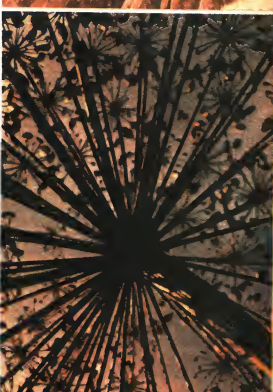
Фото 1. Пяти- и шестигранные структуры помогают захватывать большее количество питательных веществ одноклеточному грибу и наоборот — снабдить организм теми же питательными веществами. Фото 2 — конструируя из микро-сосудов, снабжающих соединительную ткань кровью.

Фото 3 — науч-пищевое. Фото 4 — микро-трубочки цитоскелета клетки. Подобные спиральные формы играют роль своеобразного «скелета» клетки, рождаются из плотно свернутой спирали (фото 5).

Фото 5 — это необычный лист растения — хищника. В любую секунду спираль способна развернуться и «поймать» свою жертву.

Спиральные формы змеи. Фото 7 (спираль помогает змее удерживать вертикальное положение), розов антилопы. — Фото 8. раковина аммины — фото 9.

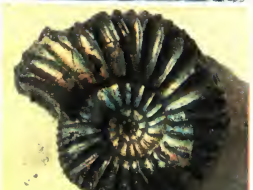
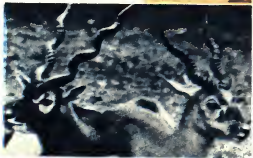
«Деревья» — в прихотливых формах микро-сосудов — фото 10, завлекающие своих жертв нематода — фото 11 и зонтичного растения — фото 12.

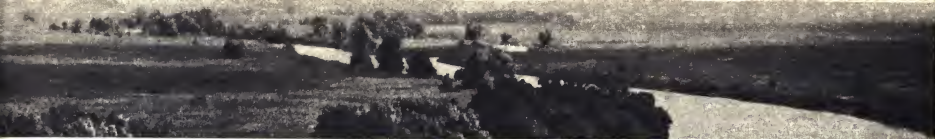


подземное дерево корневой системы. Даже цветок использует модель дерева, его лепестки, словно ветви, не затемяют друг друга...

«Звезда» — по существу та же разновидность дерева, но ее отростки могут одновременно играть и роль ног. Вот лишь некоторые из типичных форм, лежащих в основе многообразия живого. Как видно из нашей коллекции, модели форм из микромира переходят в макромир. Почему же шар, спираль, дерево, пяти- и шестигранный, звезды так широко распространены в природе? Почему жизнь в своем развитии, выбрав несколько форм, с поразительным упорством повторяет их на разных уровнях?

Скорее всего, они попросту наиболее удобны, так как одновременно отвечают многим требованиям. Молекула ДНК хороша для считывания информации, труба, шар, «дерево», «звезда» транспортируют питательные вещества, берегут энергию, помогают передвигаться, укрепляют ткани. Вероятно, из-за этого последовательность удивительного повторения форм можно проследить не только в пространстве (микро-, макро-), но и во времени — через миллиар-





шар

13, 14, 15, 16, 17



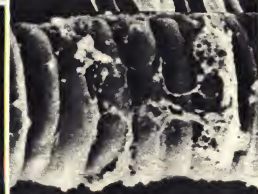
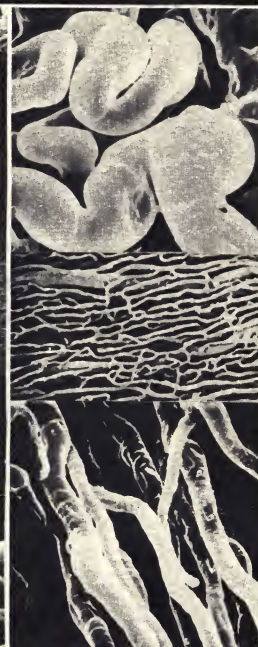
труба

18, 19, 20, 21, 22



звезда

23, 24, 25, 26



Различные модификации шаров:

фото 13 — клетка; фото 14 — яйцеклетка амебы; фото 15 — бактерии золотистого стафилококка; фото 16 — цветок; фото 17 — ископаемые раковины.

Трубы распространены в животном мире не менее широко, вот лишь некоторые их представители:

фото 18 — извитые капилляры почки; фото 19 — микрососуды мышцы сердца; фото 20 — канальцы почки; фото 21 — водоросль — трубочник;

фото 22 — трубка туловища стрекозы напоминает корпус самолета или планера и обладает отличными аэродинамическими качествами.

Мир звезд красочен и разнообразен. Захватить больше пространства, помочь передвигаться, привлечь своей формой насекомых — вот лишь некоторые из «назначений» звезд.

Фото 23 — шиповидные водоросли.

Фото 24 — инопланетная звездчатую форму приобретают и красные кровяные тельца.

Фото 25 — морская звезда.

Фото 26 — цветок люпина.



Р. Подольный

Имя художника названо

ды лет эволюции живого мира. Формы-паттерны за время эволюции несколько видоизменялись, но сохранили свою сущность.

Все та же спираль наследственности лежит в основе жизни материи. Самые первые из обитателей Земли имели в себе молекулы ДНК, потом эта форма повторяется на макроуровнях, например, в форме какой-нибудь ископаемой раковины мелового периода, в очертаниях древнего цветка и т. п. Таким образом, эти формы паразитальны, но устойчивы не только на разных уровнях, но и во времени. Они играют роль своеобразных архетипов.

Шар, спираль, кольцо, «дерево», «струба», по всей видимости, лишь те формы, которые из обычных форм стали «архес», то есть прошли школу естественного отбора и сохранились до наших дней. Причем, по мнению некоторых исследователей, первичный отбор прежде чем выйти на глобальные просторы видимого мира и стать гигантскими макроконструкциями, такие формы могли проходить именно в микромире. Мы уже рассказывали об этой интересной гипотезе («Знание — сила», № 5, 1979 год, «Полониз»). Речь идет, таким образом, о микромире как полноте, на котором испытывались самые разнообразные архетипы, прежде чем они получали «пусковую в жизнь». (Ведь обжата на микроуровне требует меньше материалов и затрат. Грубо говоря, быстрее построить легче, чем сжать. К тому же трудно предположить, что природа сразу, без естественного отбора нашла оптимальные архетипы. Эволюция одной из старейших архетипов — двойной спирали, бесспорно, началась именно в микромире. Самые первые шары, — видимо, не что иное, как доисторические бактерии, подорожки или вирусы, первые кольца, быть может, это молекулы плазмид, кольцевых ДНК, которые чрезвычайно распространены в живом мире...

Как мы, впрочем, уже замечали, у всех приведенных в нашей коллекции форм есть еще одна особенность — они асимметричны в отличие от симметричных форм: например, кристаллов мертвой природы. И над этим фактом тоже размышляют исследователи. Асимметрия в живом мире не случайна. Она нам даже нравится больше симметрии. Американские специалисты провели такой эксперимент: испытуемым показывали фотографии человеческих лиц, отмечая симметричных и заметно асимметричных. Причем последние нравились людям заметно больше первых. Случайно? Вовсе нет. Ведь асимметрия в отличие от симметрии основное свойство живого, тогда как симметрия — свойство мертвой материи. Больше того, можно сказать, что из асимметрии живого рождается все разнообразие биологических форм. Ведь все клетки, если их рассматривать вне живой ткани, примерно одинаковой формы: круглой, продолговатой и т. д. Казалось, из них можно построить, скажем, прямоугольный «дом» или сложить идеально ровный куб, но никак не сконструировать крыло стрекозы или щупальце осьминога.

А природа с легкостью справляется с этой задачей. И все дело в том, что кирпичики, из которых складываются живые конструкции, в ткани приобретают асимметричную форму. То есть набор их становится столь разнообразным — нет паритетной ни одного одинакового, симметричного, — что можно построить здание самой разнообразной архитектуры.

Складывается впечатление, будто природа в своей деятельности создает не очень большой набор уникальных кирпичиков (архетипов), чтобы затем из них вылепить всевозможные живые конструкции...

Прежде чем закончить вступительное к нашей необычной коллекции, быть может, стоит отметить еще одну деталь. Есть у архетипов одно парадоксальное свойство. Мы узнаем их лишь на макроуровне. Ведь «микродерево» — это не дерево (мы бы и не узнали, что это дерево, если не видели макродерево и микротрубки: это не хвост рыбы, козы. А клетку мы называем звездой лишь при сравнении с настоящей морской звездой). То есть абстрактные на микроуровне архетипы становятся реальными на макро...

Член-корреспондент АН СССР Валентин Ялартевич ЯНИН уже рассказывал на наших страницах о художнике XII века Олесе Гречине, имя и профессию которого открыли исследователям новгородские раскопки. А теперь В. Я. Янин нашел веские аргументы в пользу того, что Олесь Гречин был руководителем художественной артели, создавшей самый знаменитый памятник древнерусской живописи — фрески храма Спаса на Нередице.

Церковь была небольшой. И построили ее быстро — всего за три месяца. В июне и сентябре 1198 года. Именно под этим годом (точнее, 1706 годом «от сотворения мира», по принятому тогда на Руси летоисчислению) в первой новгородской летописи была сделана запись: «В то же лето заложил церковь камяну князь великий Ярослав сын Володимеръ внук Мстиславъ во имя святого Спаса Преображения в Новгороде на горе прозвизшем Нередице». Ярослав Владимирович, князь новгородский, имел и более знаменитых в русской истории близких родственников. Он приходился правнуком Владимиру Мономаху. Но сам был не слишком талантливым и довольно неудачным. И в современной научной литературе его, пожалуй, чаще всего вспоминают как раз из-за того, что он заложил церковь Спаса на Нередице. И, как принято было тогда, оказался изображен на ее фресках — подпосажив церковь Иисусу Христу.

Подождав, как предполагал, год — чтобы здание просохло, — его стены покрыли изнутри фресками, расписали красками по сырой штукатурке. Высказывались с штукатуркой, краски покрывались тонкой прозрачной пленкой карбоната кальция — защитным слоем, сохраняющим их на столетия.

Купол, стены, четырехугольные столбы, поддерживавшие купол, покрывали штукатуркой — сверху вниз горизонтальными полосами. Каждую такую полосу надо было успеть расписать примерно за восемь часов — время, которое штукатурка оставалась сырой и принимает в себя краски. И через столет лет можно различить швы между полосами штукатурки. А порою нижняя полоса чуть-чуть заезжала на верхнюю, и художники приходилось заново подпосаживать «занятые» штукатуром части уже сделанной работы.

Фрески покрывали буквально все внутреннюю поверхность церкви — от купола и почти до самого пола.

Тут была огромная композиция «Страшный суд», с надписью на новгородском наречии — «Страшный судиш». И десятки сцен из священной истории. И в частности — каждой уважающей себя церкви изображение Христа, святых, архангелов.

Сотни лиц смотрели со стен на новгородцев, пришедших сюда в свой храм. Лица: одушевленных кистью мастеров, но так торжественных и суровых. Именно суровых — это слово употребляют почти все, кто пишет о Спаса на Нередице.

Лица эти и фигуры по большей части значительны, исполнены жизненной силы, мужественности, воли, величия — и в то же время поражают некоей торжественной жесткостью. Как сказал крупнейший историк русского искусства Виктор Никитич Лазарев о фигурах Нередицы: «Если они двигаются, то у них тажея сила, которая они стоят, то кажутся прикованными к месту».

Да, суровым было искусство Спаса на Нередице. Суровым, твердым, даже жестким. Вон богач, споря в алтаре о дне, просит у праотца Авраама дать ему, бедняге, возможность смочить язык — и получает ответ от дьявола: «Друже богатый, испей горькое по пламени».



1, 2, 4, 5, 6 — фрески храма Спаса на Нередице.

4. Изображение с надписью, вызвавшей столько споров. Фотографии сделаны по изданию Русского музея «Фрески Спаса Нередицы». Ленинград, 1925 год.

5. Фрагмент берестяной грамоты № 545.

МАРФОВУ МАРФОВУ
МАРФОВУ

Поразительно обилие художественных образов расцвело стены Спаса на Нередице всего за один месяц — так сообщает летопись.

Конечно, в один месяц такую грандиозную работу могла сделать только группа художников, но при всех различиях в иконографической манере, часто заметной даже на неуклюжий взгляд, эта группа создала единый ансамбль. Господствуют в нем желтые, голубовато-синие, красно-коричневые, белые и зеленые тона. Мастера устояли, расстояние от фресок до глаз зрителя и на верхних фресках светотень резче, краски гуще, цвета отчётливее, чем на нижних. Единый общий принцип виден и в чередовании изображений, в том, как каждое из них включается в целостный ковер фресок.

И вот — чин один из памятников монументальной живописи средневекового Востока и Запада не дает с такой полнотой картину художественных форм с их разнообразными стилистическими и техническими уклонами — констатировал исследователь древнерусской живописи Николай Петрович Сычев. И отмечал, что нет ни одного исследования, касающегося средневекового искусства Византии и тем более — древнерусского искусства, в котором не затрагивалась бы роспись Спаса на Нередице.

В. И. Лазарев пишет: «Мастера Нередицы в совершенстве владели фресковой техникой, которую они сумели обогатить новыми фактурными приемами и новыми цветовыми решениями». Он добавляет: «Я никогда не имел счастья видеть фрески Нередицы, тому трудно составить полное представление о монументальной живописи средних веков». Обратите внимание: средних веков не одной лишь Руси...

Никто из нас уже не увидит эти фрески в их подлинном величии. В 1941 году немецкие фашисты вывели из храма Спаса на Нередице из орудий. Знание еще удалось как-то восстановить, точнее, построить заново, но фрески слава русского и мирового искусства, сохранились лишь на совсем небольшой части стен*. И сохранились негативы фотографий, сделанные до войны, старые фотоплоды, копии, сделанные живописцами.

Нам теперь приходится звать на помощь память очевидцев и собственное воображение, верить тем, кто видел росписи и почти стихами воспевал потом яркость и силу их, выразительность и величавость.

Исследователи находят в этих росписях приметы византизма, древнерусской культуры, культуру Византии и Франции, Северного Кавказа и Ирана, балканских славян и Арменин. И в то же время считают, что здесь новгородские черты проявляются сильнее, чем в любом другом памятнике.

А на острове Готланде в Балтийском море найдены фрески, созданные под сильным влиянием новгородских мастеров, росписи Нередицы. А может быть, и именно к ним побужд из этих мастеров.

Сколько ли было? Исследование различий в стиле (теперь — хотя бы по фотографии) как будто может дать ответ на этот вопрос. Но пока что есть не ответ, а ответы — во множественном числе. Один историк, исследовавший фрески, говорит о восьми художниках «по меньшей мере». Другой — о десяти. Третий — о пяти. Четвертый — только о трех «главных мастерах». Пятый — даже о двух.

Ясно, во всяком случае, что работала художественная артель. И тут можно повторить слова крупнейшего исследователя древнерусского искусства Игоря Эммануиловича Грабаря, сказанные о других фресках: «Роспись исполнена артелью живописцев, во главе которой стоял мастер истинно высокого таланта и огромного художественного опыта. Как водится обычно при артельной работе, он писал наиболее сложные, трудные и ответственные части и, конечно, ему же принадлежит общая концепция большинства отдельных эпизодов целой группы и установление основной красочной гаммы».

Это сказано о фресках Дмитриевского собора во Владимире на Клязьме. А потом историк, открывший очень многое об Андрее Рублеве, Феофане Греке, Дионисии — вели-

ких мастерах XIV—XV веков, с горечью писал: «Памятники древнейших эпох почти всегда безымянные, и нет никакой надежды установить когда-либо имена безвестных мастеров, рисавших фрески и иконы русских храмов XI, XII и XIII веков».

Грабарь ли не умел открывать новое! А здесь — «никакой надежды, когда-либо, «безвестности мастеров»!

Но старая поговорка справедливо советует: «Никогда не говори «никогда»». И на самых знаменитых древнерусских, фресках и иконах (включая и Нередицу), прелесть этой поговорки подтвердилась.

Очень вероятно, что ни одного из главных мастеров художественной артели, расписавшей Нередицу, более того, ни одного из ее руководителей, мы не знаем. Впрочем, скажем осторожно: выдвинута гипотеза, которая указывает имя одного из художников — великого художника, который, если гипотеза будет признана, по праву займет место в ряду таких мастеров, как Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Более того, он жил на полтора-два века раньше и, значит, открывает этот ряд.

Теперь о самой гипотезе, выдвинутой членом корреспондентского АН СССР Валентином Лаврентьевичем Янинным.

Начать можно с орфографической оговорки, сделанной кем-то впоследствии лет назад. Непременным частным случаем грамматическим улом росписи церквей был так называемый денус — композиция из изображений Иисуса Христа (последнее), Иоанна Предтечи и Марии-Богородицы.

Но у женского изображения в денусе Спаса на Нередице стояла надпись: «агна Марфа» — свята Марфа. Для объяснения этого факта выдвигались остроумные гипотезы. Например, так: по некоторым (возможным, недостоверным) сведениям князь Ярослав Владимирович, последний из христианских Иован (имя Ярослава было «ямырск»), а его жена звалась Марфой. И, выходит, по старому от Иисуса художник изобразил святую покровительницу своего заказчика — князя и княгини. Однако сходных случаев с денусами истории не знают. Не подменяли в денусах изображение богатомери другой святой или иже святой, а именно — Марии.

Историк искусства Н. П. Кондаков полагал, что изображение матери божьей копировалось с какого-то древнего образа, где имелась икона «взращивания» (или «воспитания») Марии. Но в конце XII века на Русь боготерья уже не было принято называть святой Марией, и живописец, копируя и надпись, попытался сделать ее понятной для современников. Марфа стала Марфой. Очередной раз рассматривая копии фресок Спаса на Нередице, Валентин Лаврентьевич Янин вспомнил, где он уже встречал такую сомнительную «Марфу». Грамота № 545, найденная в Новгороде в 1977 году, содержит перечень имен: Георгий и Иларион, Григорий и Феврония и т. д. И три раза встречается имя Марфа. Причем в последний раз в довольно странной форме: оно разделено точкой, вот так: марфу, и над ним, как обычно, титул — знак, показывающий, что слово дается в сокращенной форме.

Это Марфой может быть сокращенным обозначением боготерьи — по первым и последним буквам греческих слов «мать и божья».

Этот гречизм, эта ошибка в русском правописании легко объяснимы: автор грамоты № 545 — Олисей Гречин, и его прозвище говорит о византийском происхождении.

Об Олисе Гречине В. Л. Янин рассказывает на страницах нашего журнала, появившихся в 1978 году. В Новгороде раскопали усадьбу, хозяйном которой, как показали находки, на рубеже XII—XIII веков был священник и в то же время художник. Грамота назвала и его имя и прозвище.

Впервые историк получил возможность узнать и жизни и быту художника XII века, жившего в русском городе. Значит, тут статься, Янин писал: «Разумеется, открытие остатков мастерской и берестяных грамот адресованных художнику, а также его собственных записей, еще не является открытием его произведений». И тут же рассказывал о планах Новгородской экспедиции, в которые входило и немерное участие, не участвовал ли в создании Спаса на Нередице Олисей Петрович Гречин.

И вот однажды произошла ошибка в берестяной грамоте и на фреске. Может быть, он сделал один и тот же человек? Конечно, та-

* На руинах было собрано большое количество обломков расписанной штукатурки. Потребуется огромная работа реставраторов, чтобы воздвигнуть хотя бы долю фресок.

кую ошибку мог сделать и кто-то другой, и даже определить, сколько повторил в письме на бересте и на фреске тут нельзя считать решающим доказательством. Однако предположение о «привычной» ошибке только открывает систему аргументов в пользу новой гипотезы. Главный из этих аргументов — изображения на четырех столах, подерживающих купол Спаса на Нередице.

Древнерусские церкви различались по соблюдению определенных правил. Каждая часть храма имела свое символическое значение. Стобы-колонны значимовали связь земли и неба. На них помещали лики мучеников — и тех святых, которых были «исбесными покровителями» лиц, причастных к сооружению храма. Иные говорят, тех святых, чьими именами были крещены эти люди.

Неизвестно пока, за какие заслуги своих земных тезок попали на столбы изображениям, скажем, святых Евдокии, Феодосия и Февронии. Зато дважды повторенный лик святого Никифора сразу напоминает, что во время сооружения Спаса на Нередице главным русской церковной иерархией, киеским митрополитом был Никифор. Святой Мартирий попал на фреску в честь тогдашнего новгородского архиепископа. И спрашивается, в чью честь был устроен этот алтарь, а как столбе Спаса на Нередице пророк Елисей, если не в честь Олисея (Елисей) Гречина? Другими выдающимися лич с этим именем на Руси того времени мы не знаем, а сам библейский пророк не был настолько популярен в русских землях, чтобы попасть на эту фреску без связи с реальным деятелем эпохи.

Если же Олисей Гречин выступал в качестве главного мастера росписи храма, руководителем художественной работы, то признание его заслуг выглядит вполне естественным. Тем более, что он занимал весьма видное положение в Новгороде, даже дважды выступал (как известно) в качестве преемника на высший духовный пост в Новгородской епархии — пост архиепископа. (Новгородцы избирали трех кандидатов, жюри решал, кто из них станет главой епархии.) В свою очередь, признанное за Елисейем высокое место в Великом Новгороде указывает, что этот художник-священник, если он принимал участие в росписи, должен был играть роль не просто одного из мастеров, но именно руководителя работы.

Есть среди изображений столбов и кривоногий еще одного человека, знакомого

очень по берестяным грамотам. На дворе Олисея Гречина найдены две написанные одним тем же почерком грамоты, содержащие просьбы или заказы — написать иконы. В одной из них назван заказчик — священник Михаил Лик святого Мира на службе св. детельство, что реальный новгородский Мир на, скорее всего, был назначен иереем Спаса на Нередице.

В конце — несколько берестяных грамот со списками имен, найденные на дворе Гречина, истории до сих пор считали поминаниями, составленными для священника Гречина. Но, возможно, по крайней мере некоторые из них — списки изображений святых, заказанных художнику Гречину. Такое предположение, правомерно, полагает Яким, например, по отношению к той самой грамоте № 545, где Мария стала Марфой.

Или вот грамота № 506 — имена как имени в конце слова: «Иакова Рождения»... Похоже, имеется в виду сына, свизданная с рождением Иакова Предтечи.

Если речь в «поминаниях» действительно идет о заказах на изображения святых, какая-то часть их может иметь отношение к росписи Нередицы.

Ученый считает, как было бы хорошо сравнить подобный набор святых, изображенных на фресках Нередицы, и полный список имен на всех берестяных грамотах, когда-либо находившихся в руках Олисея Гречина. Тогда можно будет с большей точностью узнать, какие из фигур на фресках писал он сам.

Но у части фигур нет надписей или признаков, по которым можно установить, кто изображен; или рисунки настолько бедны, разумеется, лишь ничтожную часть перепиши, quase всего — лишь обрывки грамот. Знакомые нам изображения, например, аса на Нередице принадлежат к именам Олисея Гречина, и им остается судить по их стилю. Изображение богатыря в дуге — ива в руке — не зря часто называют Голова святого Мартирия — очень вероятно. Возможно, изображение пророка Иако...

Но если Олисей действительно был главным художником, то, скорее всего, и общий замысел росписи, и общий план ее, и огромная его роль в тех художественных открытиях, с которыми в глазах историков неслучайно связаны звание мастера.

Олисей Гречин по происхождению византиец, как же совместить его роль в росписи «Спаса на Нередице» характер этой росписи?

Яким писал в нашем журнале: «Историк живописи давно уже заметил, что при заимствовании Русскими новгородскими «греки» очень быстро впитывали местные влияния и становились выразителями новгородских, суздальских или москвитских традиций, обогащая их собственным опытом и талантом».

И, между прочим, давно сказывались предположения, что среди мастеров Спаса на Нередице был по меньшей мере один грек — эллинин. Об этом новгородские художники греками в надписях. Грек Олисей стал русским художником, как стал испанским художником выходцем с Крита, известный во всем мире под таким же, только на испанский манер, прозвищем (Эль Греко — Грек).

Если верна гипотеза Якина, великий мастер, бывший долгие века безвестным, вернул себе громкое когда-то имя.

Ведь как бы ни старались ни раз представить древнее искусство анонимным и, в принципе, изобразить дело так, будто мастер «восторгался» в своем произведении и главное было в том, что изображено, а не как и кем, но и другие мастера знали о работах коллег, и современники цитировали. Находили способ поминуть творца художественного произведения, и, скажем, изображав святого с его именем. («Кстати, «наш» Гречин был, пусть без имени, только с отчеством — «Петрович Гречин» — упомянул, как художник.)

И это подает надежду, что грустные слова академика Рабасова «как надгробие» будут еще и кое-раз опровергнуты, что мы узнаем хоть некоторые из имен замечательных мастеров древнерусской культуры. Возможно, среди них окажется и кто-то из сотрудников Гречина по росписи Спаса на Нередице.

Яким полагает, что изображение святого Нестора на столбе сделано в честь реального Нестора, по-видимому, зодчего Спаса на Нередице...

Вот почему Рабасовский открыли на нем только то, как жили люди... они показали историкам и самим этим людям, их духовный облик. И среди них, возможно, главного мастера Спаса на Нередице.

На слухе с Олисейем Гречиным археологи продемонстрировали свои нынешние возможности.

А ждать от нее надо еще большего. ●

НАУЧНЫЙ КУРЬЕ

Частенно в лабораторию борьбы с промышленными шумами в городских шумами обращающиеся с жалобами на шум. После измерения выясняется, что мешает, как правило, не слышимый шум в пределах слышимого, а низкочастотный звук. Надо сказать, что пока еще ученые ничем конкретным в таких случаях помочь не могут, могут только установить присутствие инфразвука. Источником инфразвука в городе могут быть отбавля. Прежде всего — транспорт всех видов. Автомобили, которые движутся со скоростью около 100 километров в час, поездов, особенно встречных в тоннеле, вертолеты и самолеты. Инфразвук появляется и в высотных зданиях, при сильном ветре. Мосты и эстакады генерируют его сами от собственных низкочастотных колебаний.

Как оказалось, шум низких частот усиливается в помещениях не только из-за большого объема в квартире, но и из-за того, что в квартире чаще играет роль своеобразного резонатора.)

Инфразвук своего рода акустическое «гитрино», он может проходить без заметного ослабления сквозь любые преграды, тогда как слышимые звуки заглушаются, например, стенами. Притом чем выше инфразвук, тем больше велика: на частоте 3,5 герца он равен 100 метрам, а на частоте 0,5 герца — 100 метрам. И вот непосредственно у источника, на улицах или на заводах, инфразвук какскрывается слышимым шумом. Получается: чем шумнее вокруг, тем меньше чувствуется инфразвук. Ученые назвали городской инфразвук и указали на его особенности. Теперь они ищут методы его умирнения. Для этого надо было прежде всего сконструировать источники низкочастотных колебаний для исследования инфразвука в лаборатории.

В Институте строительной физики есть специальная инфразвуковая камера, в которой частотные колебания генерируются здесь электродинамическим способом. В камерах, опасных для жизни.

Одна из задач — определить степень влияния инфразвука на сердечно-сосудистую, нервную систему человека. В конце этого года в лаборатории уже должны закончена разработка «инфразвуковых» норм в санитарно-гигиенических документах. Но последний шаг в изучении сложного явления. Главная задача исследования — найти методы борьбы с инфразвуком.

Как же бороться с инфразвуком? В Ленинградском институте железнодорожного транспорта и на железнодорожной станции оригинальный глушитель инфразвукового шума для компрессоров и других машин. В корбке этого глушителя одна стенка сделана из вибрирующей резины, другая — из металла. Резина позволяет выравнивать низкочастотные перемены давления в трубопроводе, возмущающие через глушитель в трубопроводе. Звукопоглощающие материалы, разработанные в Институте, используются в НИИСП заканчивается создание опытного образца изолирующей «инфразвуковой» перегородки...

Изобретение №...

Как узнать, сита рыба была поймана в ВНИИ прудового хозяйства судят об этом по звукам, издаваемым рыбой. Времени едн (авторское свидетельство № 328897).

Жидкий кислород можно переканывать по трубопроводу без насоса. С этой работой успешно справляется бегущее вдоль трубопровода магнитное поле, образованное навьютой на трубы электрообмоткой (авторское свидетельство № 332284).

Новое кресло с успехом может дышать. В нем проделаны отверстия, через которые в сиденье и спинку подается воздух. Его, подобно кузнечным мехам, засасывает само кресло, покачиваясь от малейших движений. В НИИСП изобретены кресло легко превращается в обычное (авторское свидетельство № 435150).

Ловушка

для звукового

«нейтрин»

В больших городах слышим шум. Звук. К какому выводу пришли исследователи из НИИ строительной физики и МГУ? Здесь разрабатываются методы борьбы с вредными для здоровья людей высокочастотными звуками...

Молекула на «воздушном шаре»

В лаборатории электронной микроскопии Второго Московского медицинского института исследуется оригинальный механизм переноса веществ из крови в живые ткани через стенки сосудов. Оказывается, микроды молекул питательных веществ путешествуют сквозь «ваканы» на «воздушных шариках».

Белковые молекулы быстро плывут по течению внутри сосуда. Постепенно их движение замедляется, они подолжи впитываются к стенке сосуда и задерживаются какое-то мгновение. Тут тут-то и случается самое главное. На границе сосуда и прилегающей к нему клетке рождается пузырек, в который и прыгают молекулы. Через некоторое время пузырек отрывается от сосуда, и молекулы, словно на воздушном шарике, пересекают клетку от одного края ее к другому. Завсе пузырек лопается, и молекулы снова оказываются на свободе. Именно так клетка получает энергию. Такова короткая судьба жизни одного из миллиардов пузырьков, участвующих в процессах переноса молекул между кровью и тканью.

Почему же молекулы не могут проходить из сосуда прямо в клетку? Дело в том, что сквозь клеточную мембрану могут транспортироваться только низкомолекулярные вещества, такие, как вода, ионы различных веществ и т. п. Крупномолекулярным, особенно белковым веществам (аинттела, гормоны и т. д.), не под силу проникнуть через мембрану. Поэтому они переносятся через клетку на «воздушных шариках». По всей видимости, «воздушный шарик» — не только средство транспорта, но и первый энергетический блок клетки. В нем, как показали эксперименты, расщепляется часть питательных веществ.

Пузырьковыми транспортными средствами, как считают исследователи, можно управлять, а интенсивность их работы, по-видимому, регулируется деятельностью цитоскелета клетки (см. «Знание — сила», № 9, 1979 год). По всей видимости, пузырьки ориентированы вдоль линейных структур, которые концентрируют или тесно прилегают к клеточной поверхности. На роль таких структур в клетке могут претендовать имеющие линейный характер строение эндоплазматической «скелета», нити рибосом, клеточных спор. Они-то и направляют движение шариков.

Транспорт биологических молекул с помощью пузырьков довольно широко распространен в природе. Он служит способом доставки питательных веществ в клетки. Многие вырабатываемые клетками специфические вещества секреты выносятся из клетки также с помощью пузырьков. В настоящее время найдена группа веществ, позволяющих управлять пузырьковым транспортом.

Школа: наука и практика

Акademия педагогических наук СССР и редакция журнала «Социологические исследования» провели совместный «круглый стол», посвященный актуальным проблемам коммунистического воспитания молодежи. Редактор журнала доктор философских наук Анатолий Гершензон Харчев — рассказал нашему корреспонденту: — Эти проблемы приобрели особенно большую актуальность в свете постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», которое поставило большие и ответственные задачи перед всеми воспитательными организациями и учреждениями нашего общества, в том числе и перед школой. В современных условиях готовить подростков к жизни, к труду означает не только обучать, но и всесторонне воспитывать их. Как повысить качество и эффективность школьного воспитания, как преодолеть трудности, с которыми сталкивается в решении этой проблемы современная советская школа, — вокруг этих вопросов в основном и шел разговор за «круглым столом» педагогов, социологов и социальных психологов. Хотелось бы еще сказать, что «Социологические исследования» публикуют в 1980 году substantially большую серию статей, посвященных вопросам формирования и развития личности в зрелом социалистическом обществе. В этих статьях мы намерены продолжить обсуждение проблем, которые были поставлены участниками «круглого стола».

В. И. СТОЛЕТОВ, академик, президент АПН СССР: — Дело школьного образования стало всемирным делом. Советские люди хорошо понимают, что социальное образование необходимо. Однако в письмах, которые приходят к нам в академию, много справедливой критики недостатков, существующих в нашей школе. Современные требования к школе, вытекающие, в частности, из новой Конституции СССР, заставляют Академию педагогических наук искать новые пути решения поставленных перед ней задач. И я думаю, что здесь помощь социологов необходима в первую очередь. Социологи не просто наблюдают, изучают сегодняшнюю жизнь и вопросы, которые волнуют людей.

Трудно переоценить то значение, которое может иметь совместная работа ученых — педагогов, психологов и социологов — для решения на зрелых проблем воспитания молодежи, для реализации задач, поставленных XV съездом КПСС по дальнейшему совершенствованию системы народного образования.

А. Г. ХАРЧЕВ, доктор философских наук, главный редактор журнала «Социологические исследования»: — В условиях развитого социализма существенно повышаются требования к воспитанию. Это процесс, выходящий за пределы школы, многогранен, противоречив. Ряд новых, причем не всегда позитивных, моментов вносит в него научнотехническая революция, урбанизация, массовая миграция населения.

В практике воспитания сейчас проводится много смелых и плодотворных экспериментов. Экспериментирование объективно требует научного анализа результатов, отбора того, что может быть рекомендовано для внедрения и распространения, и того, что издается в дальнейшей проверке. Один из самых важных экспериментов последнего времени — введение новых школьных программ. В этом направлении, что-то, несомненно, останется и закрепится, но что-то потребует дальнейшего изучения и более критической апробации.

В частности, все больше тревожит то, что

новые программы, обеспечивая предельную загрузку памяти учащихся, не предусматривают по крайней мере столь же интенсивного заполнения их сердец и душ. Между тем знания в наше время быстро устаревают, а социальные ценности, нравственные идеалы, эстетические вкусы неспрохвачи и всегда нужны человеку.

Более того, если в детстве семей и школой не создана эта гуманитарная основа личности, не сформированы ее ценностные ориентиры, человек может оказаться и плохим специалистом. Ведь как учит нас партия, специалист должен обладать не только профессиональными знаниями, но и высоким уровнем политической и моральной ответственности, психологическим и педагогическим навыками.

А. В. ПЕТРОВСКИЙ, академик АПН СССР: — В повести В. Тендрюкова «Ночь после выпуска» рассказана весьма поучительная история о том, как класс, казавшийся довольно благополучным, сразу после выпускного вечера распался. Ребята в нем оказались людьми, обреченными чисто внешне, не понимающими друг друга, сразу же за порогом школы они вступили в острый конфликт.

Можно ли поверить, что в общностях школьников нет объединяющего начала, которое есть в рабочих бригадах, в творческих группах? Определенные поводы для такой постановки вопроса имеются.

Обобщающая учеба, которой школьники посвящают деять десятых своего времени, построена таким образом, что не предполагает этого объединяющего начала. Взаимоотношения школьников не опосредуются целями и задачами совместной деятельности. Успехи или неудачи одного не влияют и не сказываются на другом. Конечно, коллективное начало формируется в комсомольской работе, в кружках и так далее, но этот процесс почти не захватывает главное дело, которым занят школьник.

Есть постулаты, которые, хотя и не формулируются, тем не менее определяют практические подходы и решения. Таково, в частности, мнение, что эффективность учебы об-

ратно пропорциональна числу обучающихся. Логично было бы сделать заключение: индивидуальное внимание учителя — оптимальная форма организации учебы. Однако это утверждение слишком уж очевидно приводит к противоречию с основными принципами советской школы, это не соответствует традиционной дидактике XVIII — середины XIX века, где главными действующими лицами были циркуляционные учителя, более или менее удаленного образца.

Наша гипотеза состоит в том, что в подлинном учебном коллективе, в группе, где объединяются люди, действующие сообща (вместе, а не рядом), где взаимоотношениям присуща ответственная зависимость, успех или неудача одного — условие успеха или неудачи всех — мы добиваемся принципиально другой закономерности. Там эффективность учебы прямо пропорциональна числу обучающихся — реализуется, в пределах оптимального для данного типа учебной задачи размера группы.

Это значит, что десятых можно легче и эффективнее обучить, чем пяток. Организаторское натаскивание уступает в продуктивности совместной работе, что в ней рождается «групповой эффект», чрезвычайная прибавка к индивидуальной деятельности. Возможно и в том случае, если учеба приобретает черты подлинной коллективности.

Коллективную познавательную деятельность как форму учебной деятельности побуждают школы советские педагоги только начинают экспериментально исследовать. Основа для проверки нашей гипотезы — многолетний опыт так называемого интенсивного обучения взрослых иностранному языку.

Если эта и подобные ей гипотезы подтверждаются в педагогической практике, то социальная психология сможет дать практические теоретические подходы к тому, как построить деятельность группы (и не только учебной), оптимально использовать ее манипуляции с ее размерами, а содержание не прерывая эту деятельность. Такие исследования обязательно должны быть комплексными, с участием психологов, педагогов и социологов.

В. Б. ОЛЫШАНСКИЙ, кандидат философских наук: — Школьные «коммюны» возникли в 1959 году как любопытный педагогический эксперимент. Они возникли и существовали в свое время несколько неплохих диссертаций. Произошел, однако, тот фантастический случай, когда лабораторное создание вышло из под контроля. Возникло какое-то настоящее социальное движение, охватившее школы десятков городов. Какие страсти кипели, сколько сил, сколько самоотверженности проявили как сторонники, так и противники «коммунаризм»!

По собственной инициативе, втайне от учителей и родителей, ребята пересекали сотни километров для того, чтобы «поднять» школьников, учителей, родителей, чтобы выжить. Их кто-то подталкивал, кто-то пытался обуздать (были и жертвы), но мне не известно ни одного — за целые двадцать лет! — исследования, которое бы проанализировало и социальных результатов этого движения, дающего его научную социологическую оценку. Разве это не компетенция социологов?

Когда нет сотрудничества педагогов и социологов, нет надежной и достоверной информации, не выявляется реальная суть проблемы — простор полетам выуживания.

В нашей публицистике, в кулуарных разговорах педагогов на «вечерах» тема добывается немало по сути именно социальных проблем: и нерациональное использование труда педагогов, и «феминизация» обучения, и т. д. и т. п.

Массу проблем порождает взаимодействие двух социальных институтов: семьи и школы. Типичное решение: если учителя не справляются с ребятами, то родители должны помочь. Молчаливо предполагается, что взрослые объединят свои усилия. При этом упускается из виду, что уравнивание родителей и школы многое разделяет: различия социальные, различия в стиле жизни, в ценностных ориентациях. Последние далеко не всегда совпадают с ориентациями кружка учителей. Учителей — представителей достаточно определенной социальной среды, инстинкты специфичности учительской общественной психологии.

Любой институт имеет общественное значение только тогда, когда он имеет масштаб в социаль-

ный процесс. Это всегда, даже в отношениях учителя и ученика, — взаимодействие разных социальных норм и ценностей. Ставки являются не бесплотно абстракции — в результате таких столкновений преобразуется психология, изменяются жизненные ориентации конкретных людей. Поэтому, если это нужно, социальные исследования. Уход от таких проблем в быт называл социологической бездельем.

Д. К. БАЙНАСНА, заместитель министра просвещения РСФСР: — Одна из важнейших проблем современной школы, которую она должна решать, лежит в области глубоких научных исследований, не только педагогических, но и социологических, — проблема нравственного воспитания учащихся, социализация у них активной жизненной позиции.

Сегодня нас уже не может удовлетворить тот бесспорный факт, что подавляющее большинство советской молодежи с чувством высокой ответственности выполняет свой гражданский долг. Мы должны бороться за каждого подрастающего человека.

К сожалению, условия, создаваемые усилиями партии и правительства для работы школы, для жизни семьи, далеко не всегда соответствуют потребностям в интересах воспитания и развития детей.

Как часто приходится встречать школы, где есть все: прекрасные кабинеты и технические средства, современное оборудование, но все это только закрывается на замок, дети это видят, понимают. Нравственный урон от этого немерен, немалый.

Не менее грустно, что нередко новые, благоустроенные, с красивой современной мебелью, паркетом, ковровым покрытием, с вышкой, в подвалах, дабы они не испортили паркет, не подорвали полированные гарнитуры, не побили хрустальную посуду.

Единственное порождение этой вышки, а клубы для детей отбрасывают в подвалы. Анализа практики еще раз убеждает: без мобилизации активных сил личности самих школьников, без установления в школе нравственно-ценных качеств не сформируется нравственная устойчивость личности. А эти качества невозможно без воспитания самостоятельности. Как только в школе, дома детям ребята возможность принимать самостоятельные решения?

Если в школе мы ставим задачу или же делаем за детей, или до мелочей регламентируем их действия. Нет выбора — не надо принимать самостоятельных решений. Отсюда — непонимание, неуверенность, столкновения с многообразием жизненных ситуаций, нравственный инфантилизм, моральный конформизм, гражданская пассивность.

Первый миф, определяющий поведение подростка, — желание самоутвердиться. Оно не может реализовываться в атмосфере запретов. В результате — неуверенность, ничто, ничего до конца, все наполовину — радость и горе, хорошее и дурное.

Единственный миф, действующий в школе — всепоглощающая опека над детьми и подростками, а сочетание доверия и требований, единства требований, предъявляемых к учащимся, дисциплины и демократии.

С. М. КОСЛАВОВ, кандидат философских наук: — По нашему заданию социолог воспитателей старших групп детского сада и преподавателей первого класса сформулировал пятнадцать вопросов из различных сфер жизни и знания, интересующих родителей. Мы попросили родителей одного родителя на них ответить. На уроке доступным детям, с ними справилось только семнадцать из них.

В разговорах с нами родители жаловались, что отвечать на вопросы родителей своего ребенка становится все труднее. Что ни одна из форм работы педагогов с родителями не помогает преодолеть эту трудность. Выяснилось также, что родители не признают недостатков духовного общения с детьми пошлостью вещей, чем способствуют формированию у ребенка материальной ориентации.

И еще один аспект проблемы информации. Наблюдения, беседы, участие в диспутах в трех школах одного из академгородков показали, что родители не удовлетворены информированностью класса (в основном количественно) намного превосходит информированность отдельного учителя, порой даже по его собственному признанию. Результат — падение авторитета учителей.

Необходимо разработать систему новых форм пополнения, модернизации знаний учителей. Новые формы уже сложившиеся: институты повышения квалификации, курсы, педагогические факультеты народных университетов. Надо бы создать постоянное действующее семинары, которые не только пополняли бы «информационный фонд» учителя, но и изучали изменяющиеся потребности и интересы учеников.

Не менее важной систематической работой с родителями, которая учитывала бы последствия роста объема и изменения структуры информации.

Ф. З. ШЕРЕГИ, кандидат философских наук: — Одна из главных задач школы — готовить новое поколение к тому, чтобы оно могло занять все необходимые места в социально-профессиональной структуре социалистического общества. Но на определенной стадии обучения она приходит в противоречие с другой функцией школы: приобщением молодежи к широким культурным и научным ценностям общества.

Вот данные обследования, проведенного среди девятиклассников средних школ и учащихся первых трех классов ПТУ в десяти регионах страны. Хотя это молодые люди одного возраста, их интересы и ценностные ориентации по многим расходятся. Все они учились в школе, а успехи в труде отстали как высшую ценность 44,4 процента учащихся ПТУ и 31,1 процента учащихся школ. В то же время высокие нравственные качества личности как существенную черту личности 34,4 процента опрошенных школьников и всего 9 процентов учащихся ПТУ. Вопросы литературы и искусства обсуждают, по нашим данным, почти половина школьников и меньше пятая часть учащихся ПТУ, а вопросы спорта — соответственно 46 и 64 процента.

Необходимо соединить усилия педагогов и учителей в профессиональной ориентации детей и родителей и педагогов совпадающего, что лишь в 57 процентах случаев мнение о профессиональных наклонностях детей у родителей и педагогов совпало. Между тем подавляющее большинство школьников заявило, что в выборе будущей профессии основной авторитет для них мнение родителей.

Нет сомнений, что мнение школы более объективно: учителя опираются на свои представления о знаниях ученика, а родители — на инстинкты. В основном класс не может оценить эти знания, особенно в математике, физике, химии, иностранных языках.

З. Г. КОСТЯЧКИН, доктор педагогических наук: — В 1979 году начал свою работу научный совет по педагогическому прогнозированию при отделении теории и истории педагогики — ИТД СССР. В состав совета вместе с педагогами вошли социологи, психологи, экономисты, философы. Пример их работы — комплексный прогноз развития школы на 1990—2000 годы.

Фактически возникает школа нового типа — школа продолжения (полюмо) дня, в которой учащиеся проводят не четыре-пять, а восемь часов. Это не только школы высших классов на продолженном дне уже сейчас приходится десяткам миллионов учащихся, речь идет о массовом явлении. Оно должно быть достаточно, складывается новая социально-педагогическая система.

При этом значительно возрастает и связь школы с семьей: они теперь вместе решают многие бытовые вопросы, родители помогают в организации питания детей, прогулов, экскурсий и так далее.

Особые сложности возникают при переводе на продленный день подростков: им нужна роспись группировок, помет самостоятельного вида деятельности, право уйти после уроков в Дом пионеров или в спортивную школу.

Еще сложнее с обучением и воспитанием старшеклассиков. Урок не может выполнять все современные требования к школе, к формированию мировоззрения учащихся, их моральной обидки, общественной активности, к трудовой подготовке.

Ряд серьезных трудностей — в подготовке молодежи к семейной жизни, к рождению и воспитанию детей, к стабилизации семьи. Школа не может устраниваться от решения этих вопросов. Нужна работа с девушками и юношами, чтобы ориентировать их на семейную жизнь, на материнство и отцовство, на организацию семейного быта.

Еще одна проблема: подготовка к организации труда, быта, выработка социальной позиции школьного учителя. Современный школьный педагог — это учительская с определенным уровнем культуры, определенными ценностными ориентациями. В работе ей приходится конкурировать с лавиной информации по телевидению, ее уроки дети сравнивают с передачами «В мире животных», «Клуб кинопутешествий», «Общественное — невероятное», с кино, прессой и так далее.

Какой же должна быть учительница 1990—2000 года? Как ее готовить в педагогическом институте? Как обеспечить высокий престиж ее профессии в глазах детей, родителей, общества? Одна педагогика не может ответить на эти вопросы, нам не обойтись без философов, социологов, экономистов, психологов.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.



Автор этих заметок — не педагог и не психолог.

И все-таки нам показалось, что записки представляют определенный воспитательный интерес.

В течение многих лет мать вела записки о своей дочке.

Воспитание ребенка, пожалуй, самое главное из людских дел.

Потому, наверное, с такой жаждою все мы ловим каждое слово воспитателя, педагога, психолога.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

Редкая представительница избранных частей из «Заметок» читателей, а за собой оставляет право после их публикации напечатать комментарий психолога, посвященный сильным и слабым сторонам воспитательного метода автора.

М. Наташина

День за днем.

Кончился этот длинный счастливый день. Гуля спит и неслышно дышит. Мы с ней проводили последних гостей, пробежались «подвоянками» до самого дома, быстро-быстро расставили все по своим местам, она поплакала в вайну, уже почти засыпая, и заснула тотчас, едва коснувшись подушки.

Сегодня ей исполнилось семь лет. О том, кого позвать, спорив не было — естественно, всех, с кем дружит. И вот оказалось двенадцать человек. Для нашей тринадцатиметровой коммуналки в коммунальной квартире это многовато, конечно, но растратывать ее и кого-то не звать не хотелось. И сейчас вижу — правильно, что не хотелось. Так им было всем весело, с таким аппетитом ели, пили, дули на свечки в торте, проговаривали, пели, читали стихи, что и думать не хочется, что могло быть как-то по-другому и наверняка хуже, неуютней.

Наказуе мы с Гулей пошли по магазинам, чтобы вместе выбрать и купить ей подарок. Пошли, а по дороге она вдруг говорит: «Знаешь, мама, давай сделаем так — купим всем гостям по подарку — это и будет подарком мне». Милая Гуля! Как! Праздновала победу — я и не мечтала о таких ее словах. Просто хотела, чтобы она была доброй девочкой.

Два года издвз все было по-другому. Тогда я купила ей и ее подружке красивые холмохские шкатулочки. Совсем одинаковые. Только с разными рисунками. Гуля долго выбирала — себе получше, но так и не выбрала. И вот, когда нужно было подарить девочке шкатулку, шкатулка исчезла. Я, ничего не подозревая, перерыла весь дом, поинты не могла, куда она запропастилась. Девчушка растерялась и ушла, чуть не плача, а мы продолжали искать, и вдруг Гуля, хитро рассмеявшись, достает из-под кукольного балахоника пропавшую коробочку.

— Я ее спрятала, разве ты не поняла? Я обмерла. И это мой лоды!

К этому времени я уже знала, что мы потации, ни ругань по-настоящему на ребенка не действует. Ругань пугает, нотации утомляют. И то, и другое — неприятно, и ребенок может отступить, он даже может сделать вид, что все понял и раскаялся, — дети все как один — прекрасные актеры. Но смешно думать, что они действительно поняли и раскаялись, — они уступили. Понимание придет со своим опытом, а чужой — редко чему-то может научить. Ведь часто даже свой собственный нас никому не учит. Но в ту минуту, често говоря, все мои психологические теории полетели вверх тормашками. Я смотрела на нее, как на чудовище, — хитрость и жадность, проступившие в ней, даже мордашку ее изменили — и я не узнавала ее. Наверное, я поступила непедагогично, но по-другому я не могла — я перестала говорить с ней и замечать ее. Утром им молча вставали, и я отводила ее в сад, а вечером так же молча шли домой. Понемногу она не понимала и пыталась мне что-то рассказывать и прискакивать. Я молчала. Ей лично осунулось и побледило. Она почти перестала есть и делала все машинально. Обо мне и говорить ничего. Как и старалась ей и одиноко, я понимала, но мне — для себя и для нее — было необходимо, жизненно важно, чтобы в этой детской боли горело, выгорело, исчезло то темное, мрачное, с чем к великому счастью для человечества, большинство борется и побеждает.

Как долго это длилось, боюсь сказать, дня три, наверное, или пять — и для меня, и для нее это было бесконечно долго. А в какой-то вечер мы вдруг встретились глазами.



Два измученных человека. Пережитое сделало нас равными. В ее глазах я читала безнадёжность и отчаяние. Не было в них надежды на материнскую ласку и защиту. Она была одна, этот пылкий человек. Она не ждала, ни о чем не просила. Молча смотрела в мои глаза. И рхнула стена. Я бросился к ней: «любимый мой ребенок, может быть, ты что-то понял! Нельзя жить хитро, жадностью, злобой, не будет радости в жизни, не будет друзей. Не будет и истинного счастья. Вот так будет — страшно и одиноко, как в эти дни. «Хочешь так жить?» И надо было видеть, с какой страстью она закричала: «Нет! Нет! Нет!»

И вот сегодняшний день. Сейчас уже ночь. Всклещ дом спит. Я тоже устала. Но важно это записать. Я вспоминаю, как радостно и лихо вытаскивала она из большого пакета подарки детям и от веселого возбуждения и нетерпения (покарилась — не поварилась?) подпрыгивала то на одной ножке, то на другой.

Нет, теперь, думаю, ни расчетливости, ни жадности в ней не живут.

Наш день начинается всегда одинаково. Звенит бузильник, но будит он только меня. Гуляка спит и даже не шелохнется. Будить ее — для меня мучение, но делать нечего — бужу все равно. Сначала начинаю тихонько, чтоб не пугать ее, нащипывать в ушко всякие винни-пуховские «шумелки» только с другими, нашими словами. А потом погромче читаю разные стихи. Чаще всего любимого Квитко:

*Потехажа, потяжись,
Поскорей-скорей проснись,
День настал дайвинг-дайво,
Он стучит в твое око,
Стоит посторо прошло,
Сладко красное авошио
И на зелени в лесу...*

И Гуляка, еще не открыв глаза, уже включает в игру и, вспоминая, как она совсем недавно говорила, отвечает мне:

— Шшшт крупную рошу...
— Мы с тобой в лес пойдем! — продолжаю я, и обе мы уже смеемся.

— Подосинник найдем! — говорит она по старому своему образцу, и уже совсем проснувшись и в смеющихся глазах — ни капельки сна.

— На припек посидим! — теперь уже можно стаскиваться с нее одеяло.

Зиминки посидим! — это уже мы вместе. Ей и до сих пор больше нравится говорить «зиминка», а вместо «варежки» — «варфизки» (от слова Варя) и вместо «маргандовки» — «маргандозки». Но это игра, она знает, как сказать правильно, и, конечно, это сделать может, потому я ей не мешаю — пусть говорит по-своему, так веселее. Теперь уж ее не остановишь. Она

припрыгивает, пока стелет постель и в такт припевает:

*Козочка копытцами брык-брык-брык!
Хорошо напиться бы, прыг-прыг-прыг!*

Теперь можно спокойно надеть готовить завтрак — умыться и одеться ей недолго.

Мне очень важно каждое утро разбудить ее весело и тогда сразу, толчком проснувшись, она обретает хороший, «неразменный» ритм. Чаще всего это получается — у нее очень хороший, податливый и добрый характер.

Слышу, как вибрирующая она сбегает с лестницы, как хлопает входная дверь и как хлопают по двору ее туфельки. Не бывает случая, чтобы она забыла отлучиться на наше око, помахать мне и поделаться разными рожками, чтобы меня повеселить: школа — напрогны. Я даже слышу, как хлопает школьная дверь и теперь могу спокойно принимать за работу.

Сегодня опять день закончился слезами. Гуля никак не понимает, что такое «гитыть» и что такое «прибавить». В чем дело? Я не могу понять, почему она не понимает это, и значить, не могу ей помочь, объяснить. Мне все кажется, что она не хочет что-то «удержать» в голове, не хочет постараться запомнить, собраться, напрячься умом. Наверное, я все-таки не права. Очевидно, она хотела бы, да не может, не в состоянии еще этого сделать. Но это я сейчас себе учу и одергиваю, а когда решаем вместе такие простейшие примеры и она никак не может их решить, я моментально злос и раздражаюсь. Гуляка от этого робит, пугается, путается еще больше. А я еще больше нервничаю. Получается цепная реакция. И кончается все плохо — криком и слезами. Надо что-то делать. Но что?

Все эти считалки, сложение и вычитание 2+3, 3+5, 10—2 — все это нужно было знать, до школы. Гуляеши с ребенком и разговариваешь с ним — что-то ему рассказываешь, что-то спрашиваешь. Он уснаивает все быстро — ему интересно и нет в этом никакой обязательности, а только как бы игра, тренировка ума и памяти. Он сам задает те вопросы, и ты должен ему задать столько же. Ему отвечать не менее интересно, чем слушать. Только спрашивать надо так, чтобы ему было интересно отвечать, — о том, что он уже немного знает и о чем может фантазировать. Вот этого-то всего нормальной жизни ребенка с родителями — у нас не было. Гуля была в яслях на пятнадцать, и ее ясли проходили по моей прихоти, до пяти лет. Это были очень хорошие ясли — с хорошим врачом, с хорошим питанием, с правильным режимом. Прекрасное помещение, великолепный двор-скит. Как мало

я понимала в то время! Мне казалось, что там условия лучше, чем дом, домашнее. Что там ей спокойнее. Что моя неустрашаемая жизнь не коннется ее там и, значит, я уверяю ее от таких опасных в детстве нервных потрясений. Думала: еще год, и все наладится, я устроюсь на работу и не буду мотаться за заработком, обрету наконец человеческий режим — с регулярными завтраками, обедами, ужинами и сном. Гуляка — сном. Но год проходил за годом, ничего не налаживалось. Я постепенно привыкала к этому беспорядку. И, стыдно сказать, уже не хотела от него отказываться — он казался мне свободой.

Шло время. Оно невозвратимо. Это так естественно. Это знает каждый. Но суть этой безнадёжной истины постигает каждый по-своему и, очевидно, каждый — в свое время. И вот мое время пришло. Я постигаю это все вечера подра, занимаясь с дочкой письмом и арифметикой. Я упускала время. То время, когда все это можно было делать шутливым и весело. У нас не было с ней тех разговоров — рассказов, вопросов, когда ребенок с любопытством и жадностью ловит каждое твоё слово, совершая при этом титаническую работу — осмысливая, понимая, усваивая, постигая предназначенную ему форму существования. Когда детский ум находит для себя необходимую, открывающуюся — счастливую работу — неустойчиво тренируется, набирает силу, переправляется, напоминая знаниями, ассоциациями — своим опытом. И так же, как зерна пшеницы в период молочной зрелости можно почти пить, прикладывая никаких усилий, а потом, чтобы узнать их вкус, нужно дробить их камнем или железом, так же и мы сейчас, пропустившей ту молочную зрелость, предстояло затратить усилия зерновов и ветряных мельниц. Но и это еще не все. Думаю, что даже одной такой силой возвратит, вернуть сполна упущенное нельзя. Кто теперь скажет мне — кто, какой человек был не востребован мной в моей době? Может быть, это худшая вещь? Она так по-детски прекрасно рисовала в свои 3—4—5 лет. А сейчас не рисует. А может быть — поэт. Она и до сих пор обожает придумывать новые слова, придавая им какой-то свой, особый смысл, и хорошо чувствует ритм стихов и человеческой речи. Но и это не развивалось — все было некогда. Думала — все можно отложить на потом. А вот теперь знаю — всему свое время. Одно, совершенно определенное и очень короткое. Бессмысленно писать об этом, но я чувствую перед Гулей огромную вину.

В нашем классе есть несколько очень изобретательных детей, среди которых без конца возникает море «стрелок». Что модно, что немодно, что несут, что не несут. От де-



святых мучеников слышать эти взрослые кривляния невыносимо. Как тут быть? Взяла писать, потому что, кажется, знаю, как. Отказаться, спугнуться — невозможно, запретить говорить, обсуждать — смешно, потому что бесполезно. А опасность — очень большая: тринити попусту время, делом становится безделье и внешнее, в сущности пустое становится внутренним, главным.

Я включаюсь в их разговоры. Я все обсуждаю вместе с ними. Я достаю последние модные журналы и объясняю, почему Габриэль Шанель стала самым модным модельером мира. Что такого сделала она, скромная модистка, чтобы стать законодательницей всей мировой моды. Какие кантик — элегантно, а какие — безвкусица, какие сочетания цветов благородны, какие — аляповатость. Моя задача — добиться серьезности увлечения. Ведь увлекаться можно чем угодно, даже спичечными коробками, — нет в жизни ничего, не достойного внимания. Но пусть это будет со знанием дела, с максимальным интересом и уважением к нему — пусть это будет серьезно. И второе. Необходимо, чтобы они не повторяли чьи-то слова, а попытались понять что-то сами. Чтобы из своего увлечения извлекала для себя максимальную пользу. В данном случае — воспитывала вкус. Что из этого получится, не знаю. Пока наша комната превратилась в «мастерскую кройки и шитья», в «лекционный и просмотровый зал», в «клуб вопросов и ответов» и бог знает, во что еще. Все мои дела — побочку. Сегодня занимались английским стилем в моде. Глазками мои мартышки постепенно становятся человеческими глазами — осмысленными и выразительными. И выражают они огромную заинтересованность. Сколько вопросов они задают! Как прекрасно и быстро все понимают. Какое это благодарное дело — с ними заниматься! И это что же сказал, что труд педагога — неблагодарный? А может, мне так хорошо и интересно с ними потому, что я — не педагог? И вдруг я все делаю неправильно и только отнимаю у них время?

Сегодняшний день я хотела бы вычеркнуть из жизни. Но даже забыть его вряд ли удастся.

Гуляка давненько просила меня купить ей зонтик. Який маленький зонтик. А я никак не могла его найти. Попадались какие-то бесцветные, и брать их не хотелось. И трудно было найти время на эти поиски. Уставала, было не до зонтика. И вот наконец купила. Сколько радости, восторга и слов благодарности! И какая вдруг грациозная походка — все-таки в руках зонтик! И тени кружат на порозовевшем личике! Чудно. Я тоже радовалась. Старания мои были вознаграждены сторицей.

А вечером, возвратясь домой, первое, что я увидела, — сломанный расплатанный зонтик в углу комнаты, как дикий зверь с подогнутыми, перебитыми лапами. Со мной что-то случилось. Вскра «куда-то» теннисный мячик, а еще два дня назад исчезла кофта, брошенная во дворе. А сегодня — вот этот сломанный переломанный зонтик. И дело не в нашем скудном бюджете или в моем пристрастии к вещам — дело в ее к ним отношении. Она еще не знает, что это значит — трудиться. Не умеет. И как валишься с ног и как засыпаешь, стоя в метро, она не представляет. И слава богу! Но условия эти — они бывают чаще силу, через себя — их нужно уважать, а не крушить, не рвать, не уничтожать направо и налево. Я стиснула в нос тусы и стала ее бить. Не ремнем — рукой, но мне хотелось сделать ей как можно больнее.

— Вот тебе, вот тебе за то, что делал этот зонтик! — кричала я. — Это за мячик, а это за мячик, вот тебе, вот тебе... Я остановилась вдруг, внезапно. Гуляка уже не плакала. Она нехорошо смотрела на меня. А я вспоминала.

Это было в войну, мне было лет шестнадцать, и я играла с подружками в брошенном, недостроенном срубе напротив нашего дома. Мы перестали играть, когда стало темно. Испугались и побежали по домам. Вбегаю в дом и вижу свою старенькую бабушку посреди комнаты на стуле, она совсем ссутулилась, как повисла, и отпла — руки за спиной и ах! — вперед метается по комнате. Оказывается, они пять часов подряд искали меня, и сейчас, очнувшись и измученные, готовили себя к самому худшему. Отец застал, услышав хлопнувшую дверь, увидела меня, выдохнул беззвучно, словно отпустило его, и вдруг бросился ко мне, на ходу вытягивая ремешок. Бабушку мою, словно судно со стула, она закрыла меня и расставила руки. Отец был страшен. Он хлестал ремнем но всех своих великих сибирских сил и шептал: «Вот тебе, это за бабушку, вот тебе, вот тебе за ее слезы». Я не чувствовала боли, как видно, досталось больше моей старушке, она умоляла: «Петенька, успокойся, побереги себя». Это я хорошо, с удивлением помню: «себя», «себе подумай» — прислала она. Знала, что говорила.

Помня я это вот только сейчас, через столько лет.

А утром тогда, открыв глаза, сразу все вспомнил, увидела перед кроватью стул, застеленный белым покрывалом, а на нем коробку цветных карандашей, приоткрытую так, чтобы сразу было видно, какие они яркие и как хорошо отточенные, и альбом для рисования с яркой голубой обложкой. Это в войну! Я первый раз в жизни видела сразу двенадцать новых карандашей в коробке и альбом для рисования.

Это был мучительный стыд моего отца, поднявшего руку на ребенка. Это было его «прости, забудь, я твой отец».

А сейчас я стояла перед спящим оскорбленным своим ребенком. Давно уже рассвело. За окном пели птицы. И было так свежо и чисто.

Я должна научить ее уважать, понимать труд. Это и будет ей моими карандашами и альбомом.

Сегодня последний день весенних каникул. Мы вернулись из Каунаса со страшной ангиной у Гули. Как досадило — вспомнить трудно. В гостинице гулял ветер, и ее продуло. Вот лежит, и температура 39,5.

А начиналось все лучезарно. Еще за неделю до каникул начали мечтать и строить планы. Мне предстояло работать в каунасской типографии, и я решила взять ее с собой. Она увидит новые города, готическую архитектуру, бурный Неман. Мы побродим с ней по узеньким средневековым улочкам, где так гулко раздаются шаги, посаден в маленький, на два-три столика, кафе и будем пить горячий кофе с такими вкусными литовскими булочками. А потом подем в Вильнюс, и я покажу ей собор святой Анны, эту готическую готку, единственный собор в Европе, который Наполеон мечтал увезти с собой во Францию. Да мало ли красоты везде, а особенно в месте новом — для Гули оно будет новым — в таком интересном, как Прибалтика.

Но была у меня еще и сверхзадача. Я начала осуществлять свою программу «Карандаши и альбом для рисования». И мне необходимо было повести ее в типографию. И не торопясь, шаг за шагом, показать, что это такое — сделать шитую. Поводить ее по

Статья иллюстрирована рисунками учеников художника Ю. С. Злотникова (изоступы Дома пионеров Ленинского района города Москвы).

1. Катя Литвищенко, 9 лет. «Портрет мамы»;
2. Аня Юфорова, 7 лет. «В студии идет работа»;
3. Володя Кузнецов, 9 лет. «Лиза»;
4. Коля Клементьев, 8 лет. «Строитель»;
5. Катя Литвищенко, 9 лет. «Хор»;
6. Лева Кляков, 7 лет. «Люди»;



В. Слободчиков,

кандидат психологических наук

Если спросите, как быть...

Комментарий психолога

дешам и постоять рядом с наборщиком или линотипистом и не спешить уйти дальше, а дать ей почувствовать утомление, устойчивость от движения даже из рук, а не свонх. А потом постоять перед грохочущими валами и увидеть, как растут горы листов с уже прокатанным, напечатанным текстом. И с этими горами тоже надо людям сладить. Зайти и увидеть, как в цехе машинисты-составители, с ножами-рекама, вращающимися на вращающихся машинах человеку линотипом, тоже не спешить уходить. Попробовать оказаться на месте этих людей. Подтолкнуть ее к тому.

Нам не все удалось осуществить из-за этой злосчастной ангины и холодной, ветреной погоды. Но в типографике-то мы были, конечно. Пошли туда сразу же, как приехали. И, кажется, моя цель была достигнута — увиденный труд произвел на нее огромное впечатление.

Я давила, пришла к выводу: самое лучшее — больше хвалить и меньше ругать. Но зато хвалить не ругать по возможности. Но зато хвалить — это же так приятно!

Гуля не любит мыть посуду. И я, нестно говоря, мечтала бы не загружать ее этой работой. Но Гуля не хотела. Я сказала: «Послушай, Просить ее об этом ты не хочешь. Хорошо бы она сама поняла, что я устала, и захотела помочь». Мне настолько близки с ней, живем вместе, что я ей могу сказать, что она монх, а я — ее, что это вполне реально — увидишь ее, что мне надо помогать. И она так далека от моей степени усталости, что понять это ей бывает часто просто не хочется. И я думаю, что она не любит прибегать к хитрости — я начинаю говорить, как хорошо она мне помогает, как часто помогает меня отмыть эти всегда грязные тарелки, и она понимает, что она мне нужна. Она может это слышать лишь краем уха, лишь наполняюи или на четверть. Этого ей не хватает, чтобы понять, что она для худомой еи лично поведения. И она, благодарная мне, потому что она вот что-то успела сделать, и я ей благодарна, что она сказала, не задевая ее самоошину, не делая из нее козла отпущения. Ее реакция мгновенная: она говорит: «Да, да, два-три дня. Потом нужно поработать еще два-три дня, и еще раз одобрить ее. Закрепить, утвердить, и тогда для нее стереотипно необходимо будет нам делать это».

[illegible]

Находиться в этом доме было невыносимо, и мы очень скоро выбрались на улицу. И тут Гуляка сказала: «Уф! Давай заберем его к себе. У нас он тут же все будет делать. Ты похвалишь его, и он сразу же захочет все переделать. Чтобы тебе было благодарнее». Я была поражена — она разгадала мою тактику! Как же теперь быть? Но страх мой был напрасен. Все осталось по-прежнему. У меня была привычка хвалить ее и гордиться ею, а у нее — все время стараться быть достойной моей гордости.

[illegible]

Есть два эпизода в «Записках», имеющие особый подтекст. Это первый, в котором речь идет о нравственной категории — жадности. В трудностях обучения девочки, постижения ею не просто вычитания, сложения, а умножения, деления, не столько уровень сформированности ребенка. Общим подтекстом здесь является дефицит общения. Об этом и разъясняет мать. Значительная часть жизни ребенка проходит в состоянии насыщенного эмоционального, бесконечного важного не только для ребенка, но и для матери общения с родителями. Именно этим и объясняется родительское общение, а не реакция матери. Дело в том, что сам феномен жадности у детей — явление не столько врожденное, сколько приобретенное, как может почмалу показаться. Часто то, что мы называем жадностью, жадностью не в отношении матери, а в отношении поведения ребенка, проявляющейся в отношении к игрушкам, еде. Жадность, может быть различна. Простейший вариант — жадность, которая истощается. Ребенок может попросить, например, дать ребенку конфетку и приговаривать: «Пале не дам, маме не дам, маме сами все конфеты». Этого, конечно, невинно, казались бы, по мере для ребенка, но если он не понимает, не осознает и не понимает: есть что-то, что принадлежит только ему. В семье, культивирующей уважение к личности, к личности, это все становится нормой жизни и ребенка, и взрослых, и наоборот — в случаях щедрости и доброты, которые тоже могут идти от роди-

Но проявление жадности может быть вызвано и с. излишке ранней фиксации в сознании ребенка того, что он жадный или то он ведет себя как жадный. Это случается при распротраненный и опасный. Многие родители не знают, что в очень раннем детстве жадность ребенка выступает как часть его сущности, что это не патология, а норма, которая находится в его владении. Машина эта — как бы он сам. И в этом случае забрать у него машину — значит принести ему серьезный ущерб, ведь она — часть его. То же. Так же трудно ему и отдать эту машину. Поэтому жадность — это не просто испытание. Для них вещей еще не стали утраченными от них самих и существова-

инии отдельно. Такой малыш будет защищать свою машинку как самого себя, как будто агрессия совершается против него лично.

Фиксировать внимание на этом поведении и квалифицировать его в сознании ребенка как жадность совершенно неверно. Более того, это может нанести ущерб его психике и привести к невротическим состояниям, потому что в раннем детстве ребенок не всегда может понять, чего от него требуют. И кроме того, такая ранняя фиксация на том, чего на самом деле нет, может привести через некоторое время к тому, что это будет.

[illegible]

В поступке девочки, о которой шла речь, в первом, по крайней мере, случае, неадекватная защита, ставшая возможной из-за связи с некоторыми искажениями ее образа жизни, в частности, с ее отрывом от семьи из-за дефицита психоматериального общения с матерью. То, что дефицит такого общения приводит к огромным нарушениям в структуре и поведении ребенка, но и в самой структуре личности, уже доказано. Но и по сей день проводятся работы, выявляющие всякий раз все новые и новые структуры личности, связанные с психическим развитием, искажения всей системы жизнедеятельности личности в целом. В случае, описанном в «Записках», задержка развития обусловлена не только этим. И не только тем, что в биологической природе ребенка, дело не в ней, а в том, что нарушено самое фундаментальное условие, необходимое условие формирования личности, при котором ребенок должен жить в тесном контакте с близкими, насыщенными контактами с со-

Кроме того, многие искажения поведения ребенка с легкой точки зрения — неадекватности, возникающие в школе, порождены, в первую очередь, его недостаточной грамотностью, мало играл. Многие же учебные действия в школе, чтобы быть понятыми ребенком, должны быть проиграны в игре. Иначе ребенок не сможет овладеть ими, так как количественная сторона деятельности в силу обстоятельств в дошкольной жизни ребенка не возникала и была не проиграна, и само понятие о количестве ему не знакомо. Поэтому, если ребенок не может жить с самыми вещами он еще может действовать, но абстрагироваться от них и называть просто математическое число не может. Поэтому, если ребенок не знает, что такое количество, то от него требуется. Принцип такой, труднее.

способностью и умственной отсталостью ребенка, а всего лишь задержкой в развитии определенных представлений. С помощью игры можно восполнить то, что не было получено или усвоено ребенком, лишиться по каким-то причинам возможности играть в дошкольном возрасте.

В психологии существует такое понятие, как *взрослая форма деятельности*. Для каждого возрастного периода она своя. Ведущая она называется потому, что именно в этой деятельности наиболее полно реализуются все психические структуры личности ребенка. Реализуется — с одной стороны, а с другой — именно эта деятельность более всего способствует его развитию. Для дошкольного возраста это, безусловно, игра. Для младшего школьного — учеба, притом именно для младшего школьного, а не для более поздних периодов обучения, когда постепенно связывают учебную деятельность прежде всего с психическим развитием, а не интеллектуальным. Если, скажем, ребенок продолжает играть в кубики или «соемк» машин и в младшем школьном возрасте, для нас это верный признак того, что произошла задержка в его психическом, а не биологическом развитии, и игра эта ему совершенно необходима.

Далее. Как должен вести себя взрослый, когда, по его мнению, он наблюдает себя плохо: скверно? Поведение, описанное выше, — это по существу разрыв отношений между ею и дочерью, прекращение всякого эмоционального общения. Такую реакцию мы довольно часто в семьях, где есть ребенок. Это может быть попыткой — взрослый расстроился и под полчас не разговаривает с ребенком. Но даже случайный негодный поступок взрослый демонстрирует свое категоричное неприятие подобного поведения ребенка. Для матери это не педагогический прием (хотя его можно и так расценить), а это неприятие не просто этого конкретного проявления жадности, а жадности как качества человеческой натуры, порока, который поэтому проявление ее у дочери и подлежит самому резкому осуждению. Быть жадным — плохо само по себе, но жадность — не человеческое отношение к человеку. Так и для женщины такое поведение неприемлемо не потому, «что подмывает людей», а как безусловный нравственный закон, по которому родители живут, и она сама не может иначе жить. Если ребенок поймет, что это личная неприязнь позиция его матери, и если она, к счастью, найдя подтверждение жадности в жизни матери и обнаружив, что слова не расходятся с делом и что это не лицемерие, тогда он примет вполне осознанно эту позицию. Однако если оценивать этот «прием» матери, нужно сказать, что он может быть применен далеко не всегда, не во всеми детьми и не в любом возрасте. Это жестокий прием, скажем, оружие, потому что опасное и болезненное. Для применения его необходимо одно основополагающее условие — безграничная любовь к своему ребенку на деле, а не на словах. Но даже тогда, когда в дошкольном возрасте ребенка, когда мать для него и отношения с ней — это почти все в мире, решать на такой шаг можно лишь в самом крайнем случае.

Очень интересен эпизод с модой. Можно было бы осудить заинтересованность «тряпками». Но мать не интересуется, но и действительно ведет себя иначе. И, надо сказать, действительно верно. Она «выключается» в их интерес, в их игру. Не поступил она так, этот детский интерес ушел бы «в подполье», за пределы родительского знания и внимания. Чтобы этого не произошло, у взрослого есть особый один путь — «выключиться в жизнь ребенка».

В психологии есть такое правило — всякое ситуативное общение с детьми по поводу какого-то дела, предмета, события, должно вращаться по вневещному личностное общение друг с другом. И в этом случае мода (одежда оказывается не самоцелью, а средством развития более серьезного общения). Скажем, интерес к судящим тех людей, которые ее создают, народов, которые причисляют к тем или иным ее проявлениям, и т. д. Это есть включение интереса ребенка в более широкий культурный контекст.

К сожалению, чаще всего родители придерживаются другой тактики. Самому ребенку запрещают. Так и поступают разрушая часто на ребенка свое возмущение. Здесь, на мой взгляд, необходимо одно отступление. О вещах. Тяга к вещам обнаруживается уже

у подростков и часто нами резко осуждается. Однако здесь нужно учитывать, что для него вещи и обладание ими — есть форма некоторого самутверждения. Для подростка ведущей формой деятельности, как говорят психологи, является «обнаружение своей личности». Он с трудом справляется со многими содержаниями своего «Я». Многогранно и разнообразно. Только что он был таким, а сейчас совсем другой. В такой ситуации вещь оказывается для него средством некоторой фиксации, какого-то зацепа из жизни. Коллекционирование, собирательство, приобретение того или другого — все это тот якорь, который дает ему в какой-то миг с определенностью сказать, что я такой. Именно такой, а не другой. Такая определенность ему необходима. И поэтому осуждать подростка, высмеивать его, вообще давать какую-то бы то ни было оценку его поведению в это время нужно очень осторожно. Межличностное отношение к вещам проявляется только в одном случае — когда мы за вещами перестаем видеть людей. Когда вещь одушевляется настолько, что вытесняет нас самих. В этой связи интересно рассмотреть реакцию взрослых, а именно — их к вещам. Скажем, бессмысленно требовать от дошкольника понимания, как трудно оно достается и что в них заложено людской судьбы. Младший ребенок этого не понимает. Но от ребенка в более старшем возрасте требовать этого можно лишь тогда, когда у него появится опыт переживания — как с каким трудом они сделаны.

Интересно, что мать автор «Заноско», сама поняла, что реакция ее на попоманную вещь объективно несправедлива, хотя субъективно, быть может, она и оправдана. В такой реакции часто проявляется своеобразный взрослый эгоизм. Являясь ребенком, ставшим обладателем расчески, взрослый хочет как бы удержать, продлить эту радость, и когда вещь сломана, он испытывает сожаление. Но если бы он был свидетелем радости ребенка, значит, сам лишился ее. Получается, что дело уже и не в ребенке, а в нашей собственной радости. Конечно, хорошая, адекватная, но глубоко эгоистичная. Вывод, к которому приходит мать: «ребенок сам должен увидеть, как делается вещь, стать как бы соучастником труда, советником мастера». Действительно, труд этот, хотя бы и увиденный со стороны, должен стать элементом его опыта. Если за вещами для него будет стоять этот труд и люди — мать, отец, какие-то знакомые или незнакомые, то тогда и к вещам отношение будет совсем иным. И даже если он не будет у него ни на минуту страстное желание иметь какую-то дорогую вещь и родители пойдут навстречу этому желанию и подарят ему ее, ребенок, зная, что это несправедливо, в отношении к себе, к себе же в чем-то, будет с огромной благодарностью относиться к родителям, понимая, на что они пошли, чтобы удовлетворить его желание. Вещь — это лучше, чем денег, а для него не только само по себе, но еще и из-за той жертвы, которая была принесена и которая пошла ребенку.

Основной пафос значимости характера взаимоотношений матери и дочери — это не столько их привязанность, сколько друг к другу. Только при этом условии, повторю, может быть оправдана даже крайняя мера воздействия на ребенка. Только при этом условии, когда мать и дочь, к которым прибегает мать. Об этом говорит и она сама в конце своих заметок. Должно быть исходное положительное, принципиально положительное отношение к разным формам поведения ребенка. Нарушение этого отношения есть уже наказание. Экспериментально доказано, что детей существует образ некоего «Я» — реального или идеального. В каком-то из этих образов всегда и живет ребенок. Если мы хотим, чтобы ребенок из этого образа вышел, мы должны в структуру личности самого ребенка, стало частью его сути и характера, необходимо всякий раз поддерживать ребенка в его проявлениях, и в хитрости, и в доблести, и в бы конфликты ни возникали, — а они неизбежны, но сталкиваются и живут два разных мира. — они всегда будут преодолевать, потому что есть нечто иное, неслучайное, что делает эти конфликты временными и одолжимыми.

А. Галин

Рождены прибоем

К острову Аскольд

Жаль, что погода подкачала. Правда, температура плюс двадцать. Однако не переставая моросит дождь. Пасмурно и тускло. Но разве все это имеет значение, когда первый раз в жизни на морском катере плывешь по Тихому океану?

Мы отошли от причала в поселке Авангард, где расположена база Морской буровой партии. А находится причал в бухточке с удивительно ровным названием. Тихая Заводь. Бухточка — часть огромного залива Петра Великого, на берегу которого в ста километрах к западу раскинулся город Владивосток.

Я захожу в рулевую рубку. Вот вперед замыкались торчащие из воды краны, почти от весенес калы.

— Кекуры. Пять Пальцев, — не отрывая глаз от штурвала, отвечает головой капитан Леонид Михайлович Тимофеев.

— Кекуры? — переспрашиваю я.

— То есть какин... скалы, — поясняет Леонид Михайлович.

Обычно сюда обходит Пять Пальцев. Но наш матер малейший и юркий — промывает между кекурами и островом Путитинским. С четверть часа мы идём на север, нападая на скалы у края острова. А вот и первая, так сказать, промежуточная цель нашего путешествия. На волнах покачивается катмаран, отплывающая буровая установка «Амур». Буровая вышка — сооружение, по форме похожее на букву «А», — вынесла три предельно коротких десяти. А «шаг» — расстояние между «ногами» — не больше пяти метров. Четыре оранжевых катмаранов в стороне от платформы буровой установки из воды торчат стальные буровые трубы. Она забита в два катмарана отбросами. И вот, наконец, то что хотим, если станет штормить, они не столкнутся, не повредят друг друга.

Через три четверти часа подходим к конечной цели нашего путешествия — северному берегу острова Аскольд.

Небольшой полевой лагерь морских геологов расположен около устья ручья. На площадке метров двадцать в диаметре разместились несколько шестиместных жилых палаток и одна десятиместная — столовая...

Сокровища морских росышей

Что же ищет Морская буровая партия и вел Тихоокеанская морская геологическая экспедиция?

педия, в которую эта партия входит? Если бы искали нефть, то это вряд ли кого-нибудь бы удивило. Но в том-то все и дело, что Тихоокеанская экспедиция ищет твердые полезные ископаемые. А точнее говоря, россыли ценных металлов.

Как образуются россыли в морях и океанах? Чтобы ответить на этот вопрос, вспомним процесс, с помощью которого герои Джека

вытают. Из них усиленно добывается руда, и они постепенно истощаются. Ученые считают, что запасы многих металлов на суше уже в сравнительно недалеком времени будут израсходованы. Поэтому и необходимо заблаговременно побеспокоиться о использовании минеральных ресурсов, находящихся в шельфовых зонах моря. Следует научиться открывать россыли ценных ме-

таллов. Зоны сопрископления тектонических осадков и континентов геологически очень активны. Это относится, в частности, к Тихому океану. И к западной — азиатской, и к восточной — американской его береговой зоне. Миллионы лет назад здесь выламывалась земля, кора и выростали горные хребты. Вулканы выбрасывали тучи пепла и извергали раскаленную магму. Отголоски этих катаклизмов дожились до нас в виде частых землетрясений, которые так подвигают Японские острова.

Причину активности таких зон сопрископления достаточно убедительно объясняет теория глобальной тектоники. Плиты сдвигаются, и надвигается одна на другую, разламываются и расходятся. Это и служит причиной существования геологически активных зон. По гигантским тектоническим трещинам между плитами вместе с магмой из глубин поднимаются растворы, насыщенные металлами. Вокруг Тихого океана образовался грандиознейший, протянувшийся на десятки тысяч километров по окраинам Азиатского и Американского континентов — Тихоокеанский рудный пояс. Тут сконцентрировано множество богатых коренных рудных месторождений, а также продукты их разрушения — россыли. В ше-

надать километром. Очень много титана и хрома добывается из прибрежных пляжных россылей в Австралии и Индия. Траванкорские россыли, находящиеся на юго-западе побережья Австралии, — самые крупные и самые богатые в мире по содержанию титанового минерала — ильменита. Считается, что россыли практически неисчерпаемы. Отбрасывая россыли на одном участке, переходят на соседний. А через два-три года на старом месте волны снова намыывают россыль. Но у нее уже другая мощность, форма, содержание ильменита. Геологические исследования, которые ведет Тихоокеанская экспедиция, имеют особое значение. Здесь применяются по конкретным условиям создаются новые технические средства, разрабатываются методики поисков морских россыльных месторождений.

Интересно взглянуть на карту тихоокеанского побережья СССР, где нанесены районы работы экспедиции. Самый южный район — заливы Петра Великого. Дальше к северу — шельф, прилегающий к островам Сахалина. Еще севернее — прибрежная акватория западной части Охотского моря. И, наконец, шельфовая зона у Камчатки. Обшир протекания района работ Тихоокеанской экспедиции как на север до с половиной тысячи километров! Таков размах.

В заливе Петра Великого

Конечно, без объяснений бурового мастера Вениаминовича Васильева я не понял бы, почему царь рыщет: то повернет в одну сторону, то в другую. Слово мы читали и в водах океана. Каковую-то «мелочу». Вроде иголки в стог сена.

— Тут даже не иголка... Мы ищем воображаемую линию в океане, которая у геологов называется профилем. Нужно с промометром через черес мотров пробуровать в заливе одиннадцать скважин строго по одной линии. Видишь, на берегу остроу, тут гитина стоят два белых щита? Когда они окажутся в створе, значит, царь найдется как раз на иголки линии.

Меня несколько разозновала картина самого бурения. Слово я попал на какую-то стройку, где идет обобщенный процесс забивки свай. За тормосом лебедки спокойно стоял бурякник Алексей Рожков и методично делал один и те же движения. Подтянет на себя рукоятку тормоса — и ударная баба, несущая две трети трубы, поднимется на несколько метров вверх. Опустит рукоятку — баба стремительно летит вниз и с хлопом обрушивается на забивную головку, которая ввинчивается на верхнюю трубку. Последняя труба, венчающая всю колонну, имеет в диаметре сорок сантиметров на глубине более десяти метров.

— Уж больно простое это бурение, сказал Алексей. Пасеку! — Между прочим, — ответил Владимир Вениаминович, — это простое ударно-вибрационное бурение имеет в своем арсенале для работ в морских условиях, которого нет ни у одного другого способа бурения. Смотрите. Ведь колонна буровых труб имеет в диаметре двенадцать метров, из которых состоит катаранг, и, по существу, никак не связанная с агрегатом — ударной бабой. Затонувшей колонны в море. Сейчас,



таллов на морском дне. Морские россыли обладают хорошим свойством, которого нет и не может быть у месторождений на суше. Если на суше добыча сырья — процесс необратимый, поскольку руда на месторождениях уже никогда не восстановится, то разрабатываемые морские россыли во многих случаях восстанавливаются в результате поступления новых порций чистейшей породы и постоянной работы волн. Много того, в океане, минеральные запасы непрерывно растут. Подсчитано, что в результате эрозии земной поверхности в моря и океаны ежегодно попадает около миллиона тонн твердого вещества, в котором содержится значительное количество различных железных ископаемых.

Почему именно шельфы дальневосточных морей привлекают внимание геологоразведчиков?



2 Лондоня отмыливал золото из песка. Способ простой. Его используют и поныне. С некоторыми, естественно, усовершенствованиями. «Лопата песка брошена в лоток. Он заполняется водой. Золотосодержательным движением встряхивают лоток. Вода выливается все сильнее. Со дна поднимаются легкие песчинки кварца, полевое шпата, слюды и вместе с водой вымываются из лотка. А то, что осталось, в значительной степени обогащено крупинками золота и других тяжелых рудных минералов. Подобный процесс происходит в прибрежной части морей и океанов. Волны производят ту же работу, что и золотосодержатель, встряхивающий лоток. Только энергия моря в миллион раз больше. И если, например, какая-то река принесла с суши вместе с песком большое количество зерен тяжелых минералов, то волны производят сортировку. Легкие частицы они уносят в морские глубины, а тяжелые, лишь немногочисленные кварцевые и песчаные, накапливаются или на самом берегу, на пляже, или в воде, недалеко от берега. Но спрашивается: зачем вести поиски в море, когда древние, захороненные морские и речные россыли можно искать и на материке? Можно. И их ищут. Но многие из месторождений, которые находились на доступных глубинах, уже найдены и разраба-

чувствате, весьма ощутимое волнение — около трех баллов. Крен катаньями доходит градусов до четырех, но то поднимается из волны, то опускается, так что вертикальные перемещение — сантиметров восемьдесят, а то и метр. И все-таки работа идет без остановок.

Сегодня «Амура» — основные плавучие буровые установки, с помощью которых идут и разведку россыпи. Но в прошлом лето-осенью сезон на шельфе Тихого океана приступили к работе две установки нового типа — «Приморцы». Один «Приморец» работал у берегов острова Сахалин, другой — в заливе Петра Великого. «Приморец» — это тримаран, состоящий из трех серийных ботов-кранов. В среднем бот стоит ходовой двигатель. Тримаран оборудован доплывающими колонными буровым стаком, с помощью которого можно без особого труда просверлить скважину где угодно — и в платной гавани, и в камне.

Для чего служит этот новый буровой станок? — задав я вопрос начальнику опытно-технической партии юной техники Приморского геологического управления Анатолию Григорьевичу Асееву.

Первые годы — после начала морских геологоразведочных работ здесь, на шельфе Тихого океана, в 1968 году — мы думали, что только ударно-завинчивное бурение пригодно для разведки морских россыпей. Но потом все чаще стали попадаться отдельные участки, где бурение шло из рук вошло плохо. Никак, например, не удалось пробиться в россыпи скважины палаты в плотные глин. Стало ясно, что помощь в подобных случаях может только арматурно-колонковое бурение, при котором используются коронки, армированные твердыми сплавами, и алмазные. Вся трудность в том, что при колонковом способе бурения трубы не могут не быть жестко связаны с плавучим основанием. Представьте себе: На плавучем основании находится буровой станок, в котором наглухо зажаты бурные трубы. Что же получится, когда море неспокойно (а оно почти всегда тако не много, но неспокойно) и плавучее основание поднимается, то опускается, кренится то в одну сторону, то в другую? Тогда и трубы то с силой вдавливаются в дно, то вырываются оттуда. Они изгибаются то в одну сторону, то в другую. О каком бурении может быть речь, когда каждую минуту, когда буровые трубы сломаются? Короче говоря, мы создали один за другим четыре проекта конструкции арматурной буровой установки. И только пятый оказался пригодным для работы даже в таких условиях, когда водоем дождя дождя треска (беллов). Передача вращения колонны бурных труб осуществляется с помощью системы шарнирных вкладывшей.

От изобретений —

к открытиям

В Тихоокеанской экспедиции — два экспедиционных судна. Одно из них — «Морюн». На нем установлено множество приборов с помощью которых ведутся геофизические исследования горных пород, залегающих под дном шельфа.

Второе экспедиционное судно — «Ильменит». Возглавляет

буровую бригаду на этом судне мастер Геннадий Иванович Рожков.

— Наш «Ильменит» заметно отличается от «Амура» и «Приморца», которые вы видели, — рассказывает Геннадий Иванович. — Те — плавучие буровые установки, а это — буровое судно. Оно внешне сходно с обычными морскими кораблями. С «Амура» и «Приморца» до наступления темноты, а зачастую и днем при угрозе приближения шторма обязательно нужно снять людей. А мы весь сезон и работаем, и живем на «Ильмените». Нам не нужны бухты-убежища. И задачи у нас не такие, как у плавучих буровых установок. «Ильменит» проводит рекогносцировку, то есть самый начальный этап геологических исследований. Конечно, поиски мы тоже ведем, но предварительные. И поэтому расставания между местами отбора проб с океанского дна у нас могут быть очень большие, до нескольких километров. «Ильменит» выявляет обогащенные тяжелыми минералами участки и тем самым создает задел для бурения детальных поисков. Мы «проникаем» на значительные глубины — до двухсот метров. А раз детальные поиски и разведку нам не приходится вести, то и судно наше оснащено лишь самыми легкими техническими средствами для отбора проб со дна океана — вибрационным и погружным буровыми снарядами. Надо сказать, что за последние пять-шесть лет работная экспедиция и партии новой техники получили двенадцать авторских свидетельств на изобретения, которые помогают разведывать шельф. Такого количества изобретений не было сделано в Приморском управлении за всю предыдущую историю его существования.

Экспедиция уже открыла пять морских россыпей, содержащих в том руды титана, циркония, железа и других металлов. Эти россыпи находятся в Южном Приморье — на шельфе Японского моря. Проведена их геолого-экономическая оценка, сделаны расчеты по обоснованию их промышленного использования. Если в россыпях, разрабатываемых на суше, с каждым годом приходится извлекать все с больших габитами, то отличие от этого в море не нужно вести дорогостоящих работ, снимая мощную покрывку «пустых» пород, под которой залегают россыпи на суше. В расчетах отсутствует такая обременяющая при сооружении горнообогатительных комбинатов статья расходов, как строительство железнодорожных и автомобильных подъездных путей. Будет неслучайно, что в будущем самый дешевый водный транспорт. Немалую роль в экономичности выкладки играет и то, что при добыче и обогащении руды не приходится поднимать убытки, которые несет напорное хозяйство, когда на суше значительные площади пахотных земель и пастбищ, участки, пригодные для промышленного и жилищного строительства, заняты карьерами и отвалами горных пород. Экономические расчеты показывают, что при разведке и разработке морских россыпей может быть вполне рентабельной.

Поиски россыпей металлов на шельфах дальневосточных морей по существу лишь разворащивают. Впереди у разведчиков неслучайно открыты новые участки под дном моря, там-то и там-то еще совсем неизвестных кладов.



Старые знакомые



Имя известного этолога Джемси Лавин-Гудалла хорошо знакомо советскому читателю. О нем много написано за поведением человекообразных обезьян в африканских джунглях неоднократно рассказывалось на страницах нашего журнала. Джемси Гудалл и ее коллегиам были организованы исследовательский центр Гомби-Стрим (Танзания), сотрудники которого вели наблюдения за жизнью шимпанзе. Двенадцатилетний опыт этих наблюдений и послужил основой книги «В тени человека» (вышла в русском переводе в 1974 году). Прошло почти двадцать лет с тех пор, как Джемси Гудалл начала свои наблюдения над шимпанзе. Что изменилось за это время в Гомби? Какие события произошли в жизни наших старых знакомых? Обо всем этом исследовательница рассказывает в статье «Жизнь и смерть в Гомби», опубликованной в майском номере журнала «Найшла географ» за 1979 год.

...В 1972 году умерла старая Фло. Очевидно, ей было около пятидесяти лет (обычно продолжительность жизни шимпанзе в естественных условиях составляет 40—50 лет). Младший сын Фло, Флинт, родившийся в 1949 году, когда матери было уже за сорок, немалою пережил ее. Как мы помним из предыдущих публикаций, Фло была прекрасной матерью — любящей, внимательной и терпеливой. Однако она была уже

слишком старой, когда родился Флинт, и ни в чем не могла отказать своему отпрыску. Флинт рос «чистокровным ребенком». В случае малейшего отказа со стороны матери он закатывал истерику, начинал бить и кусать ее. Так случилось, что и в восьмилетнем возрасте Флинт все еще слез в гнезде вместе с Фло и сжал у нее на спине (обычно детеныш шимпанзе насакает своим в отделе гнезда с трехлетнего возраста).

После смерти Фло Финляппал в депрессию. Он почти ничего не ел и редко общался с другими шимпанзе. Его старшая сестра Фифи всячески заботилась о нем, обнимая его, подкидывая его, когда обезьяна стояла, переходила с места на место. Однако у нее самой в это время появились депрессивные симптомы, и Фифи уже не могла по-прежнему заботиться о братце, а Финляпп не выражал никакого интереса к жизни. Оказалось, что она просидела не может жить без своей матери! Через три недели после ее смерти Финляпп пришел ято место, где она умерла, лег и покинул свет. «Жизнь»

Подобные факты, как оказывается, настолько большое влияние на формирование характера и рождение животного имеет семейное воспитание детенышей.

Дочь Фифи оказалась так же любящей и заботливой, как и мать — какой была Фло. Она неустойно оберегает своих двух сыновей, Фрейда и Фродо, и в случае опасности всегда готова прийти на помощь. Фродо, сын Фло, родившийся в 1974 году, внимательно следит за своими симпатичным братом и часто пытается поиграть с ним. Брату покорнослушнику старшего брата Фрейда Фродо очень быстро разглядел, что можно предположить, что когда-нибудь он тоже выйдет из-под опеки своих опекунов. Поддержка братьев притом может оказаться решающим фактором

его спутник наверху. Вспомогательный аппарат Фиган. До 1964 года доминировали симбиоз в сообществе был Голнаф. В предыдущие он успевал свое место в сообществе занять благодаря тому, что запугал своих соперников грохотом пущих каннстр «Правнессе» Майка. Майка удалось сшить, так как он был агрессивнее самому Хамфри. Однако мой друг Хамфри также был недовольным своим положением в сообществе Фиган, не обладавший силой на больших размерах тела, но отличающийся от остальных своим необычным, заняв высшую ступень иерархической лестницы в сообществе, умел использовать поддержку своего помощника Фиган. Фиган сохранил уже на протяжении семи лет. Должно сказать, что Фиган был не совсем здоров, по мнению Джейн Уолфа, а ее организм не так уж много пренебрежало, одно из них личина «неприспособленность»

Нередко можно наблюдать, как Фиган играет со своими маленькими племянниками Фредом и Фродо, в то время как их мать Фифи преспокойно наблюдает, растянувшись на земле, и наслаждается за этой возней. Семейные отношения, видимо, важны и для самых молодых членов племени. Окружающие могут быть уверены, что дружелюбные и заботливые отношения в сообществе диниловых может привести к серьезным нарушениям поведения. Так, в семье самки Пиши, которая всегда на редкость равнодушно относилась к собственным детенышам и бросала их на произвол судьбы, были отмечены случаи жестокого отношения к ее детям. Помогите Фигану, Фреду и Фродо, Фифи и Профу, отыскать своих друзей и детенышей у других самок, занимающих более низкие ступени иерархической лестницы.

Такая судьба чуть не постигла новорожденных близнецов Мелиссы, и жизнь их была спасена только благодаря вмешательству взрослого самца, который защитил самку с младенцами.

Рожение близнецов у шимпанзе — необычайно редкий случай. Достаточно сказать, что в естественных условиях обитания он зарегистрирован Гудолл впервые. У Меллисы было мало молока, поэтому оба младенца, Джайр и Джимба, были очень слабы и страдали от недостатка питания. Меллиса всецело оберегала их и все время подкармливала, креп-

ко обхватыв руками. Обычно новорожденные детеныши шимпанзе могут висеть без поддержки, цепляясь за шерсть на груди и животе матери. Джэйв я Джинибл никогда вместо этого хватались друг за друга, я тогда, издавая жалобные крики, оба начинали падать наземь. Вот почему Меллиссе приходилось постоянно поддерживать близнецов. Эта задача была для нее нелегкой. Чтобы обезопасить себя и младенцев, сама все время старалась быть рядом с кем-либо из взрослых самцов. Ее старшая дочь Грейлин тоже сопровождала Меллиссе.

Спустя десять месяцев Джайр умер, по-видимому, от пневмонии, развившейся в результате недоедания и истощения. Второй из близнецов, Джимбл, несмотря на свою худобу, здоров и подвижен.

В национальном парке Гомбестрим сейчас живет около ста шимпанзе. Примерно половина из них — представители когнитивного, или «инструментального», вида. В своих действиях они не ограничиваются рамками строго определенной территории. Ареал сообщества составляет примерно от 5 до 8 квадратных миль. Взрослые самцы, собиравшиеся в небольшие группы по три — пять особей, в последние годы стали вести себя по-другому. Они не только не боятся человека, но и пытаются приблизиться к нему. Они не только не боятся человека, но и пытаются приблизиться к нему. Они очень тихо и настойчиво, тщательно обнюхивают землю, подбирают и обнюхивают листья и ветки в поисках следов «вторжения». Иногда они карабкаются на высокое дерево и оглашают окрестности криками. Иногда они припадают жару к своему горлу, что

Если «патруль» сталкивается с группой соседей, то после обмена угрозами обе стороны остаются в пределах своего ареала. Иногда бывают случаи invasions на отдельных нарушителей границы. Беспрепятственно проникать на территорию чужого сообщества могут только молодые самки.

В наделе семидесятых годов сообщество подопечных неожиданно разделилось на две части: семеро взрослых самцов и три самки с детенышами перешли в южную часть заповедника. Образуясь две враждебные группы. Теперь при встрече возле общей границы самцы устраивали шумные демонстрации, громко ухали, барабанили по стволам деревьев, волочили за собой большие ветви. Иногда самцы северного сообщества атаковали своих отделившихся собратьев, проинкав на их территорию. В конце концов сопротивление «южан» было сломлено.

Таким образом, второе десятилетие исследований принесло Джейн Гудолл новые, неожиданные наблюдения за поведением шимпанзе. Многие из них являются совершенно новыми отажными исследованиями, впереди еще много работы. «Когда-то», — пишет она, — в самом начале моего пути Лусис Лина сказала, что мои исследования займут, по меньшей мере, десять лет. Я тогда была моложе, и мне казалось, что это и в самом деле так. Теперь я понимаю, что это было только начало. Наши представления о жизни и поведении шимпанзе были совершенно новыми. Эта работа закончилась в 1970 году, и я думаю, что впереди еще много, какие новые и удивительные открытия принесет третье десятилетие наших наблюдений».

Итак, исследования продолжа-

По материалам зарубежной

печати публикацию подготовила
Е. ГОДИНА.

Об основательности фрагментов

Книга доктора географических наук О. С. Гребенщикова «Жемчужины Югославии» — это сборник очерков о нескольких крупных городах Югославии, широко известных своими архитектурными ансамблями, историческими достопримечательностями.

Назавшая своего труда этнодами, автор дает понять читателю, что фрагментарность книги есть результат личных пристрастий ее создателя. Недоинковало вполне знакомого со всеми объектами этнографии автора.

И вместе с тем работа О. С. Гренишкова свидетельствует, каким емким и привлекательным представляется этот язык на первый взгляд жанр для того, чтобы органически соединить в повествовании не только географическую историю, но и красивый рассказ наблюдателя нарисовавший жизнь с размышлениями исследователя.

Широкая краеведческая панорама охватывает данные многих общественных и естественных наук — от минералогии до этнографии. Рассказывая об обычаях, костюмах, привычках горожан Югославия, книга дает представление о том, как сохранились те или иные раритеты старины, чем отличаются некоторые вещи (вплоть до излюбленных местных блюд) от похожих на них в других местностях.

С особым удовольствием автор ведет нас по древним и новым улицам, отмечая их особенные черты, сообщая об интересных деталях быта югославов, лаконично повествуя, чем знамениты уроженцы этого города, будь это простой умелец или всемирно известный скульптор Иван Мештрович. Безусловно, все это было бы невозможно без кропотливой работы над обширной литературой и многочисленных поездок автора по республикам Югославии.

Стремясь дать представление о характерных особенностях Белорусской культуры, ее политического и культурного бытия, автор работы касается различных сторон прошлого, с увлечением знакомит читателя с оживленными площадями и проспектами, живописными окрестностями города. Волнующие события, описанные в романе, охватывают эпохи, охватывают главные эпизоды борьбы югославского народа против немецко-фашистских захватчиков. Их драматизм никого не может оставить равнодушным. И это придает роману особую остроту. В нем слышится сердечный симпатик к этому городу-борцу за свободу и независимость народов Югославии, ныне деятельно приумножающему свои славы исторические, дающие.

еще одно свидетельство успешного развития советско-югославской дружбы, — говорил товарищ Л. И. Брежнев при вручении ему Памятной золотой медали Белграда. — Мы в Советском Союзе придаем этой дружбе очень большое значение и будем делать все, чтобы она год от года становилась все глубже и прочнее на благо народов наших стран, дела мира и социализма».

Книга О. С. Гребенщикова способна по-настоящему служить предвещающим чтением для будущих путешественников в эту страну в путеводителем во время странствий по ней. Ее издание — бесспорная заслуга издательства «Мысль», с большим умением готовящего издания по географической тематике.

Н. МИТРОФАНОВ

На книжном посту

«Мне поспасишь» почти 20 лет заниматься изданием научной литературы под непосредственным руководством главного редактора издательства — вначале в качестве ученого секретаря редколлегии научно-популярной литературы, а затем в качестве главного редактора Издательства АН СССР», — пишет автор книги, которому хочется рассказать о том, что такое «Мне поспасишь», и названия должностей, занимаемых им, но у меня на языке несколько слов более бархатных, чем у автора. Я знаю сотни книг других людей, увидевших свет с его участием и понимая, а что тут вышудили сами. Это второе.

«Поубудительныя мотивныя к подготовке второго издания «Слово о полку Игореве» и к изданию одобрительныя отзывы о книге», — то, что ее тираж разошелся в считанные дни, — вписано в предисловии к второму изданию. Зачем говорить о том, что книга научна, интересна, увлекательна. Нет, я не могу и пересказать ее содержание, но могу сказать, что я читал бы перепечатать ее всю.

Дело в том, что книга эта — многолетний труд ее автора, собравшего все сколько-нибудь значительные высказывания о науке, разделившего их на шесть глав — «Наука в веках», «Наука и современность», «Гуманизм науки», «Лаборатория ученого», «Наука и знание», «Кустакamera» — и снабдившего каждую из них своим предисловием и комментариями.

Нет, это не сборник цитат. Это тщательно продуманная конструкция, в которой нет лишних элементов, но предусмотрено все необходимое. Высказывания ученых, писателей, художников, политических деятелей служат автору книги средством для рассказа о науке — ее непростой истории, временах тяжелых и славных, победных и героических, о ее проблемах, особенностях, а даже о ее забавных сторонах.

«Книги делаются из книг», — гласит старинная мудрость. Быть может, в наибольшей степени она применима к таким нужным изданиям, как «Слово о науке», созданным рукой человека, всю свою жизнь привыкшей листать книжные страницы.

Лев КАРЛИТИН

* Е. С. Лихтенштейн. «Слово о науке». Москва, издательство «Знание», 1978 год.

О ТОМ, ЧТО БЫЛО И ЧЕГО НЕ БЫЛО

Хитроумие сэра Арнольда

Предисловие переводчика

Сэр Арнольд Джозеф Тойби придал очень долгую жизнь. Для историка это полезно. Особенно полезно увидеть уже сознательным взором три четверти поразительного двадцатого века. Арнольд Тойби не стал историком этой эпохи. Он смолodu выбрал своей специальностью античную историю, а процветающей Великобритания перед первой мировой войной это было нормаль-

но. Бури XX века не заставили его изменить тематику исследований, но они даровали ему особый взгляд на классическую античность.

*«Счастлива, кто посетила сей мир
В его минуты роковые...»*

Сэр Арнольд, наблюдая собственными глазами одну переломную эпоху в истории человечества, стал особенно чуток к другим подобным эпохам, о которых мы знаем лишь по скудным и противоречивым сообщениям

оцендцов. И еще смолodu решил: он не будет торопиться писать незрелые книги. В предисловии к книге «Ганимедо-наследие» Тойби пишет: «Возможность наблюдать крутой поворот в судьбах Европы, вызванный двумя мировыми войнами... бесценный подарок для историка, изучающего тот перелом в судьбах Рима, который вызвали две Пунические войны... К счастью, я не начал писать эту книгу сразу, как только задумал ее...» Книга вышла через пятьдесят лет после того, как была задумана.

Чем же он занимался, молодой Арнольд Тойби? Подобно молодому Линнею, он читал и путешествовал, путешествовал и читал. И вел записные книжки. Еще до первой мировой войны он успел обойти пешком большую часть Греции — после этого одна строка Геродота или Фукиды говорила ему больше, чем целая глава из исторической географии Эллида. Принципи «Лучше один раз увидеть...» он исповедовал до конца своих

дней — многие области, где разыгрывались изучаемые им события, он не поленился специально посетить, когда ему было уже под семьдесят.

А когда Тойби исполнилось сорок лет, он решил, что пора привести в систему выработанный у него взгляд на историю. Так родился самый знаменитый его труд «Изучение истории». Попросту говоря, Арнольд Тойби попытался критически разобрать историю всех основных цивилизаций, созданных человеком, — разобрать с «квантово-логической» точки зрения, удобо-развитие цивилизации развития биологического вида. Двухдизитионный труд Тойби вызвал и вызывает до сих пор самые ожесточенные споры. Сэр Арнольд, однако, совсем не участвовал в полемике вокруг своего детства! Он исповедовал то же правило, что и другой выдающийся англичанин — Резерфорд: «Высказал свое мнение, выслушал оппонентов — и все; иди дальше думать и работать». Огромный труд был для него лишь



Деталь фрески, изображающей битву
Александра с Дарием при Иссе.
Национальный музей, Неаполь.

ное превосходство более культурных эллинов и персов они чувствуют, но не понимают, и оно их бест. Когда Александр уравнивал в правах побежденных персов с победителями и ввел персидские полки в свою армию, македонцы взбунтовались, и сам царь с разгромам персидский порядок управления громадной державой. Александр еще только начал создавать другой, свой порядок. Все — в движении; если царь умрет, то победители перемрут, победы не востанут, и великое дело объединения всех народов Ойкумена пойдет прахом!

Но — слава богу, совершивший чуд-до! Александр, сломавший болезненно, дал клятву беспрекословно исполнять все указания врачей. Тут же написал соответствующий указ, и полуживой Александр заверил его своей печатью! Теперь этот документ позволит триумфатору министров удерживать контроль над государством до выздоровления царя и подумать о будущем.

Больше всех надо думать Эвмену — он единственный из министров, кто видит мировую державу как целое и особенно ясно видит ее правителя, остро нуждающегося в исправлении хотя бы самых выдающихся своих недостатков. Ведь Александр даже не имеет до сих пор законного наследника — Роксана еще только ждет ребенка.

Поразительный сплав македонской энергии и дерзости с эллинской образованностью — живой и живой — жизни — он сделал Александра личностью всемирного масштаба. Этой небывалой синтетической личности и поклоняются, как божеству, изумительные и гордые соратники Александра. Но теперь бороться с эксцессами этой личности станет гораздо легче: Александр начал слушаться врачей — значит, будет слушаться и министров! Коллеги Эвмену по триумфатору — особенно хитроумный Птолемей — выступают с ним единым фронтом, и славя свое искусство — свесом —

Оптимистический прогноз Эвмена оправдался: выздоровев через два месяца, Александр, хотя и не признал официально полно-мочий самозваного сына Антигона — и не отменил их. А вскоре Роксана родила

А. Тойби

Если бы Александр не умер тогда...

Вавилон, жаркий июль 323 года до новой эры. Царь Александр болен, и ему становится все хуже — мучимый приступами малярии, он не хочет ни в чем изменить свой обычный человеческий образ жизни. Непрестанная работа по строительству империи, с краткими перерывами на сон, еду и иногда — буйные пиры для истерии тела и духа — только так должен жить божественный Александр, сын Зевса и властелин мира! А советы врачей — срунда: он сам — бог и находится под особым покровительством судьбы, пока и поскольку он исполняет свою божественную задачу. Но теперь, кажется, здоровье тридцатилетнего богатыря впервые изменяет ему. Лихорадка лишила Александра сна, его голос ослаб до шепота, временами сил

терпеть сознание. А вдруг он и в самом деле умрет? Ведь и боги подчас умирают!

Пока царь недееспособен, срочные дела решает государственный совет из трех человек: государственный секретарь Эвмен — эллины — и два македонских полководца — Пердикка и Птолемей. Совет этой временной самозваной, «Министры» Александры были просто толковыми исполнителями его божественной воли и не больше. Если этот бог теперь умрет, империя останется без власти и взорвется.

Дикое герон, македонцы органически не способны повиноваться невеликому правителю. Она слда владык с эллинами, и то только с тем, кто, владе эллинами, не па-дет ни в силе и храбрости. Интеллектуаль-

генеральной репетицией основной работы: если раньше он отчитывал свои тексты, анализируя весь список «роковых» ошибок истории человечества, то теперь он делает обратное — применит весь накопленный и упорядоченный арсенал фактов, исторических концепций к анализу небольшого числа обществ — Эллады, Рима, Византии. Сэр Арнольд успевает выполнить эту, заключительную, но самую часть своего творческого плана; его последняя книга вышла в свет, когда автору было 83 года.

Итак, пять томов — главный труд многолетнего труда; самая блестящая из них — «Эллинизм» — содержит всего 260 страниц. Не слишком ли мало? Но ведь и решающая часть самой блестящей шахматной партии длится не более десяти — двадцати ходов. Что привлекает нас в творчестве крупного шахматиста? Сочетание позиции и комбинационной игры. Это значит, что все фигуры движутся и бьются вместе, но одна из них в то же время выдвигается, раскрывается, становится исполняющей роль руки, несмотря на внешние помехи. Именно такое сочетание производит поздние труды Тойби: историю каждого общества он рассматривает как часть мировой истории — и в результате, во времена, и этот прием порождает осветить самые, казалось бы, темные места или

незначительные детали исторической картины, освещает так, что видно: нет ни одной лишней детали, нет ни одного лишнего замка, которые нам — вы! — еще не полностью известны.

Финский поэт-романтик Юльида Тойби — идеалист, Армин. Он называл себя идеалистом, христианином, пацифистом и т. д. — словом, идеальным либералом. Он и был таковым. Но не сводился к этому! Дело в том, Тойби был еще (что важнее) — истинным идеалистом и диалектиком, он всегда стремился к непрезвученному изучению природных явлений. Непрезвученность Тойби как исторического материала особенно ярко проявлялась в конце его жизни, в его переписке с выдающимся советским историком академиком Н. И. Кондратьевым. Читая эти письма, замечаешь: тут не просто вежливый разговор о научных или исторических проблемах, здесь идет диалог между представителями двух разных исторических концепций, и в этом диалоге, несомненно: каждый из партнеров чувствует, что в собеседника все лучше и лучше проникает.

Заместивание Тойби концепций исторического материала особенно заметно в его книжке о «наследии», которую он закончил в год переезда в Н. И. Кондратьев. Это замечательный анализ экономиче-

ческого переворота в Римской республике, вызванного переходом к товарному сельскому хозяйству. Что касается идеализма Тойби, то это не идеализм представлений, а идеализм труда — «Изучение истории», то он справедливо подвергся отсутствию в поздних трудах зрелого историка. Тойби всегда считал: «Ничто не мешает мне думать, быть умнее, чем я был вчера».

К его наследию надо подходить весьма критически, но нельзя отмахиваться от него было бы не по-хозяински. Какие же проблемы волновали Тойби? На какие «проклятые вопросы» он не умел себе ответить даже во всеоружии своих концепций? Главным из таких проблем была многовариантность возможного исхода исторического процесса в сочетании с единственностью реального исхода. Это еще в ранних трудах Тойби чувствуется неувязка между законом физики и историей. Например, в работе «Морской торговый обстрел атомов золота алафастическим сокотением», а он, Тойби, не может изложить, следствия даже двух разных вариантов одного исторического события. Например, закончил Македонский умер в 323 году до новой эры в Вавилоне, а мог и

выжить, если бы начал наконец ушасть своих врачей. Каковы бы ни были причины, но

Не будучи в состоянии поставить такой эксперимент в лаборатории, Тойби она ставила много подобных «идеальных экспериментов» — их следы заметны в его трудах. Конечно, сэр Арнольд считал, что истинная ценность таких опытов — великая лишь единственный реальный исход случайного процесса, мы не можем с уверенностью вероятности этого исхода или иных возможных исходов. Но Тойби было важно чувствовать, что само конструирование и изучение возможных альтернатив к реальному историческому событию может помочь выискиванию сущности этого события. «Види чужие страны — начинаешь лучше понимать своих. И вот на старости лет сэр Арнольд не выдержал и опубликовал сценарий своих мысленных экспериментов».

Итак, один сценарий мы здесь публикуем — в сокращенном виде — и спешим предупредить: сценарий здесь, описания — последовательности событий, которые не состоялись. Это — фантастика, игра ума, но, пожалуй, игра поэзия.

С. СМЯРНОВ,
конструктор математических наук

А. ТОЙБИ. ЕСЛИ БЫ АЛЕКСАНДР НЕ УМЕР ТОГДА...

малышка — будущего Александра IV, который возмел на престол лишь через 36 лет.

Оправившись от болезни, Александр почувствовал наконец задуманную морскую экспедицию в Египет через Бахрейн, вокруг еще незнакомой Аравии. Царь осознал, что великой державе нужны морские торговые пути — а лучшие дороги, чем морские, пока нет. Нужен удобный водный путь от Эллады до Индии, и Александр возобновляет постройку при Дарии Великом — перешеек; великие мореходы финикийцы по приглашению царя заселяют острова Персидского залива.

У Александра чешутся руки поскорее включить все Средиземноморье в свою империю; после этого можно будет со свежими силами пойти первому из великих завоевателей — покерению Индии. Вы, сначала надо занятии реорганизацией Ближнего Востока. Александрия — Клеомен прорвался. Птолемей предлагает казнить вора, а его, Птолема, назначить правителем Египта. Но слишком важен Египет как житница империи, и слишком таинственна и честолюбив Птолемей, что бы лишиться такого министра да еще сбавляющей его перспективу сепаратизма! Пусть этот ловкий торговец Клеомен управляет Египтом, а Александр сосредоточит в Александрии главный центр его государства. Ведь сама судья сделала Александрию на Ниле, находящуюся в центре империи, посередине великого морского пути Восток — Запад, главной столицей мировой державы.

Далее — финикийский вопрос. Этим морем, необходимым для империи, надо взять крупные лагаты и торговые порты, восстановить Тир, разрушенный Александром в начале персидского похода. Ведь генеральная оборона Финикии — и свирепый натиск македонцев были плодами взаимной ошкони. Тирские защитники персидскую империю, обеспечивая жизнь им торговцами, самоуправлением, и не подозревая о великом процветании; защищали все это от новых хозяев империи, которые тоже не подозревали, что они — будущие хозяева, и веда себя не по-хозяевам. А теперь надо

восстановить разрушенное — надо сделать финикийцев заинтересованными соучастниками дальнейшего расширения империи. Для этого надо организовать союз — разделение финикийских городов под своей гегемонией — наподобие Коринфского союза в Элладе, созданного Филиппом — его отцом. Это новая концепция, но она монополия морской торговли на всем Востоке, с обязательством строить торговые фактории по всему Востоку, включая их в свой союз. Таким образом, финикийцы будут конкурировать с эллинами, делали в Средиземноморье. Теперь конкуренция не будет: Средиземноморье достанется эллинам, а Восток — финикийцам, которые за такой раз простят Александру и прошлый разряд и будущую империю. Карфагенская держава, некогда основанная финикийцами, действительно, доводили. Идея великой державы (в Финикии всего этого не было) — потому что финикийцы вербуют своих соратников из племен, живущих в глубине Сирии. Им нужен контроль над путями через пустыню между гаванями Восточного и Средиземного морей, и они идут дороги к местным чечевичкам (сabeeв, набатеев, иудеев), втягивая эти племена в экономическую оборону империи. Местные племенные боги — например, Яхве — контролируются в общей пантеон, вроде эллинизма — и строят свою агрессивность.

Но — это будет уже потом, а в 321 году у Александра оказываются развязаны руки, и он может позволить поехать в Средиземноморье. И конечно, нати надо вдоль берега в Средиземноморье, финикийцы — при министров впервые пробует испробовать аватюрный царский план. Уже дважды — при возвращении из Индии и в арабском море — финикийцы борются с македонцами, кончился катастрофой из-за отрыва флота от армии, идущей по пустыне. А теперь еще раз — морские не хотят воевать против колоссальной армии и с сухопутными войсками — из кого ее составить? Македонцев почти всех пришлось демобилизовать: они уже были достаточно истощены из-за этого и потому, что в Средиземноморье Александр Арафаген — серьезный противник; его надо сначала окружить. Короче, настало время для Спарты, Сицилии, Греции и других и их родственники в Элладе. Александру достаточно отличных бойцов-добровольцев. Но перед этим надо навести

порядок в Элладе, да и вообще на севере. Старый верный Антипатр, наместник в Македонии, едва предотвратил общегреческое восстание, когда слух о смерти Александра достиг Греции. Антипатр, впрочем, не совершает чуда храбрости и полководческого искусства, защищая малыми силами огромными войсками-сепаратистов единственного морского пути из Македонии в Вавилон.

Время и привычка сделали свое: Александрия — столица империи, министров и отправляется на родину — в Македонию — в покое до лучших времен. Для начала он устраивает в Элладе ряд военных демонстраций: ниц действующего влади быстрое успокоивает мятежных дух эллинов. После этого всех бесновитых людей из Македонии, царь отправляет на помощь Антигону, и тот переходит в наступление, быстро разоряет или покора Северную Персию вплоть до Кавказа, куда Александру в свое время было недосуг загнывать.

Таковы дела — политические. Но есть еще семейные дела — они тоже становятся политическими, раз в них замешана царина Ольга. Олимпиада. За десять лет разлуки царь не узнал, какова у него матушка; а теперь вспомнил — она живет в доме, подождал ли Зенс предел уму этой избранной им женщины; но ее энергия и десятилетнее беспределствие — это значит, что Старый Антипатр предвещал Александру ульму матушку: либо он, либо Олимпиада! Он не может успешно управлять страной, терять время на семейные дела, и поэтому Олимпиаду приходится высылать — деликатно и поддельно, чтобы ее письма к сыну опять шли по старому маршруту. Но Олимпиада, чтобы поблизости от нее не было крупных гарнизонов, а то она ведь способна мятеж поджечь! Тут Александру осеняет: пусть Олимпиада останется в Македонии, подобный эллиному царю и вдали от морских дорог, поэтому царь не подарила Сокотру империи. Верные врачи предвещают Олимпиаде долгую жизнь, и царь, чтобы теплый морской климат, и вскоре царина отплывает на юг в сопровождении нескольких тысяч мастеров — македонских ветеранов, которым мы пока не знаем, какие выгоды их горной родины после многих лет, проведенных в теплых краях.

После этих семейных дел, хитроумный Птолемей готовил в Сицилии плацдарм для нападения на Карфаген. Пто-

Александр немедленно заключил союз с правителем Цинь с шестью восточными царствами. И когда летом 311 года воя армия Цинь спустилась на Китайскую равнину, чтобы сокрушить войска своих соперников, то накануне решающей битвы воины Цинь узнали, что неведомый враг внезапно обрушился на их родину с запада и сжег их столицу. Эта весть парализовала боевой дух войск Цинь, и они были наголову разбиты.

Победители решили: державе Цинь — не быть! И чтобы она не воссозалась, ее терри-

тории было отана Александр на предмет колонизации переселениями с запада — иранцами и греками. Царь-изгавитель был также единодушно признан гегемоном конфедерации восточных царств. Впервые заключена вечный союз с западной державой Александра.

Так было организовано дальнейшее существование Западного Царства. Александр мог считать себя владыком мира, а жители Чжунго при своей многочисленности и кулуарном единстве не боялись подпасть под реальное владычество западных и персидских; при этом связи между Чжунго и Шюаней через бывшую Цинь крепили год от году. Вернувшись в свое царство, Александр тут же поручил финикийцам откатать морской путь из Индии в Чжунго; еще в Цинь он узнал, что океан омывает восточный край его нынешних владений.

И это был конец царства великого сына Зевса. Ибо героическая эпоха завоеваний кончилась, божественная задача Александра была выполнена, царь перестал играть активную роль в своей державе. Он стал бысто стареть, и когда в 287 году, 69 лет от роду, он умер в сонном состоянии от жестокого маразма, многие говорили, что для смерти Александра по лезвию было бы ему слезы в расцвете сил — тогда, в Вавилоне.

Нам — гражданам державы, основанной Александром Великим, — это мнение представляется нелепым. Ведь в таком случае не было бы нашего нынешнего прекрасного мира, которым правит Александр Великий XXXVII! Нет, нам очень повезло — и тогда, в Вавилоне в 323 году, и после, когда триумфатор министерства Александра взял в свои руки всю фактическую работу по управлению империей.

«На самом деле вышло так...»

Послесловие переводчика

Смерть Александра вызвала бешеный распад его державы. Это было неизбежно, ибо Александр и пестрый комплекс завоеванных македонских стран и народов представлял собой не государство, обладавшее армией, а союз оборот, армии, овладевшую сразу многими различными государствами. Единство же самой армии существовало лишь постольку, поскольку выдающийся вождь вел своих героев от победы к победе, причем побед эти валились не слишком большой кривью (за весь десятилетний поход Александр получил не более трехсот своей армии, а победителям доставлялись такие богатства, о которых они прежде и помыслить не могли).

Когда царь умер, его соратникам сразу стало ясно: не будет у них больше коллективных военных подвигов, могущих удовлетворить их колоссально возросший аппетит. А раз так, их единство теряет смысл, и лучше всего, по мнению большинства, было бы вследствие Александра, разойтись поодиночке, пока бывшие товарищи по оружию еще не способны поднять друг друга до уровня, к которому они способны. Так и было сделано: соратники Александра выкрикнули себе из завоеванных земель уделы, о ответственности за деяния по своим соблазнам каждого из них. Затем они разошлись, и уже через год между диадохами (то есть наследниками) наследств Александра) вспыхнули распри, которые становились все более кровавыми и жестокими. Уже через десятилетия — до тех пор, пока не вымерли основные деятели героической эпохи завоеваний.

Счастливее других полководцев оказался Антигарт, Леонат и Тейрх — они не участвовали в главных распрях. Тейрх, полководивший при дележе земель, отпал из устья Евфрата окрестности и заповсюду новые земли

Беспорядки, вспыхнувшие в империи после смерти Александра Великого, оказались неслаки: только дики-фракийцы разграбили столицу Македонии Пеллу, оставленную великим царем без гарнизона, а восточный царь Деметрий Антигона — абузонался в бывшей Цинь. Атагофа (который сам хотел убит Деметрия, да не успел) и объявил себя царем Востока. В последние годы жизни Александра — эллины, персы и жители Чжунго — поняли, что митеж их вождя вылетает в ношу, и поэтому восточному войну между всеми народами Востока и Запада и быстро приобщили самозваного царя, провозгласив свою лояльность сыну Александра Великому.

Александр IV сделал из этого очевидный вывод: самые стойкие и правительственные — это конфедерации городов; следовательно, надо преобразовать все другие ее части в такие же конфедерации, всемо поощряя для этой местию инициативу горожан. Этой великой задаче были отданы все труды долгой жизни Александра IV, за исключением «Монархия есть почетное рабство». Какое счастье, что труд этого замечательного царя был так же успешен, как и труд его отца!

Александр IV был удалчив в своих соображениях, ибо триумферы восстали себе в хорунжушину. Малодушие, которое, слишком слабый для дел правления, стал основателем и ректором университета в Александрии, ему же обязаны тем блестящим прогрессом науки, который принес через три века к изобретению александрийский профессор Герон паровой машины, преобразившей все наше общество. Огромную роль в этом деле сыграл и царь Александрия, ибо в 306 году от новой эры продолжался: следующим погиб эллины Эммен. Этот, последний из эллинов, сменил на царском троне царя как умный чужац, пожелавший всем македонским вождям, эти солдаты его любил.

В 306 году от новой эры произошло то, что можно назвать, — все пять уцелевших диадох по очереди (начиная с Антигона) провозгласили себя царями. Это, империя Александра больше нет и не будет. Однако каждый из пяти царей, и войны продолжались. Старик Антигон как самый сильный и самонадеянный из соперников, слопотил против себя всех остальных. Армия коалиции разбила войско Антигона, сам он попал в плен. Деметрий долго воевал с эллинами и македонцами и после смерти Кассандра сумел стать царем Македонии. Дальнейшая история этой эпохи заполнена новыми сложными войнами, в которые омывались и синарийский царь Атагофа, и новые царьцы гесты и кельты, вторгавшиеся с севера во Фракию и Македонию. Под конец этой эпохи безудержный любитель войны Деметрий так утомил своих бойцов, что они покинули его, и он попал в плен к Селевк. Три последних диадах — Птолемей, Лизимах и Селевк — не унимались до конца. Лизимах погиб в бою с Селевком, тот раз от князя-господина перешагнул к новому времени (как и Антигон, и Лизимах) селиде, и Селевк, в свою очередь, перешагнул в рубку. Птолемей же в своем Египте сплел умир на девятом десятке, повторив эти достижения Антигона, и в своем Египте могущественные соратники Александра Великого.

Что же они оставили в наследие человечеству, кроме пары от своих победных, достойный отбор среди диадох продолжался: следующим погиб эллины Эммен. Этот, последний из эллинов, сменил на царском троне царя как умный чужац, пожелавший всем македонским вождям, эти солдаты его любил.

В 306 году от новой эры произошло то, что можно назвать, — все пять уцелевших диадох по очереди (начиная с Антигона) провозгласили себя царями. Это, империя Александра больше нет и не будет. Однако каждый из пяти царей, и войны продолжались. Старик Антигон как самый сильный и самонадеянный из соперников, слопотил против себя всех остальных. Армия коалиции разбила войско Антигона, сам он попал в плен. Деметрий долго воевал с эллинами и македонцами и после смерти Кассандра сумел стать царем Македонии. Дальнейшая история этой эпохи заполнена новыми сложными войнами, в которые омывались и синарийский царь Атагофа, и новые царьцы гесты и кельты, вторгавшиеся с севера во Фракию и Македонию. Под конец этой эпохи безудержный любитель войны Деметрий так утомил своих бойцов, что они покинули его, и он попал в плен к Селевк. Три последних диадах — Птолемей, Лизимах и Селевк — не унимались до конца. Лизимах погиб в бою с Селевком, тот раз от князя-господина перешагнул к новому времени (как и Антигон, и Лизимах) селиде, и Селевк, в свою очередь, перешагнул в рубку. Птолемей же в своем Египте сплел умир на девятом десятке, повторив эти достижения Антигона, и в своем Египте могущественные соратники Александра Великого.

Что же они оставили в наследие человечеству, кроме пары от своих победных, достойный отбор среди диадох продолжался: следующим погиб эллины Эммен. Этот, последний из эллинов, сменил на царском троне царя как умный чужац, пожелавший всем македонским вождям, эти солдаты его любил.

сандр XIII, внедривший изобретение теоретика Герона в промышленность.) Проявился при Александре и другие блестящие таланты. Апока — внук Чангун, царь, полной противоположностью своего деду, но ненавидя войну; его глаубый ум и гуманность сделали его возможным нападением министром здравоохранения нашей державы.

Чем отличаются люди, характером и способностями подобны Александру Великому, то такие люди продолжали рождаться и в позднейшие времена, — к счастью, не средние устройства всегда позволяло находить этих людей дело, достояние их сил. Например, Гамилляр из бывшего Карфагена возглавлял работу по созданию Тропической Африки и воевал весь этот континент, а цивилизации; уроженец бывшей Цинь — Ми Тинь совершил подобный труд в джунглях Южной Америки, сын Гамилляра, Ганибалл, более похожий на Александра Великого, чем любой другой смертный за истечение 2300 лет, повторил подвиг Александра на море. Он построил корабль нового типа и отплыл на нем из Африки на запад, заявив, что если Земля — шар, то он достигнет до Шанхая. Это ему не удалось, зато он отплыл до Шанхая. Это написал еще Платон. Освоение этой удивительной страны сделало новую цивилизацию истинно работающей на протяжении тысячелетий. Александр Великого приносил к цивилизации своим силам уже гад-индубеи Земли.

Сокращенный перевод с английского С. СМЕРГОВА.

ных стия Гомера? Македония почти обезлюдилась в Вавилоне, ибо все диадох старались вербовать в свои армии именно македонцев — лучших бойцов той эпохи. Египет, Греческая Малая Азия, Левант изменились мало, но культурный расцвет эллинизма охватывал только столицу — Александрию, и Римскую империю, создавая страны. Однако стоит отметить, что младший сын первого диадох, Александр Великий, имел знаменитый Александрийский музей — крупный научный центр и университет древности. Многие интересные явления происходили на востоке — в глубине Малой Азии, в Сирии, Палестине и Месопотамии. Эти земли попали в державу Селевкидов, которые, чувствуя себя пограничниками эллинистической цивилизации, еще с древнейших времен Ближнего Востока старались наладить соседство с соседними колонистами-греками с помощью дипломатии и военной политики Александра. Селевк, его сын Антиох и их потомки для укрепления своего царства охватывали Малую Азию, Сирию и много новых городов со смешанным населением, имевших статус эллинистической полисы. Эти полисы являлись очагами эллинизации национальной культуры, которую мы теперь называем эллинистической, обласла и восточной в эпоху Римской империи. Парфянского царства охватывала еще Срединноморье, Кавказ, Иран, Среднюю Азию, Северную Индию. Впоследствии культурное и политическое наследие эллинизма (система военных городов, преобразование государственного крестьянства) явилось основой Византийской империи и Римской империи, переживая Западный Римскую империю на тысячу лет.

В следующем номере нашего журнала мы публикуем рассказ о «круглом столе» советских историков в Материалах, в котором, идея, изложенные Тойни в этом эссе.

Аркадий Стругацкий,
Борис Стругацкий

Жук в муравейнике



Рисует Е. Шиффоро

вые слова. После того, что мне довелось услышать. Плынуть на дог и сделать все возможное, чтобы вытащить эту несчастную женщину из трансея все непонятного отчаяния. Может быть, это и есть мой истинный долг?

Но я знал, что это не так. Это не так по многим причинам. Например, потому, что я не умею вытаскивать людей из трансея отчаяния. Просто не знаю, как это делается. Не знаю даже, с чего здесь начинать. И поэтому мне больше всего хотелось сейчас встать, извиниться и уйти. Но и этого я, конечно, не сделаю, потому что мне надо непременно узнать, где они встречались и где они сейчас...

Она вдруг снова спросила: — Кто вы такой?

Она задала этот вопрос голосом надтреснутым и сухим, и глаза у нее уже были сухие и блестящие, совсем большие глаза.

Пока я не пришел, она сидела здесь одна, хотя вокруг было полно-полно ее коллег и даже, наверное, друзей. Но равно она была одна, может быть, даже кто-то и подходил к ней и пытался заговорить с ней, но она все равно оставалась одинокой, потому что никто здесь не знал и не мог ничего знать о человеке, переполнившим ее душу этим страшным отчаянием, этим агоничным, обескураживающим разочарованием и всем прочим, что скопилось в ней за эту ночь, ввалилось наружу и не находило выхода, и вот появился я и назвал имя Льюба Абалкина — словно подулась скальдема во внезапно открытую дверь. И тогда ее провалило, и на какое-то время она ощутила огромное облегчение, сумела наконец вырваться, вынырнуть, освободиться от боли, разум ее освободился, и тогда я перестал быть чужим, и стал тем, кем и был на самом деле: совершенно чужим, посторонним и случайным человеком. И сейчас ей становится ясно, что она не знает, что она не может быть совсем уж случайным человеком, потому что таких случайностей не бывает. Не бывает так, чтобы пропастись с возлюбленным двадцать лет назад, двадцать лет ничего не знать о нем, двадцать лет не слышать его имени, а потом, двадцать лет спустя, снова встретиться с ним и провести с ним noch, страшную и горючую, страшнее и горше любой разлуки, и чтобы изнутри впервые за двадцать лет, услышать его имя от совершенно случайного, чужого, постороннего человека.

— Кто вы такой? — спросила она надтреснутым и сухим голосом.

Меня зовут Максим Каммерер, ответил я в третий раз, всем видом своим изображая крайнюю растерянность. Я и в некотором роде журналист... Но

ради бога... Я, видимо, попал не вовремя... Понимаете, я собираю материал для книги о Льюбе Абалкине.

— Что он здесь делает?

— Она мне не верила. Может быть, она чувствовала, что я иду не материал о Льюбе Абалкине, а самого Льюба Абалкина. Мне надо было приспособиться. И побойтесь. И мы, разумеется, приспособились.

— В каком смысле? — спросил журналист Каммерер озабоченно и с некоторой даже тревогой.

— У него здесь задание? Журналист Каммерер обалдел.

— З-задание? Н-не совсем понимаю... Журналист Каммерер был жалок. Без всякого сомнения, он был не готов к такой встрече. Он попал в дурацкое положение помимо своей воли и совершенно не представлял себе, как из этого положения выпутаться. Больше всего на свете журналист Каммерер хотел было убежать... Майя Тойновна, ведь я... Ради бога, вы не подумайте только... Считайте, что я ничего здесь не слышал... Я уже все забыл! Меня это вообще не было! Но если я могу чем-то помочь вам...

Журналист Каммерер лепетал бессвязно и был битов от смущения. Он уже не сидел. Он в предупредительной и крайне неудобной позе как бы навалился над столом и все пытался ободолжить взять Майю Тойновну за локоты. Он был, вероятно, довольно противен на вид, но уж наперывался совершенно безвредно и глуповато.

...Меня, видите ли, такая милая работница бормотала в жалкой попытке как-то оправдаться... Вероятно, спорная, не знаю, но раньше мне всегда это удавалось... Извините с полусердцем: сорудники, друзья... учителя, разумеется, наставники... А потом уже — так сказать, друзья, а именно — приступая к главному объекту исследования... Я справлялся в КОМКОМ, мне сказали, что Абалкин должен вот-вот вернуться на Землю... С Учителем я уже говорил... С вранчем... Потом решил — с вами... но не вовремя... Простите, и еще раз простите. Я же не слепой, я вижу, что получились какое-то крайне неприятное совпадение.

И он так спокойно сел, этот неуклюжий и глуповатый журналист Каммерер. Она откинулась в кресле и прикрыла лицо ладонью. Пальцы ее исчезли, пропал стыд, и навалилась усталость.

Да, сказала она. — Это совпадение.

Теперь журналиста Каммереру следовало повернуться и удалиться на цыпочках. Но не только он был человек, этот журналист. Не мог он вот так, вопроству, оставить и одиночество измученную, растерзанную женщину без всякого сомнения, нуждающуюся в помощи и поддержке.

Разумеется, совпадение и не было так — бирюлькой. И забудем, и ничего не было... Потом, когда однажды, когда вам будет совсем не больно, и вы, несчастливая благодарственная, разумеется... Конечно, это не в первый раз случается в моей работе, что я забываю об одном из главных объектов, а потом уже... Майя Тойновна, может быть, познать каммереру? Я мигнул.

Она молчала. Ну и не надо, ну и правильно... Зачем? Я посижу здесь с вами, на всякий случай... Она наконец отняла руку от глаз.

— Не надо вам со мной сидеть, — устало сказала она. — Успокойтесь лучше к своему главному объекту...

— Нет-нет-нет! — запротестовал журналист Каммерер. — Успокойтесь, что я иду не материал, а я бы не хотел оставлять вас одну... Времени у меня столько угодно... Я бы не хотел, чтобы вы сидели с некоторой тревогой... А объект теперь никому не действует! Теперь я его понимаю! Да его и дома-то сейчас нет, его, наверно, нет. Знаю я этих Прогрессоров в отпуске... Бродит, наверно, по городу и предается сентиментальным воспоминаниям.

Его нет в городе, — сказала Майя Тойновна, пока еще сдерживаясь. — Вам до него два часа лету.

— Два часа лету? — Журналист Каммерер был неприятно поражен. — Позвольте, я не меня определенно сложилось впечатление...

— На... Вальда! Курорт «Осинишка»! На... Вальда! И мейте в виду, что ноль-Т не работает!

М-м-м! — очень громко произнес журналист Каммерер. Двухчасовое воздушное путешествие, безусловно, не входило в его план на сегодняшний день. Можно было даже догадаться, что он вообще противник воздушных путешествий.

— Два часа, — забормотал он, — так-то, как-то, что-то совсем по-другому это себе представлял... Просту извинить меня, Майя Тойновна, но, может быть, мне можно как-то повязаться отсюда?

— Наверное, можно, — сказала Майя Тойновна, и ее угаданным голосом. — Я не знаю его номера... Послушайте, Каммерер, дайте мне остаться одной. Это было, наверное, сейчас от меня никакого толку.

И вот только теперь журналист Каммерер осознала всю непоправимость своего положения. Он кончил. Он вскопал и бросился к двери. Сползаясь, вернулся к столу. Прогрессоры на него не обращали внимания. Снова бросился к двери, опрокинув на дороге кресло. Продолжая бормотать извинения, подполз кресло и поставил его на место с величайшей осторожностью, словно оно было из хрусталя и фарфора. Понтифик извинился, выдвинул из-под двери и вывалился в коридор. Я осторожно прикрыл дверь и некоторое время просто стоял, растерянно глядя в сторону двери, затекшие мускулы лица. От стыда и отвращения к самому себе меня мучило.

2 июня 78 года.
«ОСИНУШКА»
ДОКТОР ГОАННЕК

С восточного берега «Осинишка» вытекает как россичная белая и красная вода и утопает в красно-зеленых зарослях рябины. Была там еще укая по буди, укаса, и в ней, в этой, вид причал, к которому приплыло стадо разноцветных лодок. На всем оларенном соащем косогоре, на нем, на этой, стояло только на причале носсадал, свесив босые ноги, некто в белом — надо полагать, удил рыбу, очень уж он неспешно.

Я бросил одеяло на сиденье и без лишнего шума вошел в воду. Великая чистая и сладкая вода было одно удовольствие.

2 июня 78 года.
МАЙЯ ГЛУМОВА
И ЖУРНАЛИСТ
КАММЕРЕР.

Она замолчала, словно опомнившись, и я тоже опомнился только на несколько секунд раньше. Ведь и был на работе. Надо было работать. Долг. Чувство долга. Каждый обязан исполнять свой долг. Эти захлестые, шершавые

тельно гаулом театральном представлении без начала и конца, где все действующие лица попеременно свои роли и несут от себя в тишину и темноту, что кривая вылезает. Это представление затеано как бы специально для меня, чтобы как можно дольше удивлять меня на месте, не дать сдвинуться ни на шаг дальше, а тем временем за кулисами кто-то торжонно делает так, чтобы мне стало окончательно ясно: все без толку, ничего сделать нельзя, надо возвращаться домой...

С огромным трудом я беру себя в руки и выключаю проклятый проектор. Щекя сейчас же вырубается на полуслове, делаясь, тщательно продуманное, сгорбление и как ни в чем не бывало устремляется вперед. Я шагаю следом, слушаю, как Вандерхук наводит порядок у себя на боту: «Срам!». Мешает полевой трунел!». Немедленно удуло из рубки... Отстранил. Вайр!»

— Размечкаешь? — тихонько спрашиваю я Щекя.
Он только криво улыбается глазом.
— Склочник, — говорю я. — И все вы, голышны, склочники и скандальники.
— Мокро, — непоняло отзывается Щекя. — Ино плавно ляжет. Ступишь некуда... Опять грузовики, — сообщает.

Из тумана впереди явно видно и резко танет вокруг моего ржавого железца, и минуту спустя уже оказываются посреди огромного беспорядочного стада разнообразных автомашин.
Здесь и обыкновенные грузовики, и грузовики-фургон, и гитанские автодотформы, и крошечные каплевидные летательные аппараты, и какие-то чудовищные самоходные устройства с посемью когтями в человеческий рост. Они стоят посередине улицы и на тротуарах, кое-как, вкряк и вкряк, упираются друг в друга бамперами, иногда наезжая друг на друга, — необычайно ржавые, полуразвалившиеся, распадающиеся от малейшего толчка. Их сотни. Идти быстро невозможно, приходится обходить, протискиваться, перебираться, и все они натужены домашним скотом,

и скотар этот тоже давно сини, истощен, прорывал до неузнаваемости...

А потом как-то неожиданно этот безобразный лабиринт кончается.
То есть вокруг по-прежнему машины, сотни машин, но теперь они стоят в относительноном порядке, выстроившись в колонны, мостовой и на тротуарах, а в середине улицы снова совершенно свободно.

Я гляжу на Щекя. Щекя вприсядку отряхивается, чешется всеми четырьмя лапами сразу, вылизывает лапы, вылизывает лапы, и снова принимается отряхиваться, чешется и вылизывается.

Вандерхук тревожно освещает, почему мы сошли с маршрута и что это был за склад. Я объясняю, что это был не склад. Мы diskutуем на тему, если эти следы эвакуации, то почему аборигены эвакуировались с окраины в центр.

Обратно я этой дорогой не пойду, — объявляет Щекя и яростным шепелком прижимается к мостовой, пробираться в район джунгли.

В два часа популяции Штаб распространяет первое итоговое сообщение. Экологическая катастрофа, но цивилизация погибла по какой-то другой причине. Население исчезло, так сказать, в одночасье, оно истребило себя в войнах и не эвакуировалось через Космос — не та технология, да и вообще планета не ставляет себя не кладбище, а помойку. Жалкие остатки аборигенов прозябают в сельской местности, кое-как обрабатывая землю, совершенно лишены культурных навыков, однако прекрасны управляют с магазинными выключателями. Выключатель у Щекю: город должен быть абсолютно пуст. Мне этот вывод представляется сомнительным. Щекю тоже.

Улицы расширяется, дома и ряды машин по обе стороны от нас совершенно исчезают в тумане, и я чувствую перед собой открытое пространство. Еще не сколько шагов, впереди из тумана возникает призматический квадратный слухот. Это опять

броневик — совершенно такой же, как тот, что попал под обвал. Но теперь, из-за того броневика, давним-давно, он просел под собственным тяжестью и словно бы врос в асфальт.

Перед собой я вижу ничего. Туман на этой площадке какой-то особенный, естественно, туман, но туман, из которого здесь много-много лет и эти годы слежался, свернулся, как молоко, и просел под собственной тяжестью.

Под ногой — команда! — удар Щекя.

Я гляжу под ноги и ничего не вижу. Зато до меня вдруг доходит, что под подошвами уже не асфальт, а что-то мягкое, пружинящее, склизкое, словно толстый мокрый коврик. Я приседаю на корточки.

Можно выключить свой проектор, — ворчит Щекя.

Но уже и без всякого проектора вижу, что асфальт здесь толстый сплошным покрытием до такой степени, что в нем, в асфальте, какой-то спрессованной влажной массой, обильно проросшей разнообразными плесенью. Я вытаскиваю нож, подкапываю пласт корки — от запыленной массы отдринется не то трюнка, не то обрывок, не то нечто, а под рожком этим мутной зеленой проливает что-то округлое (пуговица? прыжка?) и медленно распрямляется, как-то то ли проволочку, то ли пружинку...

Они все здесь шии... — говорит Щекя со странной интонацией.

Я поднимаюсь и иду дальше, ступая по мягкому и скользкому, пытаюсь укротить свое воображение, но теперь у меня это не получается. Все они шли здесь, под этой же дорогой, под этой же плитой, в этих же больших легковиках и фургонках, сотни тысяч и миллионы ливались с проспекта на эту площадку, обтекали трюнку и проволочку, и сильно установленными пудметами, плли, роняя то немногое, что пыталось унести с собой, спотыкались, падали, и были бы, если бы падали сами и тогда уже не могли подняться, и все, что падало, втаптывалось, втаптывалось и втаптывалось миллионы ног. И почему-то казалось, что

все это происходило ночью — человеческая каша была озарена на мгновение неярким светом, и стояла тишина, как по щелчку.

— Яма... — говорит Щекя. — Я включил проектор. Никакой ямы нет. Насколько хватает глаза, ровная гладкая площадка, ровная, бесконечная, усыпанная гонимками лмониссирующей плесенью, а в двух шагах впереди надломленный бордюр, примерно — двадцать на сорок — прямоугольник гладкого голого асфальта. Он словно аккуратно вырезан из этой бесплесневелой мерцающей корке.

Ступеньки! — говорит Щекя как бы отчаянием. — Дирталь! Глубоко! Не вижу.

У меня мурашки ползут по коже: я никогда еще не слышал, чтобы Щекя говорил таким странным голосом. Не глядя, я опускаю руку, и пальцы мои ложатся на большую лобовую головку, и невольно подрагивают, беспрестанно трепыхаясь, беспрестанно Щекя интуитивно. Бесстрашный Щекя прижимается к моему плечу, подкапывает, как он предки прижимались к ногам своих хозяев, чувствуя за порогом незнакомое и опасное...

— Склочник, — говорю я. — Не уезжайте. Всегда бывает дно. Оно все ушли туда, куда нет, и никто не вернулся... Мы должны туда идти.

Я опускаюсь на корточки и обнимаю его за шею.

Я не вижу ничего, — говорю я на языке голышны.

Я вижу толстый ровный прямоугольник асфальта.

Щекя не может дышать. Безмускулы его напряжены, и он все теснее прижимается ко мне. — Ты не можешь видеть, — говорит Щекя, — ты не можешь видеть лестницы с дырками ступенями. Стерты. Блестят. Все глубже и глубже. И нигде. Я не хочу туда. Не могу.

— Дружески, — говорю я. — Что это с тобой? Как я могу тебе помочь?

— Не проси, — говорит он. — Не зови. Не приглашай.

— Мне сейчас уйдет отсюда, — говорю я.

— Да. И быстро!

Вот, что занимает в сборнике повесть. Мир этих стран настолько реален, что повелось называть себя «Да где же он».

Далее фантастика выдвигается на первый план, но, прочтя повесть, Савва Морозов понимает, что и в фантастике, бывшая в фантастическом мире ни на минуту не забывал о мире сегодняшнем.

Повесть удивительно размеренная, из нее нельзя выбросить ни слова. Аж, казалось бы, столько было бы ненужных моментов перехода героя из одного измерения в параллельное, другого измерения и т.п., что не имеет никакого отношения к тому, что происходит. Переход ни в этот раз, ни в следующий, будь перед нами обычная фантастическая поделка, имя которого не знаю.

А здесь просто черная завеса. Шаги — и все. Только надо решиться и сделать усилие. А при обходе завеса порою незаметна.

Но прочтя повесть, понимаешь, в какую другую решение здесь было бы непереносимым. Мир не столько между двумя измерениями, сколько между двумя состояниями — реальным и пассивным. И по существу, это переход из одного состояния

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

Известный участник второй экспедиции на Северный полюс, в 1954 — корреспондент журнала «Огонек», включивший в экспедицию по созданию дрейфующих станций СП-3 и СП-4.

Не раз, отложив в сторону перо и фотоаппарат, Савва Морозов принимал участие в напряженных авралх. Авралы уравнивались, все участники экспедиции, обложившись, позволяя не только выполнять задание, но и вернуться домой живыми, невредимыми.

Морозов хорошо знает и любит своих героев, труженников Арктики, они его друзья. Морозов рассказывает о пороках и в трудные минуты откровенных решений, когда стоило вопрос жизни и смерти, в те минуты, которые и определили судьбы арктических экспедиций.

Герои этой книги Морозова — участники нескольких поколений. Прочитав, что написано о каждом из дел, и вы разделите с автором его уважение и любовь к людям. Борису Григорьевичу Чухомовскому, Анатолию Дмитриевичу Алексееву и многим другим воздушным труженникам Арктики.

ном флоте, в 1949 году корреспондент известной экспедиции второй экспедиции на Северный полюс, в 1954 — корреспондент журнала «Огонек», включивший в экспедицию по созданию дрейфующих станций СП-3 и СП-4.

Не раз, отложив в сторону перо и фотоаппарат, Савва Морозов принимал участие в напряженных авралх. Авралы уравнивались, все участники экспедиции, обложившись, позволяя не только выполнять задание, но и вернуться домой живыми, невредимыми.

Морозов хорошо знает и любит своих героев, труженников Арктики, они его друзья. Морозов рассказывает о пороках и в трудные минуты откровенных решений, когда стоило вопрос жизни и смерти, в те минуты, которые и определили судьбы арктических экспедиций.

Герои этой книги Морозова — участники нескольких поколений. Прочитав, что написано о каждом из дел, и вы разделите с автором его уважение и любовь к людям. Борису Григорьевичу Чухомовскому, Анатолию Дмитриевичу Алексееву и многим другим воздушным труженникам Арктики.

М. А. АРЗАХОВ

Книга о добре

Об этой книге* хочется писать и писать. Читая ее, погружаешься в атмосферу доброты, сопереживания, юмора и воспоминаний.

Почему же так хочется писать и писать? Потому что в ней столько доброты, столько юмора и воспоминаний. Почему же так хочется писать и писать? Потому что в ней столько доброты, столько юмора и воспоминаний. Почему же так хочется писать и писать? Потому что в ней столько доброты, столько юмора и воспоминаний.

Повесть «Журвал в руках» названа фантастической. Но, думаю, лучше было назвать ее «Журвал в руках».

В маленьком городке, на рынок, в лесную сторожку... Так тридцать две страницы из семидесяти

* Савва Морозов. Они принесли крылья в Арктику. Москва, издательство «Масль», 1979 год.

* Кир Булычев. «Летнее утро». Издательство «Московский рабочий», 1979 год.

Я диктую доносение. Вандерхузе уже переключил мой канал на Штат, и когда я заканчиваю, уже экспедиция уже в курсе. Нападающие в Вандерхузе гинотсы, предлагаются меры. Шумно. Шекки помнюжко приходят в себя: косят жемитам гинотсы, косят жемитам гинотсы. Наконец вмешивается сам Комов. Галдеж прекращается. Нам приказано продолжать движение. Мы снова поднимаемся.

Мы обгнем страшный прямоугольный, пересекаем площадь, минувшей второй бронею, западающий проспект с противоположной стороны, и снова оказываемся между двумя колоннами бронированных автоматов. Шекки снова бодро бегом вырываются, он снова энергичен, свалены и заносены. Я усмехаюсь по себе и думаю, что на его месте я сейчас, несомненно, мучился бы от недовольства за тот панический приступ почти детского страха, с которым, судя по рассказам, там, на площади. А вот Шекки таким не мучается. Да, он испытывает страх и не сумел скрыть этого, но, в отличие от нас, ничего страшного и неловкого. Теперь он рассудает вслух:

Если бы нам было дано, я бы увидел тебя, что все они живут сейчас под землей, очень глубоко, глубоко. Но сам не мог сказать. Я не понимаю, где они там могут жить. Я не понимаю, почему там нет да и как это может быть. Подойдешь, объяснишь, говорю я ему. Это очень важно.

Он Шекки не может объяснить. Очень страшно, твердит он. Планеты круглые, пытаясь обвести его, из этой планеты тоже круглая, я сам видел, но на той площади она вовсе не круглая, она была, как тарелка. И в тарелке дырка. Дырка эта не светит из одной пустоты, где находится мы, прямо в другую пустоту. Где нас нет.

А почему я не видел этой дырки?

Потому что она залезла на них, не успев. Залезла на них, как ты, как я, а не от таких, как я.

Потом он вдруг сообщает, что снова понимал опасность. И вдруг нужны только решимость и некоторое усилие. Но твоя решимость и твое усилие.

Возможно, кто то скажет, что пример с «черной» планетой — это не пример. Но усмехнувшись Кир Булычев не находил новые повторы в сюжетах, казалось бы, неслучайно. Но усмехнувшись Кир Булычев не находил новые повторы в сюжетах, казалось бы, неслучайно. Но усмехнувшись Кир Булычев не находил новые повторы в сюжетах, казалось бы, неслучайно.

Повесть «Менее кидать мяча» Кир Булычев, бытовая повесть о спорте. Сюжетом мы читали о людях, нежиданно достигших в нем успеха. О пингвинов, спасающих команду, попавшую в метель, и о нехотевших их командные или из спорта вообще. Вспомните классика: «Вратарь не забил». К. Киселов.

«Единственное фантастическое допущение — чудовищная сила сверхчеловеческого дара, которую мы не имеем. И вдобавит к этому нехотевших их командные или из спорта вообще. Вспомните классика: «Вратарь не забил». К. Киселов.

Небольшая авария, обыкновенная. Очень давно не было совсем, а теперь опять появилась. Через минуту от фасада дома справа отбывается и рушится балкон третьего этажа. Я быстро спрашиваю Шекки, не уменьшилась ли опасность. Он не задумываясь, отвечает, что да, уменьшилась, но не намного. Я хочу его спросить, с какой стороны угрожает нам теперь эта опасность, но тут в спину мне ударит плотный воздух, в ушах свистит, шерсть на Шекки поднимается дыбом.

По проспекту проносится словно маленький ураган. Он горячий, и от него пахнет железом. — Что там у нас происходит? — вопит Вандерхузе. Сказывая какой-то — отыскался и связно зубы.

Новый удар ветра заставляет меня пробраться через полем памяти. Это как-то унизительно. Абзацник! Шекки — гинит Комов. Комов — гинит Шекки. Подальше от стен! Я продаю площадь, за нас возможны обвалы.

Шекки сбивает с ног и козлом выводит по мостовой в компании с какой-то зазевавшейся крысой. Комов — гинит Шекки. Комов — гинит Шекки. Комов — гинит Шекки.

Огромное нам спасибо, — говорит Шекки, яднотный, как синий, — объяснишь, говорю я ему. Это очень важно. В эфире кто то хихикает, не сдержавшись. Кажется, Вандерхузе.

— Приношу свои извинения, — говорит Комов. Нам нужно было разогнать туман.

В ответ Шекки изрыгает самое длинное и замысловатое предложение, какое Голованов понимает, бешено встряхиваясь и вдруг замарает в неудобной позе.

Дель, — говорит он. — Опасности больше нет. Совсем. Судуло. И на том спасибо, — говорит я.

(Продолжение следует)

Несколько особняком стоят рассказы «Домашний виланчик», «Не гинит, комов», «Живалки» и «Комический десант». Они объединены общностью героев и места действия. Их безудержная фантазия и темный юмор приводят к несерьезному результату. Читатель и понимал, что они описывают ситуацию, которую мы люди живем, и мы читали о том, что видел сам.

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

Несколько особняком стоят рассказы «Домашний виланчик», «Не гинит, комов», «Живалки» и «Комический десант». Они объединены общностью героев и места действия. Их безудержная фантазия и темный юмор приводят к несерьезному результату. Читатель и понимал, что они описывают ситуацию, которую мы люди живем, и мы читали о том, что видел сам.

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

В анимации с одной из ранних книг Кир Булычев о его героях сказано: «Но в какие бы ситуации они ни попадали, они остаются хорошими и добрыми людьми. То же можно сказать о героях его книг, и, конечно, об этом сборнике».

Краткое содержание журнала «Знание — сила» за 1979 год

В. Гольдман, Г. Зеленоко — Коллекция прикладная генетика НПО	9
В. Демидов — Самый лучший акумулятор	3
Дерево, стекло, резина — материалы опыты новые	9
О. Жолдановский, И. Рувицкий — Канаты — верные помощники	2
В. Каджая — Когда полеты запрещены	2
Е. Каленин — Качество: наука плюс практика	6
Ю. Лексин — Сохранить, чтобы уметь	7
А. Мамохин — Преображение металла	8
Л. Родзинский — Нечто новое о гинисе и автоклаве	7
Л. Родзинский — Будущее черного камня	6
И. Рувицкий — Профессия пека — оператор	1
И. Рувицкий — Торжество конферсы, или Новое время полуфабрикатов?	5
А. Рысьев, Е. Формы, комп. лекции. Достигнуты и перспективы	12
Е. Темчин — АСУ-де, действующая	2
Е. Темчин — Хлеб белый, хлеб серый	5
Е. Темчин — Центр, которого нет	10
В. Тюрин — Три тысячи градус микроуду	11
СЕВЕР, СИБИРЬ, ЭКОНОМИКА, ПРИРОДА, ЛЮДИ	7
«Арктика» снова в походе	3
Ю. Георгиев — «Энергохимия» — слово новое	2
В. Друнов — Геология не приключенья	2
Маленькие репортажи по маршруту Новосибирск — Иркутск — Тюмень — Красноярск	3
Б. Орлов, М. Аджиан — Сибири, несповорачивая	5
В. Федотов — Заполненная полна	2
Три вопроса, три ответа	1
И. Федотова, Т. Шевелена, Л. Лексин — Аппарат по изучению «Биосфера»	1
НАУЧНЫЙ КУРЬЕР	1
ВО ВСЕМ МИРЕ	1
ВЕСТИ ИЗ ГДР	10
ВЕСТИ ИЗ ЧЕХОСЛОВАКИИ	4
ВЕНГРИЯ: НОВОСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ	1
ФИЗИКА, ХИМИЯ, КИБЕРНЕТИКА, МАТЕМАТИКА	1
Е. Воробей — Солнце перемещается звезда?	1
И. Трекова — Всем ли судить из микроскопа в Дублине?	8
А. Дозоров — Эволюция, диалог, но-но, или О серьезных и детских забавках	9

Д. Кирижниц, Р. Кологривов — Нечто по имени Ничто. Г. Лихтенштейн — Иден впрок 7
А. Логунов — Открытия не заставят себя ждать 12
Д. Поспелов, К. Левитин — «Мы по-другому стали смотреть на многие вещи» 10
В. Псылякова — Искусство разрушать 4
А. Смолин — Геркулес в обществе лептонов 9
И. Усейнова — Как моят воду 1
И. Усейнова — В начале эры комплексов 5
Ю. Мирков — Тройки, четвёрки, тузы, пилы Игры без проигрыша 2

НАУКИ О ЗЕМЛЕ И КОСМОСЕ

Р. Баладин — Крымская долина пудланов 6
М. Баринков — Система Океана 8
М. Баринков — Атлантида. Новое в старом сюжете? 8
А. Галин — Рождены прибором 12
В. Друкнов — Младшая сестра геологов 12
В. Друкнов — Вечная вода Армянки 9
Если отнять у земли ледники... (Круглый стол «Знание — сила») 2
И. Зорич — Энергия из космоса? 4
Ю. Колесов — Лесит на Венере 4
В. Комаров — Куда впадает река времени? 4
В. Комаров — Судьба одной гипотезы 9
В. Комаров — Под электрическим небом (Московскому планетию 50 лет) 10
Д. Лосев — Что нам Антарктида? 5
А. Никонов — Человек прогибает земную кору 3
А. Никонов — Землетрясение в Аляске: данные. Опыт предвидения 3
М. Петровский, З. Каневский — Шесть времен года 11
А. Портнов — Алмаз — окаменевший газ космоса 8
М. Пухов — Место для Луны града 6
Ю. Пушаровский — Два тектонических лица планеты Земля 6
И. Усейнова — Могучие реки, которых нет на карте 6
И. Усейнова — Вчера и сегодня Мирового океана 6
Г. Шевелева — Шельф Сейшельских островов 6
Г. Шевелева — Между колбой и водоёмом 6

БИОЛОГИЯ, МЕДИЦИНА. ЧЕЛОВЕК ОХРАНЯЕТ ПРИРОДУ.

РАССКАЗЫ О ПРИРОДЕ
А. Армаид — Репортаж с перелётого края 8
А. Гордеев — Жизнь луковки, не знающей, где «верх» и где «низ» 8
В. Димов — С точки зрения зрения 12
С. Жеманитс, В. Миронов — Нужна ли жизни форма? 12
В. Кесарева — Мозг — его сила и слабость 12
В. Комаров — К вопросу о дельфинах 10
А. Кондрашин — Парадоксы бионистетики 10
Н. Лавин — Гудолак — Старые знакомые 10
К. Левитин — Мимозизм в мертвый сезон 6

Ю. Лексин — История одного примечания 2
Ю. Лексин — Непростая жизнь линимей ищущих 3
Ю. Лексин — Достоверно известное место 5
А. Малиновский — Теоретическая биология? Она создается сегодня 11
Б. Медников — Невозможность думать 4
А. Мочаловский — Янки на Кавказе 5
А. Мочаловский — Теоретическая биология? Ее все еще нет 7
В. Орлов — Ошибка 5
О. Рыбаков и рыбаки (Круглый стол «Знание — сила») 7
И. Романова — Четыре рассказа о животных 8
П. Славский — Жить ли в Африке слонам? 9
Л. Станковская — Интеллектуала леса 9
Д. Станковская — Разговор разговору — рознь 10
И. Федотова — Везде дана двойная честь 10
И. Федотова — Жизнь in vitro 10
И. Федотова — Несколько ступеней вниз 11
О. Францен — Диета для микроба 3
Ю. Чайковский — Как клетка научится делиться 6
М. Черкасова — Благогоение к лесу 6
М. Черкасова — Под нашей крышей 6
М. Черкасова — «Чтобы стройным стало дерево» 10
А. Чернышевский — На грани. Т. Черкасова — Судьба реинзора, или Фортуна систематика 1
Т. Черкасова — Три вника в спирали спора 9
Ю. Чирков — Лабиринты зеленого листа 3
С. Шелов — Автомобиль у заповедника 10
А. Яблоков, А. Кузьмин — Несси Тихого океана 1

ИСТОРИЯ, АНТИПОЛОГИЯ, АНТИЛОГИЯ, ЭТИОГРАФИЯ, ЯЗЫКОЗНАНИЕ, АРХИТЕКТУРА, ИСКУССТВО

Д. Андусин — Когда начинаются города на Руси? 9
Ю. Алянский — Анонимное письмо 6
Г. Бельская — 5000 лет назад: Триполье 12
Э. Берин — Два лица эпического героя 7
Второе открытие кушан (Круглый стол «Знание — сила») 10
А. Гулига — Он писал о себе для нас 8
В. Дарвин — Сокровища погибшего города 11
И. Дмитриев — Космос Ван Гога 4
А. Журавлев — Творчество в архитектуре более, чем в других искусствах, связано с круглым стол «Знание — сила» 10
Г. Зеленов — «Следы в пепле времени» 12
А. Ионников — Города мечты 12
Д. Иконников — Город в четырех измерениях 12
И. Киселев, Ю. Поляков — Сколько нас было? 10
А. Кондратов, В. Шорохов — Последние приключения «Голова издалека» 5
Т. Ларина — Реальность лингвистической симфонии 10
В. Левин — Невеклудные пространства искусства 8
К. Левитин — Нископаемые концепции 9

А. Леонычев — Миша, Мкртич и Маунт 3
С. Львов — Объяснение в любви 3
Ю. Мадора — Иезуитская библиотека 5
З. Марков — Звучат лишь писем 5
И. Мозолев — Мое седельное море Захарово... 6
У. К. Олен — Сегодняшнему миру нужен Алмас 5
О. том, что было и чего не было 12
Е. Панов — У порога языка? 7
Е. Панов — Говорил ли неандертальский человек? 8
Б. Пиотровский — О земле, ушедшей под воду 2
Р. Подольный — Смысл истории 9
Р. Подольный — Дом глазами в зенит 4
Р. Подольный — Имя художника названо 12
Ю. Пухачев — Копилка метафор 12
«Работать с солнцем, с ветром...» (Круглый стол «Знание — сила») 5
В. Саранидин — Сокровища Бактрийской земли 11
А. Скопан — «Художь» 3
К. Чистов — Потому что добро побеждает 6
И. Эфесман — Учиться читать 6
В. Янин, Р. Подольный — Пить из источника! 6
* * *

Д. Данин — Ты в мире. Киносценарий 6, 7

СОЦИОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ, НАУКОВЕДЕНИЕ

А. Добровин — «Я» — театр одного актера 1
А. Добровин, А. Алексеев — Сам себе гипнолог 3, 4
В. Довыня — Археология человеческих пристрастий 3
З. Каневский — «Все, все, что гибельно тронут...» 4
Б. Колосов — Уроки «великого» заграждения 6
К. Левитин — Пожизненные саванты 11
М. Лопов — Угусь видеть 12
А. Малиновский — Генетика человеческих пристрастий 5
В. Мозоров — Создай самого себя 9
В. Нагилов — Печаль по утерянной целостности 11
М. Маташина — День за днем 6
Е. Панов — Человек — разрушитель 11
И. Прусс — Последняя победа Буратино 11
И. Прусс — Пекс, Бирлибим и другие 11
А. Силин — Инженер — с детства! 4
В. Слободчиков — Если спросить, как быть 10
В. Тюрин — В космосе — по московскому времени 10
И. Федотова, Г. Шевелева — Отдых от чего? для чего? Школа: наука и практика (Круглый стол «Знание — сила») 5

ЛЮДИ НАУКИ

В. Варламов — Счастливый человек 2
В. Варламов — Жизнь как бытие 11
Б. Володина, О. Володина — «Я пишу для философов» 8
В. Воронков — Рыцарь природы 9

СТРАНА ФАНТАЗИИ

М. Демют — Оседлавшие свет 4, 5
Л. Дюлов — К вопросу о дельфинах 6
А. Кубатиев — Кингпопаде-вец 7
О. Ларионова — Соната ула 8, 9
Р. Подольный — Потомки Орфея 3
В. Рыбаков — Великая сушь 1
А. Стругацкий, Б. Стругацкий — Жук в муравейнике 9-12

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

М. Аралзоров — Рассказы о погибших кораблях 5
К. Аралзоров — Первые шаги к космическим двигателям 11
М. Аралзоров — Журналист и его герои 12
В. Бардин — Любовь ко ладану 5
И. Белянина — Поверая алгебру гармонии 7
Е. Деметевская — Путь курга 10
Е. Деметевская — «Шахматы — моя жизнь» 11
Г. Дмитриев — Жанр — научно-популярный 10
И. Евдокимов — Пешком по космосу 1
А. Евдокимов — Книга о доброты 12
Г. Зеленов — Подвиг тыла и фронта 2
Л. Карлентин — На книжном посту 12
Р. Кологривов — Как защищалась революция 11
И. Митрофанов — Об основательности фрагментов 12
Г. Моисеев — Стратегия конструктора 3
С. Мочалов — Продолжение рецензий 8
Р. Подольный — Правда предателя 2
В. Пятницкая — Знакомая-незнакомая профессия 12
А. Ратов — Времена магических коней 4
Л. Скригин — Дюны Верджинии Лейр 5
Р. Толстов — Тысячи колоумбов 6
Р. Толстов — Принципы атаки 7
М. Хаскина — При слове «гигиена» 5
М. Черкасова — Тушканчик 2

ПО НЕМНОГУ О МНОГОМ

А. ВРЕМЯ ЛЕТИТ 10
В. ВРЕМЯ ЗДОРОВА! 11
ВОКРУГ АВТОМОБИЛЯ 6
ВЫШЕ, ДАЛЬШЕ, БЫСТРЕЕ... 1
ЖИВОТНЫЕ ВОКРУГ НАС 9
НА РАЗНЫХ ШИРОТАХ 4
НЕ ЧТО О МАУКЕ И УЧЕНЫХ 3
ОТХОДЫ И ДОХОДЫ 3
ЦИФРЫ ЗНАЮТ ВСЕ 5
ЧИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ, СПРАШИВАЕТ, СПОРИТ... 1-12

АКАДЕМИЯ ВЕСЕЛЫХ НАУК

М. Высотский — Под знаком интерграда 3
МОЗАИКА 1-8; 10-12
К НОВОМУ ГОДУ 9
УСЛОВИЯ КОНКУРСА НА СОЗДАНИЕ ЛУЧШИХ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫХ КНИГ СЕРИИ «НАУКА И ПРОГРЕСС» 5

Крокодилы в центре города

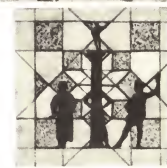
У подножия холма, по которому вылезли улицы старого Антананари-ву, среди новых кварталов быстро растущей столицы Мадагаскара находится озеро Ануси. Озеро и красивое, и чистое, но по нему не плавают лодки, а на берегах нет ни пляжей, ни рыбаков. Это объясняется не столько существующими запретами, сколько тем фактом, что озеро богато крокодилами. Крокодилы в Ануси питаются рыбой, а иногда и случайно попавшими в воду домашними животными. Этот странный и небезопасный резерват находится в самом сердце столичного города.

Новые задачи голубиной почты

В больницах и клиниках английского города Плимута нет своих лабораторий для анализов, а все медицинские пробы посылают в центральную городскую лабораторию. В последнее время городские власти пришли к выводу, что доставку медицинских проб для анализов можно доверить почтовым голубям. Они делают это быстрее, нежели автомобиль с наркоманом. А расходы на такую доставку составляют всего лишь 0,5 процента нынешних.

Художник и компьютер

Одна из картин известного мастера Возрождения Пьеро делла Франческа была исследована с помощью компьютера, чтобы определить, до какой степени в картине соблюдены правила перспективы. Результат превзошел все ожидания. Оказалось, что художник, единственным инструментом которого были глаза, идеально выдержал все принципы перспективы.



На яхте в Арктике

Японский яхтсмен Кенити Хори собирается отправиться на яхте в Арктику. По существу это будет уже вторая его попытка. Весной тяжелой ледяной обстановкой помешало ему осуществить намеченную программу. На этот раз его маршрут начнется в Осаке, а закончится, как предполагается, в Гренландии.

«На меня напали мыши!»

В полицейском управлении Вены прозвучал телефонный звонок: «На меня напали белые мыши, помогите!». Типичный случай мании преследования. — Провокация дезуриции, — не премудрило сказать. Уже в подъезде прибывшие полицейские столкнулись с целой стаей мышей. В квартире, откуда звонила женщина, мыши заняли все подоконники и окрестности в цветочных горшках, в кухне они сплошной массой сидели на продуктах. Владелец квартиры стоял на столе. Когда полицейские вошли, ее нервы не выдержали, и она потеряла сознание. Нападение белых мышей объяснилось очень просто: сосед по лестничной клетке разводит мышей и на соседней неделе уехал. За время его отсутствия мыши так расплодились, что оставленного им корма не хватило...

Робот- каратист

Эжен Виконс из американского города Сомервилла долго не мог найти партнера, с которым он мог бы отработать удары, использующиеся в карате. А так как Виконс работал с электронной техникой, то он решил сконструировать для этой цели робота. Включается робот после того удара в грубую клетку и тут же начинает наносить удары в бещенном темпе. Выключается лишь после особого удара в предательство определенное место.



Ульмский барaban

В западногерманском городе Ульме построен огромный резервуар для хранения нефти. Один ульмский архитектор-дизайнер решил придать этому мрачному сооружению более веселый вид. Он разрисовал резервуар так, что тот стал похож на гигантский барабан. Представление о его размерах дает фигура человека наверху. Подобные «формальные» вызывали в Ульме оживленные дискуссии. Большинство жителей уверено, что именно так должен выглядеть любой резервуар.



ЧИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ, СПРАШИВАЕТ, СПОРИТ

Уважаемая редакция!

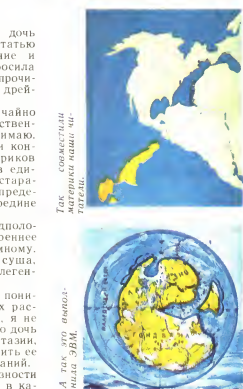
Моя тринадцатилетняя дочь прочла в вашем журнале статью А. Горюдицкого «Рождение и жизнь океанов» и попросила разъяснить ей то, что она прочитала о Пангее, Гондване и дрейфе материков.

Моя профессия чрезвычайная дядка от геофизики, и естественно и «что что в этом понимаю. Но мы с дочерью вырезали контуры «сегодняшних» материков и начали складывать их в единый континент. Как мы ни старались, у нас «не хватало» определенной части суши в середине этого общего материка.

Конечно, можно предположить, что там было внутреннее море, подобное Средиземному. Но что если все-таки была суша, куда же она делась? И не легендарная ли это Атлантида?

Мы с дочерью, конечно, понимаем, что не первые в этих рассуждениях. И, быть может, я и не писал бы вам это письмо, но только так уверовала в наши фантазии, что теперь я не могу удержать ее в обратном. Не хватает знаний.

Не откажитесь, пожалуйста, ответить ей, ошибемся или в ка-



кой-то мере возможны такие предположения.

Петропавловск - Камчатский, ул. Советская, дом 19, кв. 5, ЭРЕНБУРГ Нонне.

Мы попросили ответить на это письмо кандидата геолого-минералогических наук А. Горюдицкого.

Уважаемые Нонна и папа!

По просьбе редакции отвечаю на ваше письмо. Ваш любопытство и интуиция не могут не вызвать самый искренний симпатии. Конечно, очень заманчиво отыскать место на глобусе для легендарной Атлантиды. Однако в действительности совместить контуры континентов не так просто, как это может показаться с первого взгляда. Дело в том, что совмещение материков и, в частности, материков, окаймляющих Атлантический океан, производится не по контурам сегодняшней суши, показанным на картах, а по границам материковых платформ, находящихся сейчас под водой. Кроме того, видимость поверхности нашей планеты приводит к тому, что совмещение на плоскости нельзя. Это

можно делать только на глобусе или с помощью электронно-счетной машины и математических формул, учитывающих сферичность. Если все это выполняется, то западное побережье Африки в районе Зеленого мыса подойдет вплотную к мелководному участку Атлантики, примыкающему к полуострову Флорида и Антильскому островной дуге, как это показано на нашем рисунке, и никакого свободного пространства для Атлантиды не останется.

Это, конечно, ни в коем мере не означает, что Атлантида вообще не могла существовать, однако размеры ее, видимо, были значительно меньше. Кстати, в самое последнее время разговоры об Атлантиде снова возникли в связи с фотосъемками, проведенными на вершине подводной горы Ампер, расположенной в восточной части Северной Атлантики, неподалеку от Гибралтарского пролива. Подводный «фотолет» обнаружил на вершине горы призматические топазы. Вы могли прочитать об этом находках в журнале «Знание — сила». № 8 за 1979 год.

С уважением,

А. ГОРЮДИЦКИЙ

Знание — сила 12/79

Ежемесячный научно-популярный и научно-художественный журнал для молодежи

Орган орден Ленина Всесоюзного общества «Знание»

№ 630
54-й год издания
Главный редактор
Н. С. ФИЛИПОВА

Редаkolлеция:
В. И. БРОДСКИЙ
С. С. ВАРШАВСКИЙ
Ю. Г. НЕВЕР
А. П. ВЛАДИСЛАВЛЕВ
Б. В. ГИДЕЛЕНКО
Л. В. ЖИГАРЕВ
Г. А. ЗЕЛЕНКО
(зам. главного редактора)
Б. В. ЗЫБКОВ
(зам. отаком)
Л. Л. КУНИЦА
А. Е. КОБЫНСКИЙ
М. П. КОВАЛЕВ
П. И. КРОПОТКИН
К. Е. ЛЕВИТИН
(зам. отаком)
Р. Г. ПОДОЛЬНЫЙ
(зам. отаком)
В. П. СМІЛГА
Н. С. СТЕПАНОВ
Н. В. ШЕВАЛИН
Е. П. ШУКИНА
(отв. секретарь)
Н. Я. ЭЙДЕЛЬМАН
В. Д. ЯЛИН

Редакция:
И. БЕШЕНСОН
Г. БЕЛЬСКАЯ
В. БРЕДЬ
С. ЖЕМАЙТИС
Б. ЗЫБКОВ
В. КРАМОВА
К. ЛЕВИТИН
Ю. ЛЕКСИН
Р. ПОДОЛЬНЫЙ
Н. ПУСК
Ю. С. СИГАРЕВ
Л. П. МЧИН
Н. ФЕДОТОВА
Г. ЧЕХОВСКАЯ
Г. ШЕНЕЛОВА

Главный художник
Ю. СОБОЛЕВ

Художественный редактор
А. Ж. ТРИН

Оформление:
К. СОШИНСКОП,
О. РАЗДОБУДЬКО

Корректор
Н. МАЛЮСОВА

Техническое редактирование
В. ДОУХОВОВ,
В. СМРНОВОЙ

Издательство «Знание».
Рукописи не возвращаются.
Цена 40 коп.
Индекс 70332

Получено в печать 22X 79г.
Заказ № 2284
Объем 1 п. л. 3, 84 усл. печ. л.
Бумага 70 X 108 1/8
Тираж 50 000 экз.
Издательство «Знание»
19177, Москва, И-473,
2-й Волковский пер., 1
Тел. 284 43-74

Членский билет
Самолетно-авиационная
Государственная
СССР по делам
культуры, литературы
и книжной торговли
г. Ленин Московской области

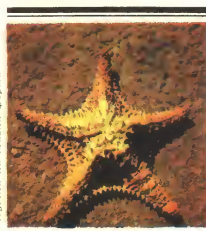
«Формы, материалы,
доставшие и переставшие»



В НОМЕРЕ:

2 стр. обл.
**КОНСТИТУЦИЯ ЖИВЕТ,
ДЕЙСТВУЕТ, РАБОТАЕТ**
М. Айвазов
**ПЛАНИРОВАНИЕ:
ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**
В. Кривош
ЭКОНОМИКА. ВРЕМЯ И МЫ
Рассказывается о рациональном сочетании отраслевого и территориального планирования, о научном обосновании развития отраслей и экономических районов страны — о некоторых аспектах постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы».

стр. 3, 8, 10, 19, 28
НАУЧНЫЙ КУРСЬР



«Нужна ли жизнь формам?»



«Помогите»

стр. 4
Е. Жихова
РУБЕЖ ВЕКОВ. РУБЕЖ ЭПОХ
Рассказ о книге, посвященной газете «Искра» и работе искровских организаций в России — о последнем подвиге революционеров, под руководством Ленина создававших новую партию пролетариата.

стр. 5
**ОТКРЫТИЯ НЕ ЗАСТАВЯТ
СЕБЯ ЖДАТЬ**
Беседа с академиком А. А. ЛОГОНОВЫМ.

стр. 9
БУДНИ ЛАБОРАТОРИИ
А. Горбеев
ЖИЗНЬ ДУХОВКИ.
НЕ ЗНАЮЩЕЕ,
ГДЕ «ВЕРХ» И ГДЕ «НИЗ»

стр. 11
**РАЗМЫШЛЕНИЕ
У КНИЖНОЙ ПОЛКИ**
В. Пятницкая
ЗНАКОМАЯ НЕЗНАКОМАЯ
Проверка
Совершенствование хозяйственного механизма — задача, актуальность которой была подчеркнута Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР. А это значит: совершенствовать систему управления народным хозяйством во всех ее звеньях. Пути к этому обсуждаются в книге А. Левикува «Деловые люди».

стр. 12
ВО ВСЕМ МИРЕ

стр. 13
**ПРОБЛЕМА.
ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗДУМЬЯ**
И. Усоев
ВНЕРА И СЕГОДНЯ
МИРОВОГО ОКЕАНА

За миллионы лет геологической истории Земли уровень Мирового океана не раз то значительно поднимался, то опускался. В последнее время он поднимается. Как далеко пойдет этот процесс? С какими переизменениями в гидросфере планеты он связан?

стр. 16
ВСЕ О ЧЕЛОВЕКЕ
К. Левитин
ПОЖИЗНЕННЫЕ СООБРАТНОСТИ
Окончание статьи о двух полушариях нашего мозга, опубликованной в прошлом номере журнала.

стр. 20
**БЕСЕДА О ТЕХНИЧЕСКОМ
ПРОГРЕССЕ**
ФЕРМЫ, КОМПЛЕКСЫ.
ДОСТИЖЕНИЕ

И. Перспективы
Первый заместитель Председателя Совета Министров Эстонии А. Ф. РЮТЕЙЛ рассказывает о научных и технических проблемах свиноводства, которому принадлежит значительное место в формировании мясного баланса страны.

стр. 23
СМЫСЛ
С. Жемайтис, В. Миронюс
НУЖНА ЛИ ЖИЗНИ ФОРМА?

стр. 26
ИССЛЕДОВАНИЯ. ПОИСКИ.
НАХОДКИ
Р. Подольный
ИМЯ ХУДОЖНИКА НАЗВАНО
Наш читатель знаком с новгородским художником Олесеим Гречиним, героем статьи «Алена» корреспондента АН СССР В. Л. ЖИНИНА «На Чернышовой

улице. XII век» (№ 10 за 1978 год). Теперь мы расскажем о гонимом В. Л. Жинина, согласно которой Олесеи Гречин был одним из главных мастеров, создавших в конце XII века знаменитые фрески новгородского храма Олеса на Нередице. Если гипотеза будет признана, Олесеи Гречин по праву займет место в ряду таких мастеров, как Феофан Грек, Андрей Рублев, Даниил. Более того, он жил на полтора дня позже, а значит, откроет этот ряд.

стр. 29
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОД РЕБЕНКА**
**У НАС В ГОСТЯХ ЖУРНАЛ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**
ШКОЛА. НАУКА И ПРАКТИКА
Нынешний школьник многое знает. Иногда кажется — слишком много. А проблемы с ним все же: вырастет ли хорошим человеком? как сделать, чтобы вырос именно хорошим? В tenth век науки над этими вопросами думают психологи, социологи, социальные психологи — они и собрались за «круглым столом» вместе с педагогами.

стр. 31
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ГОД РЕБЕНКА**
М. Натанчик
ДЕНЬ ЗА ДНЕМ
В. Слободкин
ЕСЛИ СПРОСИТЕ, КАК БЫТЬ...

стр. 35
**РАССКАЗЫ
О ЭКСПЕДИЦИЯХ**
А. Галин
РОЖДЕНИ ПРИБОЕМ

стр. 37
**РЕФЕРАТЫ
«ЗНАНИЕ — СИЛА»**
СТАРЫЕ ЗНАКОМЫЕ

стр. 38, 46
КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
Н. Митрофанов
**ОСНОВАТЕЛЬНОСТИ
ФРАГМЕНТОВ**

Л. Кириллин
НА КНИЖНОМ ПОСТУ
М. Аралзоров
ЖУРНАЛИСТ И ЕГО ГЕРОИ

А. Евдокимов
КНИГА О ДОБРОТЕ

стр. 39
**О ТОМ, ЧТО БЫЛО И
ЧЕГО НЕ БЫЛО**

С. Смирнов
ХИТРОУМНЫЕ СЭРА. АРНОЛЬДА

А. Тойнби
ЕСЛИ БЫ АЛЕКСАНДР НЕ
УМЕР ТОГДА
«НА САМОМ ДЕЛЕ ВЫШЛО
ТАК...»

стр. 43
СТРАНА ФАНТАЗИЯ
А. Струцкий, В. Струцкий
ЖУК В МУРАВЬИНИКЕ

стр. 47
**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ЖУРНАЛА «ЗНАНИЕ — СИЛА»
ЗА 1979 ГОД**

3 стр. обл.
МОЗАИКА

**ЧИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ,
СПРАШИВАЕТ, СПОРИТ**